

اقتصاد

۱- گزینه «۲» - الف) نقدینگی برابر است با مجموع شبه پول و پول:

$$2880 \\ نقدینگی = 760 + 284 + \left(\frac{3}{5} \times 2840\right) + 610 = 4534$$

ب) همچنین شبه پول برابر است با مجموع سپرده‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت و بلندمدت یا به عبارت دیگر سپرده‌های غیردیداری:

$$420 = 760 - 340 = (سپرده‌های جاری) - سپرده‌های دیداری - سپرده‌های غیردیداری و دیداری = شبه پول$$

(گروه مولفان علوی) (درس نهم - نقدینگی) (دشوار)

۲- گزینه «۳» - رشد به معنای افزایش منابع تولید و در نتیجه افزایش تولید است. این موضوع در منحنی امکانات تولید با رسم منحنی جدیدی بالای منحنی قبل نشان داده می‌شود.

نکته: حرکت از داخل منحنی به روی منحنی به معنای تلاش برای کارایی است نه رشد (رد) گزینه «۲».

(گروه مولفان علوی) (درس یازدهم - بررسی رشد با الگوی روز امکانات تولید) (متوسط)

۳- گزینه «۴» - برای پاسخ به این سؤال ابتدا درآمد سالیانه او را حساب کنیم؛ چرا که خمس از باقی‌مانده پول در انتهای سال گرفته می‌شود:

$$1,280,000 \times 12 = 15,360,000$$

حال باید باقی‌مانده پول را حساب کنیم، چرا که خمس از پول بدون استفاده دریافت می‌شود.

$$15,360,000 \times 40\% = 6,144,000$$

حال این رقم را در ۲۰٪ ضرب می‌کنیم، چرا که خمس $\frac{1}{5}$ پول بلااستفاده است.

$$6,144,000 \times 20\% = 1,228,800$$

(گروه مولفان علوی) (درس دوازدهم - خمس) (آسان)

۴- گزینه «۱» -

الف) رشد شاخص کمی است که افزایش تولید را دربرمی‌گیرد، اما توسعه شاخص کمی - کیفی است که انواع مختلف شاخص‌ها علاوه بر تولید را دربرمی‌گیرد.

ب) در قانون اساسی اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران بازتاب داده شده است.

پ) افزایش درآمدهای نفتی - افزایش نقدینگی - تورم

(گروه مولفان علوی) (درس نهم، دهم، یازدهم - رشد و توسعه، مقاومت‌سازی اقتصادی علل تورم) (دشوار)

۵- گزینه «۳» -

الف) تولید ناخالص داخلی (GDP) جمع اقلام مختلف تولیدی است:

$$4560 \\ GDP = 4732 + 3910 + 6840 + \left(\frac{2}{3} \times 6840\right) + 3150 = 23192$$

ب) تولید ناخالص داخلی سرانه از فرمول زیر به‌دست می‌آید:

$$\frac{تولید ناخالص داخلی}{جمعیت} = \frac{23,192,000,000}{95,000,000} = 244127$$

(گروه مولفان علوی) (درس یازدهم - تولید داخلی) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سالیانه $\times$ ماهیانه (درست)

گزینه «۲»: ستون $\times$ ستون‌های جداگانه (درست)

گزینه «۳»: سالیانه $\times$ ماهیانه (درست)

(گروه مولفان علوی) (درس دوازدهم - مراحل بودجه‌بندی ماهیانه) (آسان)

۷- گزینه «۲» - برای محاسبه وضعیت توزیع درآمد شاخص دهک‌های هر کشور را محاسبه می‌کنیم و آن را از ضعیف به قوی درست می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} A &= \frac{18/7}{3/3} = 5/6 \\ B &= \frac{26/6}{4/2} = 6/3 \\ C &= \frac{20/5}{2/8} = 7/3 \\ D &= \frac{16}{1/9} = 8/4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow A > B > C > D$$

(گروه مولفان علوی) (درس یازدهم - شاخص دهک‌ها و وضعیت توزیع درآمد) (متوسط)

۸- گزینه «۴» -

الف) تورم باعث کاهش قدرت خرید مصرف‌کننده و در نتیجه کاهش رفاه آنان می‌شود.

ب) هر دهک به‌طور مساوی ۱۰ درصد جامعه را دربرمی‌گیرد.

$$12,000,000 \times 10\% = 12,000,000$$

(گروه مولفان علوی) (درس نهم و یازدهم - پیامدهای تورم، شاخص دهک‌ها) (متوسط)

۹- گزینه «۴» -

تولید داخلی سال قبل - تولید داخلی سال جاری = نرخ رشد تولید
تولید ناخالص داخلی سال قبل

$$\frac{16}{100} = \frac{192,200,000 - X}{X} \Rightarrow 16X = 19,220,000,000 - 100X$$

$$\frac{116X}{116} = \frac{19,220,000,000}{116} \Rightarrow X = 165,689,656$$

(گروه مولفان علوی) (درس یازدهم - نرخ رشد تولید) (آسان)

۱۰- گزینه «۱» - بررسی عبارات نادرست:

الف) خمس به امام یا مرجع تقلید یا نماینده آن‌ها تحویل می‌شود.

ب) به جای محاسبه شکاف درآمدی (به علت سختی) اختلاف هزینه‌ای استفاده می‌شود.

(گروه مولفان علوی) (درس نهم، دهم، یازدهم و دوازدهم - خمس، وضعیت توزیع درآمد، مسیر اقتصاد ایران) (متوسط)