

جامعه‌شناسی

- ۱- گزینه «۱» - موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم)
- ۲- گزینه «۳» - برخی اندیشمندان اجتماعی و سیاسی، ملاک‌های دیگری بر ملاک‌های ارسطو (تعداد افراد تصمیم‌گیرنده و روش تصمیم‌گیری) افزودند. برای مثال فارابی ملاک دین‌مداری یا دنیامداری نظام سیاسی را در نظر گرفت. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم)
- ۳- گزینه «۴» - نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت نرم است؛ یعنی یک کشور می‌تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند و فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده ساز آن کشور را مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم)
- ۴- گزینه «۲» - سلطه هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم)
- ۵- گزینه «۲» - در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد؛ بلکه در تعامل با آن‌ها قرار می‌گیرد. نظام سیاسی، بر نظام‌های دیگر، اثر می‌گذارد و از آن‌ها نیز تأثیر می‌پذیرد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم)
- ۶- گزینه «۱» - برخی تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد. مثلاً برخی افراد سفید پوست و برخی رنگین‌پوست هستند. این دو گروه از نظر رنگ پوست متفاوت‌اند، اما هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد. یا زن و مرد از نظر جنسیت با یک‌دیگر متفاوت‌اند اما هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد. برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات، تفاوت‌های رتبه‌ای نامیده می‌شوند و می‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد. یعنی برخی افراد کمتر و برخی بیشتر از این ویژگی‌های برخوردارند. برای مثال افرادی که دارای قد و ضریب هوشی متفاوت هستند، با هم نابرابرند یا افرادی که دارای ثروت و تحصیلات متفاوت هستند، با هم نابرابرند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم)
- ۷- گزینه «۴» - برخی جامعه‌شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم)
- ۸- گزینه «۳» - با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود؛ زیرا این امر سبب می‌شود، تلاش و شایستگی بیشتر افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود. در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود اما به دلیل اینکه انگیزه رقابت از بین می‌رود، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم)
- ۹- گزینه «۴» - از درون رویکرد تفسیری، نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به نام «جامعه‌شناسی انتقادی» پدید آمد که به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن را به ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم)
- ۱۰- گزینه «۳» - موضوع جامعه‌شناسی انتقادی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم)
- ۱۱- گزینه «۱» - رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و دوره تاریخی از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود. دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس، این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس ششم)
- ۱۲- گزینه «۲» - زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. در نهایت با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌ها برخلاف حکومت‌های گذشته، خود را با هویتی دینی نمی‌شناختند، بلکه خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می‌کردند. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۱۳- گزینه «۲» - در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود به دست می‌گیرد. صنعت ارتباطات، ابزار نوینی است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می‌رساند. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس هشتم)
- ۱۴- گزینه «۳» - نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت بودند. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۱۵- گزینه «۴» - پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس دهم)