

## زبان عربی ۱

- ۱- گزینه «۴» - قل: بگو (رد گزینه‌های «۱» و «۳») - أنظروا: بنگرید (رد گزینه «۳») - كيف: چگونه (رد گزینه‌های «۱» و «۲») - عاقبة الَّذِينَ من قبل: سرانجام پیشینیان (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (پورمهدی) (درس ششم - ترجمه) (دشوار)
- ۲- گزینه «۱» - معالم ایران: آثار ایران (رد گزینه «۳») - يشجع: تشویق می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۴») - السائحین: گردشگران (رد گزینه‌های «۲» و «۴») - جمال: زیبایی (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (درس ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - البومة: جغد (رد گزینه‌های «۱» و «۳») - أن تدبر رأسها: سرش را بچرخاند (رد گزینه‌های «۳» و «۴») - مئین و سبعین: دوپست و هفتاد (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (درس پنجم - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۳» - أنزل: فرودستاد (رد گزینه‌های «۱» و «۲») - سكينته: آرامش (رد گزینه «۲») - رسوله: پیامبرش (رد گزینه «۱») - المؤمنین: مؤمنان (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (درس پنجم - ترجمه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» - أريد: می‌خواهم (رد گزینه «۳») - قطناً طبيّاً: پنبه‌ای طبی (رد گزینه‌های «۱» و «۳») - حبواً مهدئةً: قرص‌هایی آرام‌بخش (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (درس ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: بهترین مردم کسی است که به مردم سود رساند.  
گزینه «۳»: نماز کلید هر خوبی است.  
گزینه «۴»: کرمان به تولید پسته و فرش مشهور است.  
(پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - ترجمه درست: زندگی در روستا بسیار زیبا است. (پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - ترجمه) (آسان)  
ترجمه متن:  
ایران در سال‌های اخیر یک رشد چشمگیر را در گردشگری شاهد بوده است و می‌تواند از طریق گردشگری به یک ثروت بزرگ بعد از نفت دست یابد. برخی گردشگران ایران را کشوری عالی برای سیری کردن تعطیلات می‌بینند. سازمان یونسکو به ثبت شهرهایی و منطقه‌هایی فرهنگی در لیست میراث جهانی اقدام کرده زیرا آن‌ها بسیاری از گردشگران را به سوی خود جذب می‌کنند. آثار تاریخی در ایران فراوان است پس ناگزیر باید کتابی بزرگ برای شمارش منطقه‌های دارای جاذبه گردشگری تألیف کرد.
- ۸- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: رشد ایران در ده سال گذشته بسیار بود.  
گزینه «۲»: می‌توانیم کتابی درباره آثار ایران تألیف کنیم.  
گزینه «۳»: آثار سیاسی ایران گردشگرانی را جذب می‌کند.  
گزینه «۴»: به نظر گردشگران ایران کشوری جذاب برای کارهای اجتماعی است.  
(پورمهدی) (درس ششم - درک متن) (دشوار)
- ۹- گزینه «۱» - چرا یونسکو به ثبت شهرهای ایران اقدام کرد؟  
ترجمه گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: زیرا آن گردشگران بسیاری را جذب می‌کند.  
گزینه «۲»: برای بزرگی‌اش و رشد چشمگیرش  
گزینه «۳»: زیرا آن کشوری تاریخی است و شهرهای بسیاری دارد  
گزینه «۴»: برای تولید پسته و نفت در آن  
(پورمهدی) (درس ششم - درک متن) (آسان)
- ۱۰- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: اولین تولید ایران همان نفت است.  
گزینه «۲»: برخی منطقه‌های فرهنگی در فهرست یونسکو ثبت شده است.  
گزینه «۳»: ایران از طریق گردشگری به ثروت‌های بزرگی دست می‌یابد.  
گزینه «۴»: گردشگران برای گذراندن تعطیلات به ایران سفر نمی‌کنند.  
(پورمهدی) (درس ششم - درک متن) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۲» - تحصل یک فعل ثلاثی مجرد است نه ثلاثی مزید. (پورمهدی) (دروس سوم و چهارم - اعراب) (متوسط)

۱۲- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یک منطقه خشک در کنار دریاها و اقیانوس‌ها: ساحل

گزینه «۲»: پرنده‌ای که در مکان‌های متروکه سکونت دارد و روز می‌خوابد: جغد

گزینه «۳»: وسیله‌ای برای اطلاع از درجه حرارت بدن: پوست

گزینه «۴»: پرنده‌ای که در خشکی و آب زندگی می‌کند: مرغابی

(پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - واژگان) (آسان)

۱۳- گزینه «۲» - در این گزینه یک جمله اسمیه آمده که با مبتدا و خبر سروکار داریم نه فاعل. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «المرأة، صديق و الإنسان»

فاعل هستند. (پورمهدی) (درس پنجم - قواعد) (آسان)

۱۴- گزینه «۱» - در عبارت صورت سؤال چهار اسم مبنی به چشم می‌خورد:

(۱) هؤلاء (اسم اشاره) / (۲) تلک (اسم اشاره) / (۳) کم (ضمیر) / (۴) لماذا (اسم پرسشی)

(پورمهدی) (درس ششم - قواعد) (دشوار)

۱۵- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: الفلّاحون ← فاعل و مرفوع / گزینه «۲»: مسقّفة ← صفت و مجرور / گزینه «۴»: الساحل ← مضاف‌إلیه و مجرور

(پورمهدی) (درس ششم - قواعد) (متوسط)