

علوم و فنون ادبی ۱

- ۱- گزینه «۱» - گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» از عوامل پیشرفت زبان و ادبیات فارسی در سده‌های قرن پنجم و ششم است.
(رفیعی) (سبک‌شناسی) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های قرن چهارم است. (رفیعی) (سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات) (دشوار)
- ۳- گزینه «۲» - گزینه‌های «ب» و «د» عمدتاً ترین دلایل توجه نویسنده‌گان به فارسی‌نویسی در سده‌های پنجم و ششم است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «الف» از ویژگی‌های ادبی نثر سده‌های پنجم و ششم است.
- گزینه «ج» از ویژگی‌های زبانی نثر سده‌های پنجم و ششم است. (رفیعی) (سبک‌شناسی) (آسان)
- ۴- گزینه «۲» - در گزینه «۲» همگی آثار متعلق به سده‌های پنجم و ششم است.
در گزینه «۱» مرزبان نامه متعلق به نیمه اول سده هفتم.
- در گزینه «۳» تاریخ الرُّسل و الملوك اواخر سده سوم.
در گزینه «۴» تاریخ بلعمی متعلق به نثر عهد سامانی. (رفیعی) (سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - گزینه «۴» متن سؤال از کتاب چهار مقاله نظامی عروضی است.
دو ویژگی زبانی متن عبارتند از:
- ۱- استفاده از ترکیبات دشوار: اسباب تمثیل، علل ترفع، غایت ساختگی و...
- ۲- کاربرد لغات مهوجور عربی: جرار، خزاین، ترقع، تمثیل (رفیعی) (سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - قابوس نامه از آثار موزون نیست. (رفیعی) (سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات) (آسان)
- ۷- گزینه «۳» - گزینه «ج» استعاره: دو صد شمع استعاره از دو گونه درخشان / لعل شکریاره استعاره از لب / می و نقل استعاره از سخنان شیرین.
گزینه «الف» توصیع: کلماتی که سجع متوازی دارند، در دو مصraig در مقابل هم قرار گرفته‌اند؛ ناییم، کوهیم / ندا، صدا
در گزینه «د» لف و نشر: افروختن و سوختن شمع و جامه دریدن گل
در گزینه «ب» تضاد: بنشین، برخیز / بنشینم، برخیزم (رفیعی) (زیبایی‌شناسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - تشبیه: باغ حُسن و باغ عشق، اضافه‌های تشبیه‌ی.
- استعاره: سرو استعاره از قد و قامت یار
جناس: خود، خور / در، بَر
مجاز: جهان مجاز از مردم جهان
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌های «۱» و «۲» ایهام ندارد. / کنایه: «برخوردن» کنایه از «بهره‌مند شدن»
- گزینه «۴»: ایهام ندارد. / واج‌آرایی: «س» در مصraig اول و در کل بیت واج‌آرایی با «ر» (سراسری - ۹۹) (زیبایی‌شناسی) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - در گزینه «۲»، «د» دو معنی دارد: ۱- لحظه، ۲- نفس؛ این بیت «جناس» ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱» تشخیص: نسبت دادن سلام نرساندن و پیام نرساندن به صحیح / تکرار: «نرسانید»
- گزینه «۳» کنایه: دل و جان سپردن کنایه از عاشق شدن / استعاره: دل و جان به باد سپردن استعاره (تشخیص) است.
- گزینه «۴» تشبیه: شاعر خود را به خاک تشبیه کرده است. / واج‌آرایی: با صامت «ج» و «ع» (رفیعی) (زیبایی‌شناسی) (متوسط)

- گزینه «۴» - تقطیع هجایی گزینه «۴»:

دا ن با شی مر غ کا نت بَرْ جِنَد
- - - - - - - - - -

تقطیع هجایی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

خ شا سر چُنْ شا
- - - - - - - -

گزینه «۲»:

دَانْ حَجَّ دَانْ دَانْ
- - - - - - - -

گزینه «۳»:

بَرَنْ دَازْ بَرَنْ دَازْ
- - - - - - - -

(رفیعی) (موسیقی شعر) (متوسط)

- گزینه «۲» - تقطیع هجایی بیت سؤال:

ج را مُطِّرِبِ رِبِّ رَوْ دِي
ج را سَا قِيِّ دَوْ دِي
- - - - - - - -

(رفیعی) (موسیقی شعر) (متوسط)

- گزینه «۱» - تقطیع هجایی مصراع گزینه «۱»:

نِ مِيِّ با شَدَّ بَارِسِيِّ دِرْ غِيَرِ يَا نِي
(۱۶ هجا)

سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»:

بو يِ آِ غِوِّ شِتِّ رِاِ اِزِّ نِ فِ سِ گِلِّ شِ نِ وَمِ
(۱۵ هجا)

گزینه «۳»:

تا بَرِّ تِ عِرِ ضِ دَادِ رَدِ اِحِ لِ مَلِ كِ دَ رِا
(۱۴ هجا)

گزینه «۴»:

دَرِ زِيِّ دِ بِاِ دِ عِشِ قِتِّ اِزِّ پِ دِ رِاِ مَ دِمِ
(۱۴ هجا) (رفیعی) (موسیقی شعر) (آسان)

- گزینه «۴» - مفهوم عبارت سؤال و گزینه «۴»، زندگی بدون عشق بی ارزش است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

مفهوم گزینه «۱»: عشق همیشه شور و حرارت دارد.

مفهوم گزینه «۲»: برتری عشق بر عقل اشاره دارد.

مفهوم گزینه «۳»: عشق حتماً تأثیرگذار است. (سراسری - ۹۹) (قرابت معنایی) (متوسط)

- گزینه «۱» - مفهوم بیت سؤال: وقتی مرغ دل پرواز کند و برود هرگز دوباره برنمی‌گردد.

گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» می‌گویند: دل عاشق به فکر رهایی نیست و هیچ جایی جز درگاه معشوق ندارد.

معنی و مفهوم گزینه «۱» پریزادی که ملک سلیمان چو قفس برایش تنگ است به دل مانند چشم مور من وارد می‌شود (معشوق چنان با عظمت

است که عاشق در مقابل او چیزی به حساب نمی‌آید). (سراسری - ۹۹) (قرابت معنایی) (دشوار)

- گزینه «۴» - مفهوم گزینه «۴» هر کسی شایسته شنیدن اسرار عشق نیست. (رفیعی) (قرابت معنایی) (متوسط)