

ریاضی ۱

۱- گزینه «۲» - اگر A یک مجموعه m عضوی و B یک مجموعه n عضوی باشد تعداد توابع قابل تعریف از A به B برابر n^m می باشد با توجه به

این نکته تعداد توابعی که از B به A می توان تعریف کرد $3^4 = 81$ می باشد. (طلوعی) (فصل ششم - درس اول) (آسان)

۲- گزینه «۲» - می دانیم اگر کاری شامل k مرحله باشد به طوری که مرحله اول به n_1 حالت در مرحله دوم n_2 حالت و در مرحله k ام بر n_k حالت

داشته باشیم کار مورد نظر به $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$ حالت قابل انجام است با توجه به این نکته برای رفتن از شهر A به D $4 \times 3 \times 2 = 24$ راه

وجود دارد. (طلوعی) (فصل ششم - درس اول) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - در خانه اول سمت راست (یکان) ۲ حالت داریم: ۳ یا ۵ در اولین خانه سمت چپ (صدگان) صفر نمی تواند باشد و یک عدد هم برای

خانه اول (یکان) انتخاب کرده ایم پس ۳ حالت دارد. در خانه وسط صفر نیز می تواند باشد پس ۳ حالت دارد.

$3 \times 3 \times 2 = 18$ عدد می توان ساخت

(طلوعی) (فصل ششم - درس اول) (متوسط)

۴- گزینه «۲» - از آنجایی که صفر در بین ارقام است دو حالت را در نظر می گیریم:

ارقام $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

$$\frac{4 \times 4 \times 3 \times 2}{\text{عدد ۲ و ۴}} = 96 \quad \text{یکان غیر صفر}$$

$$\frac{5 \times 4 \times 3 \times 1}{\text{عدد ۰}} = 60 \quad \text{یکان صفر}$$

$$96 + 60 = 156 \quad \text{بنا بر اصل جمع}$$

توجه شود برای اینکه عدد کوچک تر از ۶۰۰۰ باشد باید رقم هزارگان از بین اعداد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ انتخاب می شد.

(طلوعی) (فصل ششم - درس اول) (دشوار)

۵- گزینه «۳» -

$$\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = \frac{(n+1)n(n-1)!}{(n-1)!} = n(n+1) \Rightarrow n(n+1) = 30 \Rightarrow n = 5$$

$$\frac{n^2 + 5}{n!} = \frac{25 + 5}{5!} = \frac{30}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{1}{4}$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (آسان)

۶- گزینه «۴» -

$$\frac{10!}{10!+11!} - \frac{10!}{10!-11!}$$

$$\frac{10!}{10!+11!} + \frac{10!}{11!-10!} = \frac{10!}{10!+11 \times 10!} + \frac{10!}{11 \times 10! - 10!} = \frac{10!}{10!(1+11)} + \frac{10!}{10!(11-1)} = \frac{10!}{12 \times 10!} + \frac{10!}{10 \times 10!} = \frac{1}{12} + \frac{1}{10} = \frac{11}{60}$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (متوسط)

۷- گزینه «۲» -

$$p(n, n-2) = 12 \Rightarrow \frac{n!}{(n-(n-2))!} = 12$$

$$\frac{n!}{2!} = 12 \Rightarrow n! = 12 \times 2 \times 1 = 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$n = 4$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (آسان)

۸- گزینه «۳» - می‌دانیم:

$$0! = 1 \quad 1! = 1$$

$$\Delta x^2 - 4x = 0 \Rightarrow x(\Delta x - 4) = 0 \quad x = 0, x = \frac{4}{\Delta}$$

$$\Delta x^2 - 4x = 1 \Rightarrow \Delta x^2 - 4x - 1 = 0 \quad x = 1, x = -\frac{1}{\Delta}$$

مجموعه جواب: $\{-\frac{1}{\Delta}, 0, \frac{4}{\Delta}, 1\}$

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (متوسط)

۹- گزینه «۱» - برای انتخاب ۳ نفر از ۱۲ نفر داریم:

$$p(12, 3) = \frac{12!}{(12-3)!} = \frac{12!}{9!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9!}{9!} = 12 \times 11 \times 10 = 1320$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (آسان)

۱۰- گزینه «۳» - حرف R را در وسط قرار می‌دهیم. برای ۶ جایگاه دیگر ۶ حرف داریم:

□ □ □ □ R □ □ □ □ □

DADASS که حروف S و A و D هر کدام ۲ بار تکرار شده است باید جای دیگر این ۶ حرف را حساب کنیم که حروف تکراری نیز دارند:

$$\frac{6!}{2! \times 2! \times 2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2! \times 2 \times 2} = 6 \times 5 \times 3 = 90$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (دشوار)

۱۱- گزینه «۴» - حروف p, l, c و a در یک باکس قرار می‌دهیم این ۳ به ۳! طریق می‌توانند قرار بگیرند ۴ کلمه دیگر در ۴ باکس و باکسی که شامل

سه حرف p, l و c است جمعاً ۵ باکس خواهند بود که جایگشت آن‌ها ۵! می‌باشد پس تعداد کل حالت‌ها $5! \times 3! = 720$ می‌باشد.

(طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - کلمات آرمین، شروین و بهزاد کلمات ۵ حرفی هستند و تعداد ترتیب آن‌ها ۵! می‌باشد ولی کلمه آرمان یک کلمه ۵ حرفی با دو

حرف تکراری می‌باشد که تعداد ترتیب آن $\frac{5!}{2!}$ می‌باشد. (طلوعی) (فصل ششم - درس دوم) (آسان)

۱۳- گزینه «۳» -

$$\text{جعبه ۳ تایی با ۶ گوی} \binom{6}{3} = \frac{6!}{3! \times 3!} = 20$$

$$\text{جعبه ۲ تایی با ۳ گوی باقی‌مانده} \binom{3}{2} = \frac{3!}{2!} = 3$$

$$\text{جعبه تکی با ۱ گوی باقی‌مانده} \binom{1}{1} = 1$$

پس تعداد کل حالت‌های ممکن برابر است با:

$$20 \times 3 \times 1 = 60$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس سوم) (متوسط)

۱۴- گزینه «۳» - می‌دانیم:

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

$$\left. \begin{array}{l} x^2 - 30 = x \\ x^2 - x - 30 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+5) = 0 \\ x = 6 \quad x = -5 \text{ غ ق ق یا} \\ x^2 - 30 = 102 - x \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 + x - 132 = 0 \Rightarrow (x-11)(x+12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 11 \\ x = -12 \text{ غ ق ق یا} \end{cases}$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس سوم) (متوسط)

۱۵- گزینه «۴» - تعداد شیمی‌دانان و ریاضی‌دانان می‌توانند به حالت‌های صفر، یک دو و سه نفر با هم برابر باشند.

$$\text{صفر شیمی‌دان و صفر ریاضی‌دان: } \binom{4}{0} \times \binom{5}{0} \times \binom{6}{6} = 1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$\text{یک شیمی‌دان و یک ریاضی‌دان: } \binom{4}{1} \times \binom{5}{1} \times \binom{6}{4} = 4 \times 5 \times 15 = 300$$

$$\text{دو شیمی‌دان و دو ریاضی‌دان: } \binom{4}{2} \times \binom{5}{2} \times \binom{6}{2} = 900$$

$$\text{سه شیمی‌دان و سه ریاضی‌دان: } \binom{4}{3} \times \binom{5}{3} \times \binom{6}{0} = 40$$

$$\Rightarrow 1 + 300 + 900 + 40 = 1241$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس سوم) (دشوار)

۱۶- گزینه «۲» - می‌دانیم:

$$p(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$c(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$\frac{n!}{(n-4)!} = 60 \times \frac{(n-2)!}{(n-4)! \times 2!} \Rightarrow n! = 30(n-2)!$$

$$n(n-1)\cancel{(n-2)!} = 30\cancel{(n-2)!} \Rightarrow n(n-1) = 30 \Rightarrow n^2 - n - 30 = 0$$

$$(n-6)(n+5) = 0 \begin{cases} n = 6 \\ n = -5 \text{ غ ق ق یا} \end{cases}$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس سوم) (متوسط)

۱۷- گزینه «۳» - چون گوی قرمزی نباید انتخاب شود در واقع باید ۳ گوی از بین ۹ گوی دیگر انتخاب کرد.

$$C(9, 3) = \frac{9!}{6! \times 3!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{6! \times 3 \times 2 \times 1} = 84$$

(طلوعی) (فصل ششم - درس سوم) (آسان)

۱۸- گزینه «۳» - برای حل این سؤال از متمم استفاده می‌کنیم.

$$\text{کل حالات} : \binom{9}{5} = \frac{9!}{5! \times 4!} = 126$$

هر دو نفر دعوت شوند: (۳ از بقیه انتخاب شوند)

$$\binom{7}{3} \binom{2}{2} = \frac{7!}{3! \times 4!} \times 1 = 35$$

$$\Rightarrow 126 - 35 = 91$$

(سراسری) (فصل ششم - درس سوم) (دشوار)

۱۹- گزینه «۴» - چون قرار است اعداد متشکل از ارقام فرد باشند، باید از اعداد ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ استفاده کنیم. از متمم استفاده می‌کنیم.

تعداد کل اعداد متشکل از ارقام فرد:

$$\boxed{5} \times \boxed{5} \times \boxed{5} = 125$$

تعداد اعداد متشکل از ارقام فرد و بخش پذیر بر ۵:

$$\boxed{5} \times \boxed{5} \times \boxed{1} = 25$$

توجه کنید برای جایگاه یکان فقط می‌توان عدد ۵ را قرار داد (اعداد کاملاً باید بر ۵ بخش پذیر باشند پس با هر یک از ارقام صفر یا ۵ استفاده شود که صفر عدد فرد نیست) برای خانه‌های دیگر شرط خاصی نداریم پس سایر ارقام به پنج حالت پر می‌شوند. پس:

$$125 - 25 = 100$$

(سراسری) (فصل ششم) (متوسط)

۲۰- گزینه «۱» - چون ارقام داده شده شامل اعداد تکراری است داریم:

$$\frac{6!}{2! \times 3!} = 60$$

جایگشت تکراری ۵ها \times جایگشت تکراری ۲ها

(سراسری) (فصل ششم) (آسان)