

اقتصاد

- ۱- گزینه «۳» - هر نقطه روی PPF یا مرز امکانات تولید نشان‌دهنده تخصیص بهینه است و عوامل تولید بطور کامل مورد استفاده قرار گرفته‌اند و درست و بجا استفاده شده‌اند، این نقاط کارا هستند اما زمانی که منحنی به بیرون و سمت راست حرکت می‌کند یعنی رشد انجام گرفته و عوامل تولید افزایش یافته‌اند. (گلیپگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - مواردی که در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند:

۱) کار بدون دستمزد: (گزینه «۱» / ۲) خرید و فروش کالاهای دست دوم: (گزینه «۴» / ۳) تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق: (گزینه «۲»)

گزینه «۳» صحیح است چون فعالیتی در داخل مرز جغرافیایی است که به تولید کالای نهایی منجر شده (گلیپگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - مواردی که در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند). (متوسط)

۳- گزینه «۳» -

$$\text{نرخ رشد تولید} = \frac{\text{GDP سال قبل} - \text{GDP سال جاری}}{\text{GDP سال قبل}} \times 100$$

$$\text{GDP}_{97} = (12/000 \times 80) + (15/000 \times 100) = 2/460/000$$

$$\text{GDP}_{98} = (10/000 \times 100) + (20/000 \times 100) = 3/000/000$$

$$\text{نرخ رشد تولید} = \frac{3/000/000 - 2/460/000}{2/460/000} \times 100 = 21/95$$

مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است.

(گلیپگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - محاسبه تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد آن) (دشوار)

۴- گزینه «۴» -

ب) موارد تشکیل‌دهنده HDI:

۱) میزان امید به زندگی در بدو تولد (۲ میانگین سال‌های تحصیل (۳ سرانه درآمد ناخالص ملی (۴ شاخص‌های نابرابری

ت) برای اندازه‌گیری GDP، تنها کالا و خدمات نهایی را در نظر می‌گیریم، نه محصولات واسطه‌ای را، چرا که کالا و خدمات واسطه‌ای همگی در تولیدات نهایی محاسبه شده‌اند و اگر آن‌ها را هم جداگانه محاسبه کنیم دچار خطای محاسبه مجدد می‌شویم.

ث) یکی از شاخص‌های رایج جهانی برای اندازه‌گیری پیشرفت‌های اقتصادی کشورهای گوناگون، شاخص‌های توسعه انسانی است.

(گلیپگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - چگونه رشد اقتصادی را اندازه‌گیری می‌کنیم؟ - محاسبه تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد آن - شاخص توسعه انسانی) (متوسط)

۵- گزینه «۳» -

الف) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود. هر چه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است و برعکس.

$$\text{توزیع درآمد عادلانه تر} = 5 = \frac{25}{5} : \text{کشور الف}$$

$$8 = \frac{24}{3} : \text{کشور ب}$$

ب)

$$7 = \text{دهک سوم} - \text{دهک نهم}$$

$$x_3 = 13 - 7 \Rightarrow x_3 = 6$$

پ)

$$\text{دهک نهم} = \text{دهک دوم} (3)$$

$$15 = 3(5)$$

(گلیپگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - شاخص دهک‌ها + وضعیت توزیع درآمد) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - بعد از گذشت یکسال، درآمدی را که برایتان باقی مانده است (بعد از کسر مخارج) به همراه ارقام مصرفی که خریده‌اید ولی از آن استفاده نکرده‌اید، محاسبه کنید و خمس آن را پرداخت کنید؛ یعنی ما موظفیم که ۲۰ درصد آن را به‌عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقلید یا نماینده او بدهیم. (گلیپگانی) (درس دوازدهم - تعیین سال خمس در برنامه مخارج) (آسان)

۷- گزینه «۲» - الف) ابتدا همه مخارج را با هم جمع می‌کنیم.

$$۳۰ + ۸ + ۷/۵ + ۲۰ + ۲ + ۱۲ + ۵/۲ + ۱/۸ + ۱۰/۵ + ۱۲ + ۲۰ = ۱۲۹$$

حال چون گفته با احتساب پس‌انداز باید درآمد را با پس‌انداز جمع و هزینه‌ها را از آن کسر کنیم.

پس‌انداز درآمد
 $۱۴۰ + ۱۰ = ۱۵۰$
 هزینه درآمد
 $۱۵۰ - ۱۲۹ = ۲۱$

۲۱ میلیون تومان کمتر از دخل خود خرج کرده.

ب) $\frac{۲۰}{۱۰۰} \times ۲۱/۰۰۰/۰۰۰ = ۴/۲۰۰/۰۰۰$

(گلیپگانی) (درس دوازدهم - ثبت هزینه‌ها و درآمدها - تعیین سال خمس در برنامه مخارج) (متوسط)

۸- گزینه «۳» -

مرحله اول ← تعریف مسئله

مرحله دوم ← فهرست گزینه‌ها

مرحله سوم ← تعیین معیارها

مرحله چهارم ← ارزیابی ✓

مرحله پنجم ← تصمیم‌گیری ✓

(گلیپگانی) (درس سیزدهم - تصمیم‌گیری در مخارج - خرید مقایسه‌ای) (متوسط)

۹- گزینه «۱» -

یونیدو ← فائو

الگوی درآمدی ← الگوی خرج کردن

(گلیپگانی) (درس سیزدهم - تصمیم‌گیری در مخارج - مصرف مسئولانه - الگوی خرج کردن - خرید مقایسه‌ای) (آسان)

۱۰- گزینه «۴» -

بهینه مصرف کردن ← با انرژی کمتر ولی دستاورد بیشتر مصرف کردن

باز یافت ← پردازش مجدد و تبدیل یک کالا به کالایی دیگر

(گلیپگانی) (درس سیزدهم - تصمیم‌گیری در مخارج - مصرف مسئولانه) (متوسط)