

## زبان انگلیسی ۲

۱- گزینه «۱» - آن‌ها از پاسخ‌هایی که تاکنون از عموم مردم دریافت کرده‌اند راضی هستند.

توضیح: قید زمان so far یکی از نشانه‌های حال کامل می‌باشد. (معمدی) (درس دوم - گرامر)

۲- گزینه «۱» - دو مرد کشتن زنی در حومه شهر را انکار کرده‌اند.

توضیح: بعد از افعال متعدی مانند deny (انکار کردن) اسم مصدر در نقش مفعول به کار می‌رود. (معمدی) (درس دوم - گرامر)

۳- گزینه «۳» - سوزان خیلی خوب از ما مراقبت کرد. او یک آشپز عالی است.

توضیح: look after = take care of (مراقبت کردن از) یک فعل مرکب جدانشدنی است، بنابراین مفعول بعد از after به کار می‌رود. در

گزینه «۴»، اگر بین care و us. حرف اضافه of به کار رود به گزینه صحیح تبدیل می‌شود. (معمدی) (درس دوم - گرامر)

۴- گزینه «۲» - من مطلع شدم که آن خانه سابقاً یک اصطبل بوده، بنابراین من از خریدن آن خودداری کردم.

۱) به لحاظ اخلاقی (۲) سابقاً (۳) به طرز تکان دهنده‌ای (۴) از نظر اقتصادی  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۵- گزینه «۲» - این که آیا رژیم غذایی عاملی مهم در این بیماری است هنوز نامعلوم است.

۱) منحصر به فرد (۲) نامعلوم، نامطمئن (۳) مرسوم، رایج (۴) قابل اعتماد  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۶- گزینه «۴» - تعجبی ندارد که او به پسرش که یک دانشمند معروف است افتخار می‌کند.

۱) مشهور (۲) پهناور (۳) ارزشمند، لایق (۴) مغرور  
نکته: به کسی افتخار کردن be proud of sb (معمدی) (درس سوم - واژگان)

۷- گزینه «۳» - آقای ریچاردز تصور می‌کرد که باید در خصوص میزان پولی که همسرش مجاز به خرج کردن است حدی وجود داشته باشد.

۱) وسیله، ابزار (۲) حيله، صنایع دستی (۳) حد (۴) علت  
(معمدی) (درس دوم - واژگان)

۸- گزینه «۳» - آزمایش جدید پزشکان را قادر خواهد ساخت بیمارانی را که بیش از همه در معرض خطر هستند شناسایی کنند.

۱) ممنوع کردن (۲) بستگی داشتن (۳) قادر ساختن (۴) اشاره کردن، مراجعه کردن  
(معمدی) (درس دوم - واژگان)

۹- گزینه «۱» - میزان حقوق دریافتی شما نشان می‌دهد که برای شرکتی که در آن کار می‌کنید چقدر مهم هستید.

۱) نشان دادن، منعکس کردن (۲) شامل شدن (۳) راهنمایی کردن، اداره کردن (۴) پیشگویی کردن  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۱۰- گزینه «۴» - این حیرت‌آور است که چطور مورچه‌ها دانه‌ها را جمع‌آوری می‌کنند و آن‌ها را داخل لانه‌های خود برای زمستان انبار می‌کنند.

۱) خدمت کردن (۲) شتاب کردن، هجوم بردن (۳) فشار دادن، اطو کردن (۴) انبار کردن، ذخیره کردن  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۱۱- گزینه «۴» - خوشبختی هرگز به سراغ کسانی که قدردان داشته‌های خود نیستند نمی‌رود.

۱) تأثیر گذاشتن (۲) کاهش دادن (۳) بررسی کردن (۴) قدردانی کردن از  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

کلوز تست:

«راجر و مری سال‌ها زندگی زناشویی سعادتمندانه‌ای داشتند. اما با دور شدن فرزندانشان، مری افسرده و تنها گردید و احساس می‌کرد که زندگی‌اش بی‌معناست. او می‌خواست شغلی بیابد اما راجر به او گفت که این کار احمقانه است زیرا خودش به خوبی کسب معیشت می‌کرد. مری که بیکار در منزل می‌نشست و هیچ‌کاری برای انجام دادن نداشت، اضافه وزن پیدا کرد. راجر در محل کار خود فشار زیادی را تحمل می‌کرد. او برخی شب‌ها مجبور می‌شد تا دیروقت کار کند و وقتی به خانه می‌رسید، مری را بسیار عصبانی می‌یافت. لذا دائماً مشاخره داشتند. ماه گذشته آن دو از یکدیگر جدا شدند. حال چه کسی را باید سرزنش کرد؟»

۱۲- گزینه «۲» -

(۱) هیجان زده (۲) افسرده (۳) گیج (۴) بازنشسته  
(معتمدی) (کلوز تست)

۱۳- گزینه «۳» - توضیح: ابتدای جمله با اسم مصدر آغاز می‌شود. (معتمدی) (کلوز تست)

۱۴- گزینه «۲» -

(۱) به حریف نزدیک شدن (۲) (با weight) اضافه وزن پیدا کردن  
(۳) بالغ شدن (۴) برداشتن  
(معتمدی) (کلوز تست)

۱۵- گزینه «۳» -

(۱) بطور مؤثری (۲) خوشبختانه (۳) دائماً (۴) مخصوصاً  
(معتمدی) (کلوز تست)  
درک مطلب:

«هیچ‌کس نمی‌داند که زبان از کجا آغاز شد. احتمال می‌رود که زبان لااقل از زمان ظهور گونه بشر امروزی وجود داشته است زیرا همه افرادی که معلول (ناتوان) نیستند، توانایی صحبت کردن را دارند. اکثر علما معتقدند که زبان به تدریج از اصواتی چون خرخرها، عوعوها و هوهوهای موجودات ما قبل انسان به وجود آمد.

بر طبق این نظریه، هم‌چنان که مغز و اندام‌های گفتاری بشر تکامل می‌یافت، سیستم ساده ارتباط صوتی نیز پیچیده‌تر و پیچیده‌تر می‌گردید. اما هیچ‌کس نمی‌داند این فرآیند چه وقت و چگونه به وقوع پیوست. در واقع، از بیشتر تاریخچه زبان هیچ پیشینه‌ای در دست نیست. نخستین مدرک واقعی زبان «خط» است. اما دانشمندان معتقدند که نوشتار تا هزاران سال پس از ظهور زبان گفتاری آشکار نگردد. قدیمی‌ترین اسناد مکتوب شناخته شده عبارتند از: خط میخی سومری (نوعی خط نوشتاری) و خط هیروگلیف مصری متعلق به حدود ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد. خط چینی احتمالاً به ۱۵۰۰ سال قبل از میلاد برمی‌گردد، یونانی حدوداً به ۱۴۰۰ سال پیش از میلاد برمی‌گردد و خط لاتین حدوداً از سال ۵۰۰ قبل از میلاد وجود داشته است.»

۱۶- گزینه «۱» - این متن عمدتاً درباره چگونگی پیدایش زبان می‌باشد.

(۱) چگونگی پیدایش زبان (۲) چگونگی یادگیری گفتار توسط افراد  
(۳) زمان شروع نگارش توسط انسان‌ها (۴) مطالعه زبان‌های انسانی  
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۷- گزینه «۴» - براساس متن انسان‌های امروزی احتمالاً از وقتی که اندام‌های گفتاری آنان تکامل شدند، زبان گفتاری را به‌کار گرفته‌اند.

(۱) از زبان‌ها به شکل امروزی استفاده کرده‌اند

(۲) از آغاز زبان‌ها را صحبت کرده‌اند

(۳) از ۳۰۰۰ سال پیش تکلم را آغاز نموده‌اند

(۴) از وقتی که اندام‌های گفتاری آنان تکامل شدند، زبان گفتاری را به‌کار گرفته‌اند. (معتمدی) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۱» - نویسنده زمان دقیق پیدایش زبان‌ها را ذکر نمی‌کند.

(۱) زمان دقیق پیدایش زبان‌ها را ذکر نمی‌کند. (۲) درباره تکامل اندام‌های گفتاری بحث می‌کند

(۳) روند یادگیری زبان را توضیح می‌دهد (۴) معتقد است که دانستن تاریخچه زبان بسیار مهم است  
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۴» - ما درمی‌یابیم که در مقایسه با زبان گفتاری، نوشتار باید جدیدتر باشد.

(۱) پیچیده‌تر است (۲) زودتر آغاز گردید

(۳) متعلق به دوران باستان می‌باشد (۴) باید جدیدتر باشد  
(معتمدی) (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۴» - متن به طور ضمنی می‌گوید که زبان‌های ما امروزه پیچیده‌تر از سابقند.

(۲) از گذشته ساده‌تر شده‌اند

(۱) فنی‌تر از گذشته‌اند

(۴) پیچیده‌تر از سابقند

(۳) همه ویژگی‌های قدیمی خود را دربردارند

(معتدی) (درک مطلب)