

## زبان انگلیسی ۱

۱- گزینه «۲» - برای موفق بودن در زندگی، تو باید به خودت اعتماد داشته باشی.

توضیح: در این تست، فاعل و مفعول یکسان هستند و چون فاعل جمله you می‌باشد، باید از ضمیر انعکاسی متناسب با آن (yourself) استفاده کنیم. (معمدی) (درس سوم - گرامر) (متوسط)

۲- گزینه «۳» - من داشتم از مهمانی لذت می‌بردم، اما کریس می‌خواست به خانه برود.

توضیح: از فعل گذشته استمراری **was enjoying** متوجه می‌شویم که زمان این جمله گذشته است، بنابراین گزینه‌های «۱» و «۲» نادرست هستند. **want** یک فعل غیرحرکتی است و حالت استمراری ندارد پس باید از زمان گذشته ساده آن یعنی **wanted** استفاده کنیم. (معمدی) (درس سوم - گرامر) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - آن‌ها گفتند که ساختمان‌های مدرسه در وضعیت افتتاحی بودند و نیاز به تعمیر داشتند.

۱) وضعیت (۲) فشار، استرس (۳) طبیعت، سرشت (۴) حس، احساس  
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - اگر می‌خواهید در کلاس‌های زبان ما حضور پیدا کنید، باید تا جمعه به صورت آنلاین ثبت‌نام کنید.

۱) رفتار کردن (۲) ترجمه کردن (۳) اختراع کردن (۴) حضور یافتن  
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

۵- گزینه «۱» - تو دیشب خوب نخوابیدی. به همین دلیل است که امروز فعال و پرانرژی نیستی.

۱) پر انرژی (۲) صبور (۳) عاطفی (۴) شخصی  
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (آسان)

۶- گزینه «۱» - الان متوجه شدم که تو حقیقت را می‌گفتی و من شرمندهم که حرف‌هایت را باور نمی‌کردم.

۱) شرمنده (۲) عاطفی، احساساتی (۳) بدشانس (۴) سپاسگزار  
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - «آیا چیز زیادی از آن تصادف به یاد داری؟»

«خیر، همه چیز خیلی ناگهانی اتفاق افتاد.»

۱) آرام (۲) ناگهان (۳) پیوسته، بی‌وقفه (۴) چهرتاً  
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۲» - فن‌آوری کامپیوتر برای بسیاری از افراد کارکردن از خانه را امکان‌پذیر می‌سازد.

۱) تاریخی (۲) امکان‌پذیر (۳) ماهر (۴) خوش‌شانس  
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

کلوزتست:

ادیسون در سال ۱۸۴۷ در خانواده‌ای فقیر به دنیا آمد. او نتوانست زیاد تحصیل کند. اما او ذهنی پرسشگر داشت و وقتی یک پسر بچه بود، دائماً به انجام آزمایشات می‌پرداخت. با این حال در برخی آزمایش‌ها شکست می‌خورد. وی یک سری اختراعات را نیز ارائه داد. ادیسون یکبار گفت: «من هرگز چیزی را اختراع نمی‌کنم که حیات را نابود کند. می‌خواهم انسان‌ها را خوشحال کنم.» (معمدی)

۹- گزینه «۳» -

۱) حافظه (۲) مغز (۳) ذهن (۴) یادآوری، تذکر  
(کلوزتست) (دشوار)

۱۰- گزینه «۱» -

۱) آزمایشات (۲) راه‌حل‌ها (۳) وضعیت‌ها (۴) نشریات، انتشارات  
(کلوزتست) (متوسط)

۱۱- گزینه «۳» -

۱) شخصیت‌ها (۲) سوابق، زمینه‌ها (۳) اختراعات (۴) روایات  
(کلوزتست) (متوسط)

۱۲- گزینه «۴» -

- (۱) ضعیف کردن / شدن (۲) موفق شدن (۳) ارزش قائل شدن (۴) نابود کردن  
(کلوزتست) (متوسط)  
درک مطلب:

توماس ادیسون از هر آمریکایی دیگر اختراعاتش بیشتر بود. وقتی در سال ۱۹۳۱ از دنیا رفت، آمریکایی‌ها به این فکر افتادند که چگونه می‌توانند به بهترین نحو ارادتشان را نسبت به وی نشان دهند. یکی از پیشنهادات آن بود که همه مردم کشور آمریکا چراغ‌هایشان را به مدت یک الی دو دقیقه خاموش کنند. بدین ترتیب برق کلیه منازل، خیابان‌ها و کارخانه‌ها قطع می‌شد. شاید این طرح پیشنهادی کاملاً به آمریکایی‌ها می‌فهماند که ادیسون و اختراعاتش برای آنان چه ارزشی دارند. نیروی برق برای کشور آمریکا بسیار حائز اهمیت بود. لذا قطع برق حتی برای مدت کوتاه هم منجر به اختلال و بی‌نظمی حسابی می‌گردید. پس این کار غیرممکن بود. عده زیادی تصمیم گرفتند در سکوت نور چراغ‌هایشان را کم کنند. بدین ترتیب آنان به مردی احترام گذاردند که بیش از هر کس دیگری تلاش کرده بود تا نیروی الکتریسیته را در اختیار هم وطنانش قرار دهد. (سراسری ریاضی - ۷۹)

۱۳- گزینه «۲» - مردم تصمیم گرفتند با کم کردن نور چراغ‌ها به ادیسون احترام بگذارند.

- (۱) خاموش کردن همه چراغ‌ها  
(۲) سکوت اختیار کردن به مدت یک یا دو دقیقه  
(۳) خاموش کردن چراغ‌ها در همه جا به غیر از مدارس  
(درک مطلب) (دشوار)  
۱۴- گزینه «۱» - ضمیر «it» در سطر پنجم به چه چیز اشاره دارد؟  
(۱) برق (۲) صدا (۳) طرح (۴) کشور  
(درک مطلب) (ساده)

۱۵- گزینه «۱» - آن طرح هرگز اجرا نشد زیرا استفاده از نیروی برق امری اجتناب‌ناپذیر بود.

- (۱) خاموش کردن همه چراغ‌ها در آن واحد دشوار بود.  
(۲) این کار تنها یکی از اختراعات او را مورد توجه قرار می‌داد.  
(۳) هر کسی مایل نبود به ادیسون احترام بگذارد.  
(درک مطلب) (دشوار)