

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب ← مرحله چهارم
تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر ← مرحله ششم
شناسایی تعداد انتخاب‌ها ← مرحله دوم
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مرحله پنجم - مرحله هفتم - مرحله سوم
گزینه «۲»: مرحله پنجم - مرحله ششم - مرحله سوم
گزینه «۴»: مرحله چهارم - مرحله هفتم - مرحله دوم
(کافدگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۸) (متوسط)
- ۲- گزینه «۲» - در اینجا ملاک تصمیم‌گیری معلم، واکنش‌های عاطفی زودگذر بوده است و نتوانسته هیجانات خود را کنترل کند و صرفاً به دلیل ناراضیاتی بقیه، دانش‌آموز ممتاز خود را اخراج می‌کند.
(کافدگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۰) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - سبک تصمیم‌گیری منطقی بهترین شیوه تصمیم‌گیری است.
(کافدگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۷) (آسان)
- ۴- گزینه «۳» - هر سه گزینه «۱» و «۲» و «۴» به تعارض گرایش - اجتناب اشاره دارند زیرا فرد با موضوعی مواجه است که دارای جنبه‌های خوشایند و ناخوشایند است اما گزینه «۳» اشاره به تعارض اجتناب - اجتناب دارد زیرا فرد مجبور به انتخاب بین دو موضوع ناخوشایند است.
(کافدگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۱ و ۱۵۲) (دشوار)
- ۵- گزینه «۳» - عبارت ذکر شده اشاره به تصمیم‌گیری دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است.
گزینه «۲»: تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار دارد.
گزینه «۴»: تصمیم‌گیری از نظر تعداد اولویت به دو نوع ساده و پیچیده و از نظر اهمیت تصمیم به دو نوع مهم و معمولی تقسیم می‌شود.
(کافدگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۳۷ تا ۱۳۹) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - هر سه گزینه «۱» و «۳» و «۴» اشاره به انگیزه بیرونی دارند زیرا منبع آن بیرون فرد قرار دارد اما گزینه «۲» به انگیزه درونی اشاره دارد و منبع آن درون شخص قرار دارد. (کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۳ تا ۱۶۴) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - عبارت اول تعریف باور است. عبارت دوم تعریف هدف است. عبارت سوم بیانگر درماندگی آموخته شده است.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۵، ۱۶۸ و ۱۷۸) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - در اینجا بین شناخت و رفتار فرد تضاد وجود دارد یعنی دارای دو شناخت همزمان و متضاد است. از یک طرف پدرش را دوست دارد اما رفتار او این را نشان نمی‌دهد. (کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۹ و ۱۷۰) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - دشواری تکلیف‌اسنادی بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است. استعداد اسنادی درونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۴ تا ۱۷۶) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - انگیزه موتور حرکتی انسان است.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۲) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۳» - هر سه گزینه «۱» (ناتوانی)، «۲» (نامیدی) و «۴» (بی‌ارزشی) به عوامل فردی شکل‌گیری باور غلط اشاره دارد اما گزینه «۳» یعنی تحقیر دیگران به عوامل بیرونی شکل‌گیری باور غلط اشاره دارد.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۶) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۱» - هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است. (کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۲) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - در هر سه گزینه «۱» و «۲» و «۴» بین کار و نتیجه آن، رابطه‌ای وجود ندارد، اما در گزینه «۳» اگر دارو بخوریم بهبود می‌یابیم پس بین تلاش و پیامد کار رابطه مثبت وجود دارد و درماندگی آموخته شده نیست.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۷ و ۱۷۸) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۴» - هدف علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۸) (آسان)
- ۱۵- گزینه «۴» - این سوال کاملاً استنباطی است زیرا به طور مشخص در کتاب درسی به آن اشاره نشده است. هدف کاملاً مثبت است (رد گزینه «۱»). باور می‌تواند مثبت یا منفی باشد (رد گزینه «۲») اسنادها گاهی مثبت و گاهی منفی هستند (رد گزینه «۳») اما درماندگی آموخته شده اساساً منفی است.
(کافدگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۵ تا ۱۶۸ و ۱۷۴ تا ۱۷۹) (دشوار)