

زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» – یا لیته: ای کاش او (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / یتصفح: ورق بزند (رد گزینه «۴») / اوصیت: توصیه کردم (رد گزینه «۱») / آنه: که او (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه دوازدهم – درس سوم – ترجمه)
- ۲- گزینه «۱» – لا أقدر: نمی‌توانم (رد گزینه «۳») / المشهد: صحنه، لا أقدر: نمی‌توانم (رد گزینه «۴») / العدو: دشمن (رد گزینه «۴») / حنق: خفه کرد (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه یازدهم – درس سوم – ترجمه)
- ۳- گزینه «۲» – مرات: بارها (رد گزینه «۳») / لا تتدخل: دخالت نکنی (رد گزینه «۴») / يُعرض: در معرض قرار می‌دهد (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / للّهِمَّ: تهمتها (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم – درس چهارم – ترجمه)
- ۴- گزینه «۲» – لا يَبْأَسْ ... إِلَّا: نامید نمی‌شوند ... مگر / فقط ... نامید می‌شوند (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / در گزینه «۳»، فقط در جای نادرستی ترجمه می‌شود. در گزینه‌های «۱» و «۳» «الكافرین»، جمع ترجمه شده که غلط است چرا که صفت مفرد ترجمه می‌شود. (پورمهدی) (پایه دوازدهم – درس سوم – ترجمه)
- ۵- گزینه «۴» – كان عجوزً معمَرٌ يعيش: یک پیرمرد کهنسال زندگی می‌کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / بلَغَ من العمر أكثر من مئة سنة: بیشتر از صد سال عمر داشت (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم – درس سوم – ترجمه)
- ۶- گزینه «۱» – أرسلنا إِلَى فرعون رسولاً: به سوی فرعون پیامبری فرستادیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / عصی: جای فاعل و مفعول عوض شده (رد گزینه «۲») / الرسول: آن پیامبر (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم – درس سوم – ترجمه)
- ۷- گزینه «۳» – يعجبني هذا اللّاعب: از این بازیکن خوش می‌آید، این بازیکن مرا به شگفت می‌آورد (رد گزینه «۱») / يُحِبُّ: به شگفت می‌آورد (رد گزینه «۴») / أهدافه الجميلة: گل‌های زیبایش (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه یازدهم – درس سوم – ترجمه)
- ۸- گزینه «۲» – برسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: ... پیروی نکن گزینه «۳»: خداوند گناهان را می‌آمرزد ... گزینه «۴»: ... تا از لغزش در امان بمانی. (پورمهدی) (ترکیبی – ترجمه)
- ۹- گزینه «۴» – ترجمه درست: ... خذایی مناسب جذب می‌کند (پورمهدی) (ترکیبی – ترجمه)
- ۱۰- گزینه «۴» – گاهی ... فراموش می‌کند: قد ینسی (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / دانه‌های بلوط: جوزات البُلُوط (رد سایر گزینه‌ها) / پنهانش می‌کند: یدفنهای (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم – درس سوم – تعریب) ترجمه متن:
- در آفریده‌های پروردگار مهربانمان، جلوه‌هایی از زیبایی و سود و حکمت است. گاهی میان بیابان، منطقه‌هایی دیده می‌شود که در آن گیاهان و درختان است که تغذیه‌شان با آبهای چشمه‌های گوناگون و چاهها است. از جمله درختان میوه‌دهنده نخل و انواع بسیاری از شکوفه‌های زیبا در برخی مناطق بیابانی بعد از باران‌های شدید ظاهر می‌شوند، اما عمرشان جز ۶ یا ۸ هفته نیست و همچنین برخی گیاهان دارای برگ‌های کم یافت می‌شود که از طریق تبخیر فقط اندکی از آب آن از بین می‌رود. و برخی گیاهان بیابانی هستند که ریشه آن‌ها در دل زمین در عمق بیشتر از ۵۰ متر است و برای همین همه آن‌ها می‌توانند طولانی زندگی کنند و زراعت محصولات کشاورزی در بخشی از بیابان به خصوص اطراف آن به‌خاطر قنات‌ها یا لوله‌ها، ممکن است.
- ۱۱- گزینه «۱» – ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: قطعاً صحراء خشک است و هیچ آبی در آن نیست. گزینه «۲»: همه درختان زندگی می‌کنند اگرچه آن‌ها برگ‌های کمی داشته باشند. گزینه «۳»: درختانی که برگ‌های بیشتری دارند، به آب بیشتری نیازمند هستند. گزینه «۴»: برخی درختان در صحراء وجود دارند که ریشه آن‌ها در عمق زمین است. (سراسری تجربی – ۹۸) (درک متن)

۱۲- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برخی درختان بیابانی، هیچ سودی ندارند.

گزینه «۲»: در بیابان درختانی که برگ‌های زیادی دارند یافت نمی‌شود.

گزینه «۳»: زندگی درختان بیابانی، کلش خارج از اراده انسان است.

گزینه «۴»: آبی که در دل زمین است، برای زندگی درختان بیابانی ضروری است. (سراسری تجربی - ۹۸) (درک متن)

۱۳- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برخی از آن‌ها آب درون زمین را که حتی در کمتر از ۷۰ متر است می‌نوشند.

گزینه «۲»: خدای بلند مرتبه در بیشتر فصل‌ها باران بر آنان فرو می‌فرستد.

گزینه «۳»: برگ‌های برخی از آنان کم است و به آب زیاد نیاز ندارد.

گزینه «۴»: زندگی برخی از آن‌ها از طریق چشم‌ها و چاه‌ها است. (سراسری تجربی - ۹۸) (درک متن)

۱۴- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گیاهان سودمندی که زیبا هستند.

گزینه «۲»: درختان میوه‌دار به کمک چشم‌ها

گزینه «۳»: محصولات کشاورزی به وسیله قنات‌ها یا لوله‌ها

گزینه «۴»: شکوفه‌ها به دلیل باران‌هایی که دوام آن‌ها ۶ یا ۸ هفته است. (سراسری تجربی - ۹۸) (درک متن)

۱۵- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: من وزن تفاعل ← مفاعل

گزینه «۲»: معلوم ← مجھول

گزینه «۳»: للمخاطب ← للغائب (سراسری تجربی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب)

۱۶- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: للمخاطب ← للغائب

گزینه «۲»: فاعله «الأَذْهَارِ» ← «أَنْوَاعٍ»

گزینه «۴»: للمخاطب ← للغائب / مصدره: إظهار ← مصدره: ظهور (سراسری تجربی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب)

۱۷- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فعله: ثُمَّ ← فعله: يُثْمِّرُ

گزینه «۲»: صفة للموصوف «النخل» ← أشجار

گزینه «۴»: معرفة ← نکره (کنکور تجربی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب)

۱۸- گزینه «۱» - تَخْتَلَفَ ← تَخْتَلِيفُ (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری)

۱۹- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اوضاع و احوالی که اطرافمان می‌بینیم، ویژگی‌ها (نادرست، الظروف: شرایط)

گزینه «۲»: جمع شدن و چرخیدن دور چیزی: درهم پیچیدن

گزینه «۳»: دریایی که معادل یک سوم زمین است تقریباً. اقیانوس آرام

گزینه «۴»: فردی که در روزنامه‌ها مقاله‌هایی را می‌نویسد: روزنامه‌نگار (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)

۲۰- گزینه «۴» - در این گزینه «مَخْبُوءٌ» و «مَسْتُورٌ» هر دو به معنای «پنهان» هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قاسیه: سخت با راسیه: مردود متراծ نیست.

گزینه «۲»: أَبْهَضُ (گران‌تر) و أَفْضَلُ (برتر)، متراծ نیستند.

گزینه «۳»: تَكَلْمٌ: سخن می‌گوید با تَحْدِيثٍ: پدید می‌آورد متراծ نیست. (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)

۲۱- گزینه «۴» - در این گزینه «صَحِيفَةٌ» اسم نکره است که جمله «تقریئها» آن را وصف کرده در سایر گزینه‌ها جمله وصفیه وجود ندارد.

(پورمهدی) (پایه یازدهم - درس چهارم - قواعد)

- ۲۲- گزینه «۳» - در این گزینه مستثنی منه وجود ندارد و ذلك مفعول «اشتریت» است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: البیت: مستثنی منه + نافذة: مستثنی
گزینه «۲»: کل: مستثنی منه + المشاغب: مستثنی
گزینه «۴»: التلامید: مستثنی منه + زمیل: مستثنی (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)
- ۲۳- گزینه «۱» - هرگاه یک اسم نکره باید، سپس همان اسم با «ال» باید، می‌توانیم در ترجمه از «آن» کمک بگیریم: مفکر: یک اندیشمند ← المفکر: آن اندیشمند. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس سوم - قواعد)
- ۲۴- گزینه «۴» - در این گزینه «تساعد» جمله وصفیه است که به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. «مقالاتی می‌نویسم که به اساتید در آموزش عربی کمک کند.» بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: یمشون و لا یشعرون: مضارع اخباری
گزینه «۲»: ترجعین و تمارسین: مضارع اخباری
گزینه «۳»: رأیت: ماضی / يلعب: ماضی استمراری (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس چهارم - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۴» - در این گزینه «حسین» اسم خاص (معرفه) است، اما در سایر گزینه‌ها «محسن» نیکوکار، السنجاب و مهندس زراعی معرفه به علم نیستند. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس سوم - قواعد)