

۱- گزینه «۳» - اتاق بچه‌ها مرتب به نظر می‌رسد. بله تازه آن را تمیز کرده‌اند.

- (۱) تازه آن‌ها را تمیز کردند.
 (۲) داشتند آن‌ها را تمیز می‌کردند.
 (۳) تازه آن را تمیز کرده‌اند.
 (۴) هنوز آن را تمیز نکرده‌اند.
 (کازمی) (درس دوم - گرامر)

۲- گزینه «۱» - او در صحبت کردن زبان انگلیسی خوب است. حرف اضافه مناسب که بعد از **good** قرار بگیرد **at** است و بعد از آن اسم مصدر می‌آید. (عبدالهی) (درس دوم - گرامر)

۳- گزینه «۲» - عمه من در یک بانک کار می‌کند. او برای ۳ سال در آن‌جا کار کرده است.

با **3 years** چون مدت زمان را نشان می‌دهد **for** می‌آید و با **for** حتما ماضی نقلی یعنی **has worked** استفاده می‌شود. (عبدالهی) (درس دوم - گرامر)

۴- گزینه «۲» - فقط تصور کن که در کشوری زندگی کنی که همیشه گرم و آفتابی است. چه کار می‌کنی؟ (کازمی) (درس دوم - واژگان)

۵- گزینه «۲» - علی کارش را ترک کرد چون از انجام دادن یک کار تکراری، هر روز و هر روز خیلی خسته شده بود. در درس ۲ کتاب یازدهم با ترکیب **tired of** (خسته از) آشنا شدید و همچنین یاد گرفتید که وقتی حرف اضافه به فعل می‌چسبند، آن را به شکل اسم مصدر در می‌آورد. فعل **do** (انجام دادن) یک فعل متعدی (گذرا) است و برای اتصال به مفعول نیازی به **of** ندارد. (کازمی) (درس دوم - گرامر)

۶- گزینه «۳» - من اغلب از خرید رفتن در تعطیلات آخر هفته پرهیز می‌کنم چون مغازه‌ها خیلی شلوغ است. فعل **avoid** (پرهیز کردن از) جزو فعل‌هایی است که فعل بعدی را به شکل اسم مصدر در می‌آورد. دقت کنید که اسم مصدر، مفعول مستقیم فعل **avoid** حساب می‌شود و به این خاطر بین این دو فعل نیازی به حرف اضافه نداریم. پس گزینه «۴» قطعاً نادرست است. (کازمی) (درس دوم - گرامر)

۷- گزینه «۳» - گرچه در اکثر فعالیت‌ها شرکت نمی‌کند، هم‌چنان بر پروژه دخالت دارد.

- (۱) متوجه شدن (۲) مراقبت کردن (۳) شرکت کردن (۴) بیرون بردن
 (کازمی) (درس سوم - واژگان)

۸- گزینه «۱» - تصمیم گرفته‌ام باغ تمیز کردن را تمام کنم قبل از ظهر.

*فعل **finish** قبل از جای خالی نشانه حضور یک **gerund** یا اسم مصدر بعد از خودش است.

ing + فعل ⇒ طرز ساخت اسم مصدر

(طاهرین) (درس دوم - گرامر)

۹- گزینه «۳» - من قصد دارم به فروشگاه بروم تا مقداری نان و پنیر بخرم.

- (۱) معجزه (۲) فرش (۳) فروشگاه (۴) خطاطی
 (کازمی) (درس سوم - واژگان)

۱۰- گزینه «۳» - ما قصد داریم کاشی‌های داخل سرویس را عوض کنیم.

- (۱) فنجان‌ها (۲) بچه‌ها (۳) کاشی‌ها (۴) خبر
 (کازمی) (درس دوم و سوم - واژگان)

۱۱- گزینه «۱» - تحقیق دانشمندان برای همه بشر مفید خواهد بود.

- (۱) بشر (۲) اثر انگشت (۳) کتاب راهنما (۴) دانش
 (کازمی) (درس سوم - واژگان)

۱۲- گزینه «۲» - نقاشی روی دیوار خیلی هنری است. من واقعا آن را دوست دارم.

- (۱) ذهنی (۲) هنری (۳) خودخواه (۴) مغرور
 (کازمی) (درس سوم - واژگان)

کلوز تست:

«جایزه نوبل توسط آلفرد برنارد نوبل به وجود آمد. نوبل خودش شیمی‌دان و مخترع بود. او بعد از یک رشته آزمایش در سوئد در دهه شصت قرن نوزدهم، دینامیت را اختراع کرد. اگرچه اختراعش برای او ثروت و شهرت زیادی به همراه داشت نوبل فهمید که دینامیت چقدر می‌تواند مخرب باشد. برادر خودش هنگام انجام دادن تحقیق در آزمایشگاهش در یک انفجار کشته شد.»

۱۳- گزینه «۱» - نکته: برای تاکید روی فاعل جمله، ضمیر تاکیدی را بلافاصله بعد از آن یا بعد از مفعول یا فعل ناگذر قرار می‌دهیم. توجه کنید که چون **Nobel** یک اسم خاص است، پس به حرف تعریف **the** نیاز ندارد. (کازمی) (کلوز تست)

۱۴- گزینه «۳» -

۱) محقق (۲) حالت، اصطلاح (۳) آزمایش (۴) مصاحبه
(کاظمی) (کلوز تست)

۱۵- گزینه «۴» -

۱) تاکید (۲) ارزش (۳) شرم (۴) شهرت
(کاظمی) (کلوز تست)

۱۶- گزینه «۳» - نکته: در جمله‌های مرکبی که با حرف ربط **while** ساخته می‌شود، می‌توانیم فاعل مشترک را بعد از **while** حذف کنیم، به شرطی

که فعل **to be** کنار آن حذف شود و فعل **ing** دار باقی بماند. **while (he was) doing** (کاظمی) (کلوز تست)

درک مطلب:

«تمام یخچال‌ها باید حاوی مایعی به نام سرماساز باشند که می‌تواند نسبتاً راحت به گاز و دوباره به مایع تبدیل شود. در پایین یخچال یک پمپ الکتریکی وجود دارد که مایع را از طریق یک لوله به بالای یخچال می‌راند. در این جا لوله شاخه شاخه می‌شود و در شکل مجراهای متعدد اطراف قسمت فریزر را فرا می‌گیرد. مایع از طریق این مجراها پخش می‌شود و به گاز تبدیل می‌شود. ولی برای تبدیل شدن به گاز باید گرم بشود و بنابراین حرارت را از فریزر (و البته از هر غذا یا آبی که در قسمت فریزر قرار دارد) می‌گیرد. بنابراین، فریزر، جایی که آب به یخ تبدیل می‌شود و غذا کاملاً یخ می‌زند، تبدیل به سردترین بخش یخچال می‌شود. هر هوای گرمی در یخچال به سمت فریزر بالا می‌رود و کمک می‌کند تا مایع سرماساز به گاز تبدیل شود. گاز دوباره به سمت پایین جریان پیدا می‌کند، و در آن جا پمپ آن را فشرده می‌کند. وقتی این گاز فشرده می‌شود گرما از دست می‌دهد و دوباره به مایع تبدیل می‌شود. گرما از یخچال به هوای بیرون می‌گریزد. مایع سرماساز حالا دوباره سفر خود را آغاز می‌کند و به سرعت به فریزر می‌رسد. آن جا گرمای بیشتری می‌گیرد و دوباره گاز می‌شود. و این روند به همین ترتیب ادامه پیدا می‌کند سرماساز که دائم در جریان است گرما را از چیزهایی که در یخچال هست می‌گیرد و می‌گذارد آن گرما به داخل هوا بگریزد.»

۱۷- گزینه «۳» - بهترین عنوان برای متن بالا این است که یخچال چگونه کار می‌کند. (کاظمی) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۲» - طبق متن داخل یخچال سرد است چون گرمایش را به سرماساز می‌دهد. (کاظمی) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۲» - متن اشاره می‌کند که با فشرده ساختن یک گاز می‌توان آن را به شکل مایع درآورد. (کاظمی) (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۴» - می‌شود از متن استنباط کرد که هوای اطراف یخچال گرم‌تر از سایر نقاط است. (کاظمی) (درک مطلب)