زبان عربی 1

** عين الأصحّ و الأدقّ للجواب للتّرجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحِوار:

۱) به راستی که سوءظن از گناهان است، پس جاسوسی و غیبت همدیگر را نکنید!
۲) همانا بعضی گمانها گناه است، و جاسوسی نکنید و غیبت همدیگر را نکنید!
۳) قطعاً بعضی گناهان زشت است، پس نباید جاسوسی و غیبت همدیگر را کنید!

٢- «يُطلَب من الحاكم في البلاد الإسلامية أنْ يَحكُم بالعِدالة و يُدبّر شؤون المُجتَمع!»:

٣- «بين الحين و الآخر يُنقَذ إنسانٌ بالدّلافين الّتي توصِلُهُ إلى شاطىء البَحر!»:

۴) به راستی که بعضی گمانها زشت هستند، و جاسوسی نمی کنید و غیبت دیگران را نمی کنید!

۳) از حاکم کشور اسلامی خواسته شده است که با عدالت حکم کند و امور جامعه را نظم بخشد!

١) بعضى اوقات، انساني توسط دلفينها نجات يافته است، كه آنها او را به ساحل كشاندهاند!

۱) در کشورهای مسلمان از حاکمان خواسته شد با عدالت حکومت کنند و امور جامعه را مدیریت کنند!
۲) در کشورهای اسلامی از مردم میخواهند حاکم به عدالت حکومت کند و امور جامعه را سر و سامان دهد!

۴) از حاکم در سرزمینهای اسلامی خواسته میشود تا با عدالت حکومت کند و کارهای جامعه را مدیریت نماید!

١- «إنَّ بعضَ الظَّن إثمٌ و لا تَجَسَّسوا و لا يَغتَبْ بعضُكم بعضاً»:

۲) هرازگاهی، انسانی توسط دلفینهایی که او را به ساحل دریا رساندهاند، زنده ماندهاند! ۳) هرازگاهی، انسانی به وسیله دلفینهایی که او را به ساحل دریا میرسانند، نجات داده میشود! ۴) گاهی، دلفینها انسان را از طریق رساندن او به ساحل دریا نجات دادهاند! ۴- عيِّن الخطأ في التّرجَمة: ١) تُوَدّى الأمّهاتُ دوراً عظيماً في تربية الأولادا: مادران در تربيت فرزندان نقش بزرگي ايفا مي كنندا ٢) قد خُيِّر الإنسانُ في إختيار الحَسنَة أو السَّيِّئة!: انسان در انتخاب نيكي يا بدى اختيار داده شده است! ٣) على مرّ العُصور تُكشَف العجائبُ الطّبيعيّةُ!: در گذر زمان، عجايب طبيعي را كشف ميكنند! ۴) لأبي ذاكرةٌ قويّةٌ و يَتَحدَّثُ لنا عن أيّام شَبابه!: پدرم حافظه خوبي دارد و براي ما از روزهاي جوانياش صحبت مي كندا ۵- ما هو المناسب للفراغات؟ الف)عضوّ نَتَنفَّسُ به و نَشُمُّ الرّائحات! ب) نَقرأ فيعن علوم كثيرة! د) ضيوفَنا إذا يَدخُلون بيتَنا! ج)مكانٌ بينَ جبلَين! ١) الف: الأنف / ج: مُستَنقَع ٢) ب: المَوسوعة / د: نَنهَب ٣) الف: العَين / د: نُرحِّبُ ۴) ب: المَوسوعة / ج: المَضيق ٤- أيُّ عبارة لا تشتَمل مفهومَ هذا الحديث؟ «العالِمُ بلا عمل كالشَّجر بلا ثَمر!» ٢) أطلُبوا العلمَ ولو بالصّين! ۱) گر همه علم عالمت باشد / بیعمل مدّعی و کذّابی ۴) ثمرةُ العلم العملُ به! ۳) علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی ٧- عيِّن الصَّحيح عن الحِوارات: ١) ـ متى مَواعد الفَطور و الغَداء؟ _ _ الفَطور من السّابعة حتّى الثّامنة و الغَداء من الثانية حتّى الثالثة! ٢) _ عفواً، ليسَ هذا مفتاح غُرفتي! _ رجاءً، استرح قليلاً! ٣) ـ من هو مسؤول تنظيفِ الغُرَف؟ ـ السّيد طاهرى مسؤولُ إستقبال الفُندُق! ۴) ـ ما هي المشكلةُ، يا أخي؟ ـ ما قد بُدِّلت الشَّراشف! ** إقرأ النّص التّالي بدقّة ثُمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص: «جَمع رجلٌ مريضٌ أولادَه عند وفاتِه و أعطى كلّ واحد منهم خشباً واحداً و طلبَ منهم أن يُكسِّروه. كلُّهم استَطاعوا أن يَفعَلوا ذلـــک العمــلَ. ثــمّ أعطى لهم أربعةً من تلك الأخشاب و طَلب منهُم أن يُكسِّروا تلك الأربعةَ معاً. لكنَّهم ما استَطاعوا، ثمّ قـال الوالــدُ: إذا تتَّحِــدوا أمــامَ المشــاكل و الصُّعوبات فأنتُم قادرونَ أن يِتَغَلَّبوا عليها. قطراتُ الأمطار في السّماء ضعيفةٌ لأنّها بعيدة بعضها عن بعض. عندما تَتَجمَّع القطراتُ في النّهر يَتَشـكّل ِ نهرٌ قوىٌّ يقدُر على تخريب البُيوت الكَبيرة و قَتل عدد من النَّاس!» ٨- ماذا قصد الوالد من ذلك العمل؟ «قصد الوالد أنْ» ۴) يُقوّى أجسامَ الأولادِ! ٣) يَبتَعِد الأولادُ عن المَشاكل! ٢) يُعلِّم أولادَه آدابَ الكتابَة! ١) يَتَّحدُ أولادُه! ٩ عيِّن الصَّحيح: «قطراتُ الماءِ» ٢) مُتّحدة في السّماء ولكنّها ضعيفةً! ١) مُتفرّقة في السّماء ولكنّها قويةً! ٢) مُتفرّقة في النّهر ولكنّها قويّةً! ٣) مُتّحدة في النّهر و قويّةٌ فيه! ١٠- عيِّن الصَّحيح: ٢) قطراتُ الماءِ الصّغيرةُ تَقدر أنْ تُخرِّب بيتاً كبيراً! ١) إذا النَّاسُ متَّحِدون لا يَقدرون أنْ يَتغلَّبوا على المَشاكل! ۴) بعضُ الأولاد ما استَطاعوا أنْ يُكسِّروا خشباً واحداً! ٣) بعضُ الأولادِ استَطاعوا أنْ يُكسِّروا أربعةَ أخشاب معاً!

١١- عيِّن الصَّحيح عن الأفعال الّتي تحتها خطٌّ في النّص:

۲) إثنان منهم على وزن «تفعل» و إثنان منهم على وزن «تفعيل»

۴) واحدٌ منهم فعلٌ مجهولٌ

١) كلَّهم على وزن واحدٍ

٣) ثلاثة منهم بزيادة حرفين

١٢ - عيِّن عبارةً ليس فيها فعلٌ مجهولٌ:

١) بيَّنَ لنا المُعلِّم هذه الظَّاهرةَ الغريبةَ و فَفَهمنا!

٣) قرأت كتاباً ذُكِر فيه إسم أستاذنا المُحقّق!

١٣- عيِّن عبارةً جاء فيها جمعٌ مكسّرٌ مجرورٌ بحرف الجر:

٢) «إنّه من عبادنا المُخلصين»

۱) «و توفَّنا مع الأبرار»

١٤- في أيِّ المُنتَخب ما جاء الخبر قبلَ المبتدأ:

١) للمؤمن الصّابر جزاءٌ كثيرًا!

٣) «له ما في السّماواتِ و ما في الأرض»

1۵- عيِّن الصَّحيح في بناء المجهول:

١) كَتَبِتُ أمس رسالةً لصَديقى! ← كُتِبَ أمس رسالةً!

٢) يُلاحِظ النَّاسُ غيمةً سوداءَ في السّماء! → يُلاحَظ غيمةٌ سوداءُ في السّماء!

٣) يَزِرَع الفلَّاحُ الحُبوبَ تحتَ التَّراب! ← تُزِرَع الحُبوبُ تحتَ التَّراب!

﴿) نَقطَعُ أَيدى من يُرِيدُ أَنْ يَنهَبَ حُرِّيَتَنا! → قُطِعَتْ أيدى من يُريدُ أَنْ يَنهَبَ حُرِّيَتَنا!

۴) في ثلاثة غُرَف المُكيّف لا يَعمَل!

٣) لكلّ الدلافين أنوفٌ حادةً!

٢) في جامِعتِنا يُدرَّس علمُ الأحياءِ فقط!

٢) بُعِث الأنبياءُ لِيَهدى النّاسَ إلى سبيل الحقّ!

۴) يُسمَع صوتُ حفلة ميلادِ جارنا من بيتِهم!

۴) مِن وظائِفك مُساعدةُ الآخرينِ!