

## فلسفه و منطق

- ۱- گزینه «۱» - علم در عالم عقول از طریق روش شهودی کسب می‌شود نه روش عقلانی.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۴ (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - ایستادگی بزرگان کلیسا در برابر استدلال‌های عقلی مربوط به دوره اول حاکمیت کلیسا می‌باشد.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۶ (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - از نظر دیوید هیوم تنها راه رسیدن به دانش و معرفت روش تجربی است درحالی‌که بیکن بهترین راه رسیدن به پیشرفت را روش تجربی می‌داند.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۷ (دشوار)
- ۴- گزینه «۴» - دکارت از عقل صرفاً به عنوان ابزار شناخت و معرفت نام برده است و اعتقادی به عقل به معنای موجود برتر و متعالی نداشته است.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۷ (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - از نظر فارابی و ابن سینا اولین مخلوق خداوند عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۳ (آسان)
- ۶- گزینه «۳» - عقل اول به معنای عقل انسان است پس عقل به معنای دستگاه تفکر مد نظر می‌باشد درحالی‌که عقل دوم به معنای موجودات عالم عقول است که همان موجودات برتر و متعالی هستند.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۳ (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - مدد رسانی عقل فعال به انسان به صورت غیر محسوس است.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۳ (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - توانایی استفاده از دانش بیانگر چهارمین مرحله عقل یعنی عقل بالمستفاد می‌باشد.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۵ (آسان)
- ۹- گزینه «۳» - مرحله دوم عقل، عقل بالملکه نام دارد که عقل در این مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید پس هنوز در وضعیت بالقوه (قابلیت کسب علم) قرار دارد.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۵ (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - شناخت حقیقت به وسیله عقل، شهود و وحی به شیوه‌های متفاوت و از مسیرهای جداگانه صورت می‌گیرد.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۶ (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۲» - عقل بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات است و به همین دلیل برخی فلاسفه مانند ملاصدرا و علامه طباطبایی کتاب‌های ارزشمندی در تفسیر قرآن نوشته‌اند.  
(یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۵ (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۴» - سایر گزینه‌ها از نتایج ایمان بدون پیش‌فرضه عقلی است، اما گزینه «۴» برای هر انسانی ممکن است رخ دهد و اصولاً ارتباطی به رابطه میان عقل و ایمان ندارد. (یاری) پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۵ (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - آنچه در صورت سوال بحث شده است بررسی تعریف انسان است و این امر در چهارچوب انسان‌شناسی فلسفی و زیر مجموعه میحت حقیقت انسان قرار می‌گیرد.  
(سرآسی ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - درس نهم - چستی انسان ۱) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۴» - در هر دو جریان واقعیت یک امر تغییرناپذیر و مقصد نهایی نیست که همگی به آن برسیم. در نسبی‌گرایی واقعیت بستگی به ادراک فرد دارد و در پراگماتیسم نیز مفید بودن یک امر معیار واقعیت است پس واقعیت امری واحد نیست.  
(سرآسی ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۶ و ۶۷) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۲» - توضیحات بیان شده مربوط به شیخ شهاب‌الدین سهروردی می‌باشد.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۸) (آسان)
- ۱۶- گزینه «۱» - دستگاه فکری ملاصدرا بر اساس پیوند میان عقل، کشف (شهود) و شرع (وحی) شکل گرفته است.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۸) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۱» - باتوجه به اینکه نتیجه سالیه است و مقدمه دوم موجه پس حتماً باید مقدمه اول سالیه باشد. تنها در شکل دوم است که مقدمه اول می‌تواند سالیه باشد.  
(سرآسی ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه دهم - درس هشتم - قیاس اقترانی - صفحه ۷۷) (دشوار)

- ۱۸- گزینه «۴» - در گزینه «۱» و «۲» اگرچه شرایط انتاج رعایت شده است اما باتوجه به اینکه شکل سوم قیاس همواره دارای نتیجه جزئی است این دو گزینه اشتباه هستند. در گزینه «۳» نیز هیچ مقدمه کلی‌ای وجود ندارد.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه دهم - درس هشتم - قیاس اقترانی - صفحه ۸۰) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۱» - عبارت صورت سوال شرطی مانع‌الجمع است و همین نوع شرطی در گزینه «۱» وجود دارد. سایر گزینه‌ها به ترتیب منفصل حقیقی، مانع‌الرفع و حقیقی است.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۹۶) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - باتوجه به اینکه امکان رفع وجود دارد. پس قضیه مندرج در گزینه «۳» مانع‌الجمع است.  
(سرآسی ۱۴۰۰ خارج از کشور با تغییر) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۸۷) (متوسط)