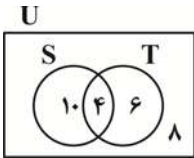


$$(1, 4) \subset (3x-1, 6x+1) \Rightarrow \begin{cases} 6x+1 \geq 4 \Rightarrow x \geq \frac{1}{2} \\ 3x-1 \leq 1 \Rightarrow x \leq \frac{2}{3} \end{cases} \xrightarrow{\cap} x \in \left[\frac{1}{2}, \frac{2}{3}\right]$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل اول - درس اول - زیرمجموعه)

۲- گزینه «۳» - مجموعه S را برای گروه سرود و مجموعه T را برای تئاتر در نظر می‌گیریم و نمودار زیر را تنظیم می‌کنیم. چون $n(S \cap T) = 4$ است می‌توان تعداد عضوهای دو مجموعه را به تفکیک بنویسیم و به راحتی معلوم می‌شود که ۸ نفر عضو هیچ گروهی نیستند.



(نصیری) (پایه دهم - فصل اول - درس دوم - مجموعه متناهی)

۳- گزینه «۴» - تعداد دایره‌ها برابر مجموع الگوی مربعی و مثلثی است.

$$t_n = n^2 + \frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow t_{10} = 400 + 210 = 610$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل اول - درس سوم - الگوی مربعی و مثلثی)

۴- گزینه «۳» - اگر قدر نسبت را ۲ فرض کنیم، دنباله به صورت زیر است:

$$2, 2r, 2r^2, 2r^3, 2r^4$$

$$2r + 2r^2 + 2r^3 = -12 \Rightarrow r^3 + r^2 + r + 6 = 0 \Rightarrow (r^3 + 8) + (r^2 - 4) + (r + 2) = 0$$

$$(r+2)(r^2 - 2r + 4) + (r+2)(r-2) + (r+2) = 0$$

$$(r+2)(r^2 - 2r + 4 + r - 2 + 1) = 0 \Rightarrow (r+2)(r^2 - r + 3) = 0 \Rightarrow r = -2$$

جمله وسط $2r^2$ است که مقدار آن ۸ می‌شود. (نصیری) (پایه دهم - فصل اول - درس چهارم - دنباله هندسی)

۵- گزینه «۴» -

$$t_1 + t_2 + \dots + t_{10} = (1+1) + (2+2) + (3+3) + \dots + (50+50)$$

$$= 2(1+2+3+\dots+50) = 2 \times \frac{50 \times 51}{2} = 2550$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل اول - درس سوم - دنباله)

۶- گزینه «۱» -

$$S_n = \frac{(r^n - 1)(r^n + 1)}{r^n + 1} = r^n - 1 \Rightarrow \begin{cases} S_1 = 2^1 - 1 = 1 = t_1 \\ S_2 = 2^2 - 1 = 3 = t_1 + t_2 \Rightarrow t_2 = 2 \end{cases}$$

$$r = \frac{t_2}{t_1} = \frac{2}{1} = 2, t_1 + r = 2 + 1 = 3$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس اول - مجموع دنباله هندسی)

۷- گزینه «۲» - تعداد جملات n تا است پس:

$$\begin{cases} t_1 + t_2 = 5 \\ t_n + t_{n-1} = 113 \end{cases} \xrightarrow{+} (t_1 + t_n) + (t_2 + t_{n-1}) = 118 \quad (1)$$

دقت کنید که $S_n = \frac{n}{2}(t_1 + t_n)$ و همچنین $t_1 + t_n = t_2 + t_{n-1}$ است. پس رابطه (۱) به صورت زیر خواهد بود:

$$(1): \frac{2}{n}S_n + \frac{2}{n}S_n = 118 \xrightarrow{S_n=590} \frac{4}{n} \times 590 = 118$$

$$\Rightarrow n = \frac{4 \times 590}{118} = \frac{4 \times 590}{59 \times 2} = 20$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس اول - مجموع دنباله حسابی)

۸- گزینه «۴» - چون A در ناحیه اول است پس طول و عرض آن مثبت است و از طرفی بالای خط $y = x$ قرار دارد در نتیجه عرض آن بیشتر از طولش می‌باشد.

$$m-1 > 2m+1 > 0 \Rightarrow \begin{cases} m-1 > 2m+1 \Rightarrow m < -2 \\ 2m+1 > 0 \Rightarrow m > -\frac{1}{2} \end{cases} \xrightarrow{\cap} \emptyset$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس پنجم - محورهای مختصات)

۹- گزینه «۲» -

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 & 1 \\ 1 & -2 & a & 1 \end{vmatrix} = (-2-0) + (0+6) + (3-a) = 7-a$$

$$\frac{1}{2} |7-a| = \frac{5}{2} \Rightarrow |7-a| = 5 \Rightarrow \begin{cases} 7-a = 5 \Rightarrow a = 2 \\ 7-a = -5 \Rightarrow a = 12 \end{cases}$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس پنجم - مساحت مثلث)

۱۰- گزینه «۳» - دو خط $2x + 3y = 8$ و $3x - 2y = -1$ برهم عمودند. پس مثلث قائم‌الزاویه است و محل برخورد دو خط قائم برابر محل برخورد عمود منصف‌هاست.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ 3x - 2y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 6y = 16 \\ 9x - 6y = -3 \end{cases} \xrightarrow{+} 13x = 13 \Rightarrow x = 1, y = 2$$

پس محل تقاطع عمود منصف‌ها نقطه $(1, 2)$ است. (نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - درس پنجم - عمودمنصف)

۱۱- گزینه «۳» - چون A رأس سهمی است پس $f'(3) = 0$ است یعنی مماس در A افقی است. از طرفی سهمی یک تابع متقارن است پس دو نقطه با طول‌های $\frac{7}{4}$ و a نسبت به 3 متقارن هستند.

$$\frac{7}{4} + a = 2 \times 3 \Rightarrow a = 6 - \frac{7}{4} = \frac{24-7}{4} = \frac{17}{4}$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس اول - مفهوم مماس)

۱۲- گزینه «۱» - با توجه به تعریف مشتق $f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h}$ پس رابطه داده شده به صورت زیر خلاصه می‌شود.

$$(f'(2))^2 = 4f'(2) - 4 \Rightarrow (f'(2))^2 - 4f'(2) + 4 = 0 \Rightarrow (f'(2) - 2)^2 = 0 \Rightarrow f'(2) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{2x - 4} = \frac{1}{2} f'(2) = \frac{1}{2} \times 2 = 1$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس اول - تعریف مشتق)

۱۳- گزینه «۳» - مختصات ابتدا و انتهای تابع و شیب خط واصل آن‌ها را حساب می‌کنیم:

$$A(4, 0), B(9, 1) \Rightarrow m_{AB} = \frac{1-0}{9-4} = \frac{1}{5}$$

$$f'(x) = \frac{2+8}{(x+1)^2} = \frac{10}{(x+1)^2}$$

چون خط قاطع با خط مماس در c با هم موازی‌اند، پس:

$$f'(c) = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{10}{(c+1)^2} = \frac{1}{5} \Rightarrow (c+1)^2 = 50$$

$$\Rightarrow c+1 = \pm 5\sqrt{2} \xrightarrow{4 < c < 9} c = 5\sqrt{2} - 1$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس اول - خط مماس)

۱۴- گزینه «۱» -

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{2(1+h) - 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{2h + 2}{h} = \frac{2}{0^-} = -\infty$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس دوم - مشتق‌پذیری)

۱۵- گزینه «۳» - تابع $h(x) = f^{\sqrt{}}(x) + g^{\sqrt{}}(x)$ را با دامنه $[1, 17]$ در نظر می‌گیریم:

$$h(x) = (\sqrt[3]{x-1})^{\sqrt{}} + (\sqrt{4-\sqrt{x-1}})^{\sqrt{}} = \sqrt{x-1} + 4 - \sqrt{x-1} = 4$$

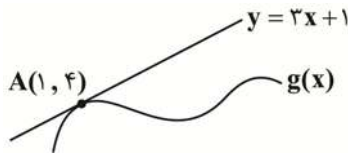
$$\Rightarrow f^{\sqrt{}}(x) + g^{\sqrt{}}(x) = 4 \Rightarrow 2f(x)f'(x) + 2g(x)g'(x) = 0$$

$$\xrightarrow{x=1} f(1)f'(1) + g(1)g'(1) = 0$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس دوم - تابع مشتق)

۱۶- گزینه «۱» - چون خط $y = 3x + 1$ در $x = 1$ بر تابع g مماس است پس $\begin{cases} g(1) = 4 \\ g'(1) = 3 \end{cases}$ خواهد بود. از طرفی $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - f(4)}{x - 4} = 5$ است،

پس $f'(4) = 5$ می‌باشد.



$$(fog)'(1) = g'(1)f'(g(1)) = 3f'(4) = 3 \times 5 = 15$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس دوم - مشتق تابع مرکب)

۱۷- گزینه «۲» -

$$y = ax^{\sqrt{}} + bx + c \Rightarrow y' = 2ax + b \Rightarrow y'' = 2a$$

$$y + xy' + y'' + x^{\sqrt{}} + x = ax^{\sqrt{}} + bx + c + x(2ax + b) + 2a + x^{\sqrt{}} + x \equiv 0$$

$$\Rightarrow (a + 2a + 1)x^{\sqrt{}} + (b + b + 1)x + c + 2a \equiv 0$$

$$\Rightarrow (1 + 2a)x^{\sqrt{}} + (1 + 2b)x + (c + 2a) \equiv 0$$

$$\begin{cases} 1 + 2a = 0 \Rightarrow a = -\frac{1}{2} \\ 1 + 2b = 0 \Rightarrow b = -\frac{1}{2} \\ c + 2a = 0 \Rightarrow c = -2a = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$f(1) = a + b + c = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس دوم - مشتق مرتبه دوم)

۱۸- گزینه «۴» -

$$A = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f^{\sqrt{}}(x) - f^{\sqrt{}}(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} \lim_{x \rightarrow 1} (f(x) + f(1)) = 2f(1)f'(1)$$

$$f(1) = 1 \Rightarrow A = 2f'(1)$$

$$f(x) = \underbrace{(x^{\sqrt{}} + 2x^{\sqrt{}} - 2)}_{g(x)} \tan^{\sqrt{}} \frac{\pi x}{4} + 1$$

چون $g(1) = 0$ و $g(x)$ تابعی مشتق‌پذیر است پس:

$$f'(1) = g'(1) \tan \frac{\pi \times 1}{4} = (3 + 4) \times 1 = 7 \Rightarrow A = 2 \times 7 = 14$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس دوم - مشتق مثلثاتی)

۱۹- گزینه «۳» - ضابطه تابع $f(x)$ که معلوم است. تابع g یک تابع خطی است که از دو نقطه $A(4, 0)$, $B(a, 5)$ عبور می‌کند. چون B روی f نیز قرار دارد با جایگذاری B در f مقدار a برابر -1 به دست می‌آید. پس تابع g از دو نقطه $A(4, 0)$ و $B(-1, 5)$ عبور می‌کند.

$$m_{AB} = \frac{5-0}{-1-4} = -1 \Rightarrow AB: y-0 = -1(x-4) = 4-x$$

$$h(x) = f(x)g(x) = (4-x)(x^2 - 4x)$$

$$h'(x) = -1(x^2 - 4x) + (2x - 4)(4 - x)$$

$$h'(-1) = -1(1 + 4) + (-2 - 4)(4 + 1) = -5 - 30 = -35$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس دوم - تابع مشتق)

۲۰- گزینه «۳» - در همسایگی $x = 9$ تابع را می‌توانیم به صورت توانی تبدیل کنیم:

$$f(x) = x(x-1)^{\frac{-2}{3}} \Rightarrow f'(x) = (x-1)^{\frac{-2}{3}} - \frac{2}{3}(x-1)^{\frac{-5}{3}} x$$

$$f'(9) = 8^{\frac{-2}{3}} - \frac{2}{3} \times 8^{\frac{-5}{3}} \times 9 = \frac{1}{\sqrt[3]{8^2}} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{\sqrt[3]{8^5}} \times 9 = \frac{1}{4} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{32} \times 9 = \frac{1}{4} - \frac{3}{16} = \frac{1}{16}$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - درس سوم - آهنگ تغییر)