

## دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۲» - «و ما محمدالا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم و من ينقلب على عقبيه فلن يضرالله شيئاً و سيجزي الله الشاكرين: و محمد نیست مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند، پس اگر او بمیرد یا کشته شود آیا شما به گذشته باز می‌گردید و هر کس به گذشته بازگردد به خدا هیچ گزندی نمی‌رساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.»
- نظام حکومت اسلامی بر مبنای «امامت» طراحی شده بود.
- (بیاتی) (درس هفتم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا - تدبر در قرآن) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - پس از رحلت رسول خدا نوشتن احادیث آن حضرت ممنوع شد، به همین جهت کسانی که به این احادیث علاقمند بوده و فقط می‌توانستند به حافظه سپاری روی آورند و از این طریق به دیگران منتقل کنند.
- (ناصری) (درس هفتم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا - ممنوعیت نوشتن احادیث) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - تحریف‌کنندگان تفسیر آیات را مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان انجام می‌دادند.
- (آقاصالح) (درس هفتم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت با شکل جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.
- (بهمن‌آبادی) (درس هفتم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - امیرالمؤمنین وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می‌کرد با روشن‌بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت، سر نوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد. ایشان در یکی از سخنرانی‌ها خطاب به مردم فرمود: به زودی فرمانی فرا می‌رسد که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل نباشد... (بیاتی) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - احیای ارزش‌های راستین) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - موارد (ب) و (ج) به درستی بیان شده است؛ بررسی نادرستی سایر موارد:
- الف) کالای کم‌بها ← قرآن
- د) آشکارترین فعل ← باطل (بیاتی) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - تفکر در حدیث) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - این حدیث به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی پیشوایان معصوم در آن به حدیث سلسله‌الذهب (یعنی زنجیره طلایی) مشهور است. این حدیث در راستای اقدام امام رضا (ع) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر است.
- (ناصری) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - حدیث زنجیره طلایی (نمونه)) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - ائمه اطهار با حضور سازنده و فعال با تکیه بر علم الهی خود درباره همه مسائل اظهار نظر می‌کردند. ثمره این حضور سازنده فراهم آوردن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار در کنار سیره پیامبر و قرآن کریم است.
- (بیاتی) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - در میان کتاب‌ها می‌توان از کتاب «نهج‌البلاغه» از سخنان حضرت علی (ع) و کتاب صحیفه سجاده‌ای از دعاهای امام سجاد نام برد. این اقدام در راستای «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو» می‌باشد.
- (آقاصالح) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - اگر امام حسین (ع) در زمان حکومت معاویه زندگی می‌کرد با معاویه صلح می‌کرد، زیرا ایشان با سنجیدن شرایط و ضعف و سستی یارانش و انصراف آنان از جهاد با معاویه برخلاف میل خود صلح می‌کرد.
- (ناصری) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۱» - عدم تأیید حاکمان: امامان اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می‌دیدند.
- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه: امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند و هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس (امویان) سست شود.
- (بیاتی) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان) (متوسط)

- ۱۲- گزینه «۲» - ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. این اقدام در راستای ولایت ظاهری می‌باشد. (ناصری) (درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۱» - پس از شهادت امام حسن عسکری در سال ۲۶۰ هـ. ق امامت امام مهدی (عج) آغاز شد. تولد آن حضرت در سال ۲۵۵ هـ. ق بود که با این احتساب در سن ۵ سالگی به امامت رسیدند.
- اولین غیبت آن حضرت تا سال ۳۲۹ هـ. ق طول کشید (۶۹ سال). (آقاصالح) (درس نهم - عصر غیبت - عصر غیبت) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲» - خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانید. پیامبر اکرم خود و امام علی را پدران امت معرفی نمودند. (ناصری) (درس نهم - عصر غیبت - غیبت امام مهدی (عج)) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - درست است که حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفتند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیش‌تر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی‌کردند و... .
- نواب خاص آن حضرت ۴ نفر بودند که به نواب اربعه معروف‌اند. (بیاتی) (درس نهم - عصر غیبت - عصر غیبت) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۴» - امام علی (ع) می‌فرماید: زمین از حجت خدا «امام» خالی نمی‌ماند، اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد. خداوند در قرآن کریم علت از دست دادن نعمت‌ها را این‌گونه بیان کرده است.
- «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة انعمها علی قوم حتی یغیبروا ما بانفسهم: خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آن که آن‌ها خود وضع خود را تغییر دهند.» (بیاتی) (درس نهم - عصر غیبت - تدبیر در قرآن) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۱» - «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة انعمها علی قوم حتی یغیبروا ما بانفسهم ان الله سمیع علیم: خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آن که آن‌ها، خود وضع خود را تغییر دهند، همانا که خداوند شنوا و داناست.» (آقاصالح) (درس نهم - عصر غیبت - تدبیر در قرآن) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» - پیامبر اکرم امام مهدی را به‌عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان معرفی کرده بود. به همین دلیل حاکمان بنی‌عباس در صدد بودند مهدی موعود را به محض تولد به قتل برسانند. (ناصری) (درس نهم - عصر غیبت - غیبت امام مهدی) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۳» - امام را از آن جهت غایب نامیده‌اند که ایشان از نظرها غایب است، نه این‌که در جامعه حضور ندارد، به عبارت دیگر ما انسان‌ها هستیم که امام را نمی‌بینیم. امیرالمؤمنین می‌فرماید: آن روز (زمان ظهور و وعده الهی) ندای آسمانی فرا می‌رسد. هان آن روز، روز شادی فرزندان علی و پیروان اوست. (آقاصالح) (درس نهم - عصر غیبت - چگونگی امامت حضرت مهدی در عصر غیبت) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - آن حضرت (حضرت مهدی) خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند. این تشبیه به ولایت معنوی اشاره می‌کند. در این دوره امکان حکومت و ولایت ظاهری آن حضرت نیست. (بیاتی) (درس نهم - عصر غیبت - چگونگی امامت حضرت مهدی در عصر غیبت) (متوسط)