

۱- گزینه «۳» - رقیبان دنباطلب کلیسا به دلیل رویکرد دنیوی برای حذف کلیسا به جای این‌که عملکرد ارباب کلیسا را مورد انتقاد قرار دهند، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.

(نوری) (پایه یازدهم - درس ششم - چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - علت درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی کشورهای غیرغربی از سوی دولت‌های سکولار غربی نیاز به مواد خام، نیروی کار ارزان، بازار مصرف کشورهای غیرغربی و مهم‌ترین عنصر برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید استعمار بود. (نوری) (پایه یازدهم - درس هفتم - جامعه جهانی) (متوسط)

۳- گزینه «۲» - علت گرفتن قدرت چانه‌زنی از کشورهای استعمارزده تبدیل شدن کشورهای غیرغربی به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی است و پیامد وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده به اقتضای بازار مصرف است.

(نوری) (پایه یازدهم - درس هشتم - تحولات نظام جهانی) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - جوامع غربی، مدیریت انتقال فرهنگ را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود از دست می‌دهند و جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگی غرب به‌دست می‌گیرند که این مورد مرتبط با پیامد خودباختگی فرهنگی نیست. (نوری) (پایه یازدهم - درس هشتم - تحولات نظام جهانی) (آسان)

۵- گزینه «۳» - چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند و به لحاظ جغرافیای سیاسی چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود. (نوری) (پایه یازدهم - درس نهم - جهان دوقطبی) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - عبارت گزینه «۲» به چالش بلوک شرق و غرب اشاره کرده و به تقابل شمال و جنوب ارتباطی ندارد.

(نوری) (پایه یازدهم - درس دهم - تقابل‌ها و جنگ‌های جهانی) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - جامعه‌شناسی تفسیری تنها روش تجربی را علمی و معتبر می‌شناسد و قادر به داوری ارزشی نیست. (نوری) (پایه دوازدهم - درس ششم - قدرت اجتماعی) (آسان)

۸- گزینه «۱» - با مطالعه فرهنگ‌ها از منظر خودشان امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود. (نوری) (پایه دوازدهم - درس ششم - قدرت اجتماعی) (آسان)

۹- گزینه «۴» - در رویکرد لیبرال نسبت به نابرابری‌های اجتماعی (طرفداران قشربندی اجتماعی)، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان دانسته نمی‌شود؛ بنابراین اهمیت یکسان بودن نقطه شروع رقابت‌ها در این دیدگاه نادیده گرفته شده است. در دیدگاه موافقان قشربندی اجتماعی، اعتقاد بر این است که با حذف مالکیت خصوصی، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. (نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن‌که به دست خود انسان ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. برخی نابرابری‌ها طبیعی‌اند؛ مانند نابرابری افراد در قد و ضریب هوشی، اما برخی نابرابری‌ها مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی‌اند؛ یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند. در رویکرد لیبرال به نابرابری‌های اجتماعی (موافقان قشربندی اجتماعی) اعتقاد بر این است که از گذشته تا حال، هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است؛ یعنی قشربندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است. (نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (آسان)

۱۱- گزینه «۱» - جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند و می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت و قدرت، به‌صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند؛ از این‌رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن. طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی و تأکید بر کارکردهای آن، قشربندی را تأیید و تثبیت می‌کنند. با غلبه رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت گزاره‌های انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد. این بار از پیوند دانش و ارزش سخن به میان آمد و دانش انتقادی شکل گرفت.

(نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (دشوار)

۱۲- گزینه «۴» - جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند و می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش، به‌صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند. طرفداران قشربندی اجتماعی، با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. با غلبه

رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت گزاره‌های انتقادی و

تجویزی به علوم اجتماعی باز شد. (نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - عبارت اول - نابرابری اجتماعی / عبارت دوم - قشربندی اجتماعی / عبارت سوم - نابرابری طبیعی (نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (آسان)

۱۴- گزینه «۲» - عبارت اول: نابرابری اجتماعی در تحصیلات و ثروت، عبارت دوم: حذف مالکیت خصوصی، عبارت سوم: مالیات

(نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - رویکرد سوم: نه با راهسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، ولی به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت آن‌ها را از بین نمی‌برد.

(نوری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (آسان)