

زبان عربی ۱

- ۱- گزینه «۲» - بعض الظَّن: بعضی گمان‌ها (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / إثم: گناه (رد سایر گزینه‌ها) / لا تجسسوا: جاسوسی نکنید (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / بعضهم بعضاً: همدیگر (رد گزینه «۴») (سلیمانی) (درس ششم - ترجمه)
- ۲- گزینه «۴» - يُطلب: خواسته می‌شود (رد سایر گزینه‌ها) / الحاكم: حاکم، فرمانروا (رد گزینه «۱») / البلاد الإسلامية: کشورهای اسلامی (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (سلیمانی) (درس ششم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۳» - يُنقذ: نجات داده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها) / إنسان: انسانی (رد گزینه «۴») / توصلة: او را می‌رسانند (رد سایر گزینه‌ها) (سلیمانی) (دروس ششم و هفتم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۳» - ترجمه درست گزینه «۳»: در گذر زمان، عجایب طبیعی کشف می‌شوند! (سلیمانی) (دروس ششم و هفتم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۴» - ترجمه موارد «الف» تا «د»:
مورد «الف»: بینی عضوی است که با آن نفس می‌کشیم و رایحه‌ها را بو می‌کنیم!
مورد «ب»: در دانشنامه درباره علوم بسیاری می‌خوانیم!
مورد «ج»: تنگه مکانی بین دو کوه است!
مورد «د»: به مهمانانمان وقتی به خانه ما داخل می‌شوند، خوش آمد می‌گوییم! (سلیمانی) (دروس ششم و هفتم - مفردات)
- ۶- گزینه «۲» - ترجمه عبارت سوال: «دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است!» مفهوم این عبارت در همه گزینه‌ها بیان شده است به جز گزینه «۲» که به «علم‌جویی هر چند با سختی» اشاره دارد. (سلیمانی) (درس هفتم - مفهوم)
- ۷- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: - زمان صبحانه و ناهار کی است؟
گزینه «۲»: - ببخشید، این کلید اتاق من نیست!
گزینه «۳»: - مسئول نظافت اتاق‌ها کیست؟
گزینه «۴»: - مشکل چیست، ای برادرم؟
(سلیمانی) (دروس ششم و هفتم - مکالمه)
درک مطلب:
- «مرد مریضی، فرزندانش را هنگام مرگش دور خود جمع کرد و به هر یک از آن‌ها یک چوبی داد و از آن‌ها خواست که آن را بشکنند. همه آن‌ها توانستند آن کار را انجام دهند. سپس چهارتا از آن چوب‌ها را به آن‌ها داد و از آن‌ها خواست که آن چهارتا را با هم بشکنند، اما آن‌ها نتوانستند. سپس پدر گفت: هرگاه در برابر مشکلات و سختی‌ها متحد شوید، قادر خواهید بود آن‌ها را شکست دهید! قطره‌های باران در آسمان ضعیف‌اند، چرا که از یکدیگر دور هستند؛ زمانی که قطره‌ها در رودخانه جمع می‌شوند، رودی قوی تشکیل می‌شود که قادر بر تخریب خانه‌های بزرگ و کشتن عده‌ای از مردم است.»
- ۸- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: فرزندان متحد شوند!
گزینه «۲»: به فرزندان آداب نوشتن بیاموزد!
گزینه «۳»: فرزندان از مشکلات دوری کنند!
گزینه «۴»: بدن‌های فرزندان را قوی کند! (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۹- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: در آسمان جدا هستند، اما قوی‌اند!
گزینه «۲»: در آسمان متحدند، اما ضعیف‌اند!
گزینه «۳»: در رودخانه متحدند و در آن قوی‌اند!
گزینه «۴»: در رودخانه جدا از هم‌اند، اما قوی‌اند! (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۰- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مردم هرگاه متحد باشند، نمی‌توانند مشکلات را شکست دهند!
گزینه «۲»: قطره‌های کوچک آب می‌توانند خانه‌ای بزرگ را خراب کنند!
گزینه «۳»: بعضی فرزندان توانستند چهارتا چوب را با هم بشکنند!
گزینه «۴»: بعضی فرزندان نتوانستند یک چوب را بشکنند! (سلیمانی) (درک مطلب)

- ۱۱- گزینه «۳» - سه فعل «يَتَغَلَّبُوا، تَتَجَمَّعُ و يَتَشَكَّلُ» بر وزن «تَفَعَّلَ» هستند و در حالت سوم شخص ماضی دو حرف زائد دارند. فعل «يُكَسِّرُوا» بر وزن «تَفَعِيلٌ» است و در حالت سوم شخص ماضی یک حرف زائد دارد. هیچ کدام از این افعال نیز مجهول نیستند. (سلیمانی) (درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۱» - در سایر گزینه‌ها، به ترتیب، «بُعِثَ، ذُكِرَ و يُسْمَعُ» افعال مجهول هستند. (سلیمانی) (درس ششم - قواعد)
- ۱۳- گزینه «۲» - در سایر گزینه‌ها، به ترتیب، «الْأَبْرَارُ، الدَّالِّفِينَ و عُرِفَ» جمع‌های مکسری هستند که مضاف‌الیه واقع شده‌اند. تنها «عِبَادٌ»، جمع مکسری است که مجرور به حرف جر «مِنَ» واقع شده است. (سلیمانی) (درس هفتم - قواعد)
- ۱۴- گزینه «۲» - اگر خبر به شکل جار و مجرور باشد، می‌تواند بر مبتدا مقدم شود. در گزینه «۲»، «فِي جَامِعَتِنَا» خبر نیست، چرا که اگر حذف شود، خللی در معنای جمله به وجود نمی‌آید، ولی در سایر گزینه‌ها «لِلْمُؤْمِنِ»، «لَهُ» و «مِنَ ظَائِفِكَ» به ترتیب خبر مقدم هستند. (سلیمانی) (درس هفت - قواعد)
- ۱۵- گزینه «۳» - در تبدیل فعل معلوم به فعل مجهول، نایب فاعل (مفعول جمله معلوم) با فعل مجهول باید از لحاظ جنس (مذکر و مؤنث)، عدد و زمان فعل مطابقت داشته باشد. در سایر گزینه‌ها، به ترتیب، «كُتِبَتْ، تُلَاحَظُ و تُقَطَّعُ» صحیح هستند. (سلیمانی) (درس شش - قواعد)