

دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۴» - به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کالایی کم به‌تر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته شده‌تر از منکر و گناه نیست. (فرهنگیان) (درس دهم)
- ۲- گزینه «۴» - امیرالمومنین (ع)، راه حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آنهاست. آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.» (فرهنگیان) (درس دهم)
- ۳- گزینه «۲» - حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند (فرهنگیان) (درس دهم)
- ۴- گزینه «۳» - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود و بیان این حدیث مربوط به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) است. (فرهنگیان) (درس دهم)
- ۵- گزینه «۲» - ائمه اطهار با اینکه با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند و به هر ترتیب، تلاش ائمه سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند و کسانی که طالب حقیقت‌اند بتوانند در میان انبوه تحریفات به تعلیمات اصیل اسلام دست یابند و راه حق را از باطل تشخیص دهند. (فرهنگیان) (درس دهم)
- ۶- گزینه «۳» - حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند. (فرهنگیان) (درس یازدهم)
- ۷- گزینه «۳» - مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود. (فرهنگیان) (درس دهم)
- ۸- گزینه «۴» - با وجود همه سخت‌گیری‌ها، این سه امام بزرگوار، معارف بازمانده از پدران گرامی خود را حفظ کردند و از طریق شاگردان به نسل‌های بعد رساندند. (فرهنگیان) (درس یازدهم)
- ۹- گزینه «۳» - البته بر اثر اشتباهات مسلمانان و روی آوردن آنها به بنی عباس و پیروز شدن بنی عباس بر بنی امیه، دوران اختناق و سخت‌گیری نسبت به علویان دوباره آغاز شد. (فرهنگیان) (درس یازدهم)
- ۱۰- گزینه «۲» - تقیه یعنی به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند و از جمله این موارد، ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی بود. امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباط‌ها نمی‌گذاشتند حاکمان بنی امیه و بنی عباس یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند. (فرهنگیان) (درس یازدهم)
- ۱۱- گزینه «۲» - بهره‌مندی از امام عصر (عج) منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست. ایشان به اذن خداوند از احوال انسان‌ها آگاه است که در نامه‌ای به شیخ مفید، این موضوع ذکر شده است. امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.» (فرهنگیان) (درس دوازدهم)
- ۱۲- گزینه «۱» - خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)
- ۱۳- گزینه «۲» - آیه شریفه «ذلک بان الله لم یک مغیرا نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم و ان الله سمیع علیم» مربوط به غیبت امام زمان (عج) است و مفهوم آن برابر است با مردم اگر نعمتی را که خدا به آنها داده است درست استفاده نکنند، خدا از آنها می‌گیرد. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)

- ۱۴- گزینه «۲» - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند و امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.» (فرهنگیان) (درس دوازدهم)
- ۱۵- گزینه «۳» - برای درک درست رهبری امام در عصر غیبت، ابتدا باید توجه کنیم که امام را از آن جهت (غایب) نامیده‌اند که ایشان از نظرها (غایب) است. نه اینکه در جامعه حضور ندارد. به عبارت دیگر، ما انسان‌ها هستیم که امام را نمی‌بینیم، نه اینکه در بین ما نیست و از وضع ما بی‌خبر است. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)
- ۱۶- گزینه «۲» - غلط بودن عبارت الف: دوره غیبت، به معنای عدم امامت امام عصر نیست، بلکه رهبری حقیقی مسلمانان هم اکنون نیز به عهده ایشان است. غلط بودن عبارت ج: امام در نامه‌ای به شیخ مفید فرمودند «ما از اخبار و احوال شما آگاهییم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست» (فرهنگیان) (درس دوازدهم)
- ۱۷- گزینه «۲» - عقیده به موعود و منجی در اسلام و به خصوص در تشیع، اعتقادی عمیق و استوار است. این اعتقاد در میان ارادتمندان به اهل بیت علیهم السلام چنان ریشه دارد که آثار و جلوه‌های آن در زندگی روزانه‌شان مشاهده می‌شود. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۱۸- گزینه «۲» - در آیه شریفه «وعدالله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم و لیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم و لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئا» وعده خدا به مومنان و بندگان صالح است و مستقر شدن دین خداوند یکی از وعده‌هایی است که به آنان داده شده است. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۱۹- گزینه «۱» - عبارت شریفه «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا» مفهومی برابر «مبدل شدن ترس به امنیت» دارد و عبارت شریفه «و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا» مفهومی برابر «منت نهادن بر مستضعفین برای پیشوا شدن» دارد. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۲۰- گزینه «۳» - مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج)، این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کنند، به زودی شناخته می‌شوند و مردم هشیار، فریب آنها را نمی‌خورند. رد سایر گزینه‌ها: فواید اعتقاد به زنده بودن حضرت مهدی (عج) و حضور ایشان در جامعه ذکر شده است. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)