

جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۴» - جهانی که بر مدار ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد تحرکات اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.
(نوری) (درس دهم - تغییرات هویت اجتماعی - صفحه ۸۵) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - به دلیل اینکه عقاید و ارزش‌ها در جوامع متفاوت است در جهان‌های مختلف افراد برای کسب هویت اجتماعی جدید و تحرک اجتماعی فرصت‌های یکسان ندارند.
(نوری) (درس دهم - تغییرات هویت اجتماعی - صفحه ۸۵) (آسان)
- ۳- گزینه «۴» - اگر در کشوری مسلمان بودن امتیازی برای دستیابی به مدارج بالای سیاسی محسوب نگردد، آنگاه در این کشور ارزش‌های سکولار تعیین کننده موقعیت‌های اجتماعی هستند.
(نوری) (درس دهم - تغییرات هویت اجتماعی - صفحه ۸۶) (دشوار)
- ۴- گزینه «۳» - تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
(نوری) (درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی - صفحه ۹۱) (آسان)
- ۵- گزینه «۲» - فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می‌شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد تحولات فرهنگی مثبت است.
(نوری) (درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی - صفحه ۹۲) (آسان)
- ۶- گزینه «۳» - اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.
(نوری) (درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی - صفحه ۹۲) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - جهان اسلام در سده‌های نخستین با حفظ اصول خود با فرهنگ‌های دیگر به تعامل پرداخت و در مواجهه با فرهنگ یونان و روم با اهمیت دادن به عقل و عقلانیت و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آنها دخل و تصرف کرد.
(نوری) (درس دوازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی) (علل بیرونی) - صفحه ۹۷) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی تحولات هویتی پیدا کرد و با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، هویتی سکولار یافت.
(نوری) (درس دوازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی) (علل بیرونی) - صفحه ۹۸) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند به تامل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.
(نوری) (درس سیزدهم - هویت ایرانی) (۱) - صفحه ۱۰۸) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه‌ی اسلامی القا می‌کردند هویتی سکولار و دنیوی بود که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌گردید. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.
(نوری) (درس سیزدهم - هویت ایرانی) (۱) - صفحه ۱۰۵) (متوسط)