

- ۱- گزینه «۱» - به دلیل افزایش قیمت کالاها و خدمات، معمولاً درآمد افراد کم درآمد جامعه، متناسب با تورم افزایش نمی‌یابد. بنابراین برای تأمین کالاهای مورد نیاز خود با مشکلات جدی روبه‌رو می‌شوند؛ در نتیجه سطح رفاه عمومی کاهش می‌یابد.
(گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس اول - دولت و اقتصاد - نقش اقتصاد دولت)
- ۲- گزینه «۳» - ممکن است دولت به تولید و عرضه بعضی کالاها مایل باشد و بهره‌برداری از برخی منابع و معادن را خود عهده‌دار شود؛ برای مثال، کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی را به عهده بگیرد و با تأسیس یک شرکت، این فعالیت‌ها را انجام دهد؛ به این ترتیب دولت با عرضه و فروش فرآورده‌ها درآمد کسب کند. (گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس اول - دولت و اقتصاد - منظور از دخالت دولت چیست؟)
- ۳- گزینه «۲» - الف) سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی مانند اشتغال، تورم و رشد، اعمال می‌کند، «سیاست‌های تثبیت اقتصادی» گفته می‌شود که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه مدت مدیریت و تنظیم می‌کند.
ب) به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم پول و حفظ ارزش آن اعمال می‌کند، «سیاست‌های پولی» می‌گویند.
(گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس اول - دولت و اقتصاد - سیاست‌های اقتصادی دولت)
- ۴- گزینه «۱» - بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت (سیاست بازار باز) به‌طور مستقیم در شرایط تورمی از مقدار پول در دست مردم بکاهد. (گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس اول - دولت و اقتصاد - سیاست‌های اقتصادی دولت)
- ۵- گزینه «۴» - الف) متن پیشنهادی بودجه را، سازمان امور بودجه تدوین و پس از تصویب هیئت دولت به مجلس تقدیم می‌کند.
ب) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل پنجاه و دوم قانون اساسی، بودجه سالانه کل کشور توسط دولت تهیه، و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌شود.
پ) در مرحله اجرای بودجه پس از تصویب لایحه بودجه در مجلس شورای اسلامی، این لایحه به قانون بودجه تبدیل می‌شود.
(گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس دوم - بودجه و امور مالی دولت - تعریف بودجه)
- ۶- گزینه «۱» - سرمایه‌گذاری‌های دولتی شامل سرمایه‌گذاری‌های تولیدی، زیربنایی و اجتماعی می‌شود که اغلب اهداف اجتماعی و ملی دارند و سودآوری و درآمدزایی مستقیم ندارند؛ اما برخی سرمایه‌گذاری‌های تولیدی داخلی یا خارجی دولت با هدف سودآوری است که در این صورت، یکی از منابع تأمین درآمد دولت به شمار می‌رود. (گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس دوم - بودجه و امور مالی دولت - درآمدهای دولت)
- ۷- گزینه «۱» -

$$20/000/000 \times \frac{1}{100} = 1/600/000 \text{ مالیات پرداختی}$$

$$20/000/000 - 1/600/000 = 18/400/000 \text{ خالص درآمد}$$

$$\text{خالص درآمد} = \text{مالیات پرداختی} - \text{کل درآمد}$$

در نظام مالیاتی با نرخ تصاعدی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی، کم می‌شود.

(گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس دوم - بودجه و امور مالی دولت - انواع نرخ‌های مالیاتی)

- ۸- گزینه «۲» - پرداخت‌های انتقالی هزینه‌هایی است که دولت بلاعوض و به‌صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی و رفع نابرابری‌ها و حمایت از تولید یا گروه‌های خاص پرداخت می‌کند. (گلیپایگانی) (بخش ۴ - درس دوم - بودجه و امور مالی دولت - هزینه‌های دولت)
- ۹- گزینه «۳» - وقتی دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند، کشوری که بتواند محصول بیشتری تولید کند در تولید آن محصول مزیت مطلق دارد پس در این سؤال ایران در تولید پسته مزیت مطلق دارد.

(گلیپایگانی) (بخش ۵ - درس اول - اقتصاد بین‌الملل - مزیت مطلق و نسبی)

- ۱۰- گزینه «۳» - الف) مزیت داشتن یا نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی نیست و اگر کشوری به دلیل محدودیت‌های طبیعی مزیت اقتصادی نداشته باشد به این معنی نیست که نمی‌تواند به مزیت دست یابد.

پ) محصولات راهبردی، کالاها یا خدماتی هستند که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌گیرد.

ث) تحریم‌های تجارتي در گذشته بیشتر از تحریم‌ها مالی رایج بود.

(گلیپایگانی) (بخش ۵ - درس اول - اقتصاد بین‌الملل - حمایت از صنایع نوزاد - گلخانه‌ای - خلق ارزش بهتر از بیکاری - قیمت‌گذاری عادلانه)

۱۱- گزینه «۱» - الف) عواملی که کشورها به تجارت روی می آورند:

- ۱- یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ۲- یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری (تفاوت در دسترسی به علوم و فناوری‌های نوین)
۳- شرایط اقلیمی متفاوت
ب) کشور تک محصول یا فاقد زنجیره کامل خلق ارزش، همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.
پ)

صندوق بین‌المللی پول IMF = International Monetary fund

- (گلیپگانی) (بخش ۵- درس اول - اقتصاد بین‌الملل - اتحادیه‌های اقتصادی و سازمان‌های بین‌المللی - شکنندگی و آسیب‌پذیری اقتصاد - چرا ملت‌ها به تجارت روی می‌آورند).
۱۲- گزینه «۳» - ویژگی عمده سلسله پهلوی، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود؛ ضمن اینکه اقتصاد ایران به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درون‌زایی داخلی و ملی خود به بیرون از مرزها و قدرت‌های بزرگ متکی شد.
(گلیپگانی) (بخش ۵- درس دوم - اقتصاد ایران - دولت در مسیر تاریخی اقتصاد ایران)
۱۳- گزینه «۲» - مثال بیان شده در صورت سؤال مصداق اصل ۴۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی است:
دولت موظف است ثروت‌های ناشی از ربا، غصب، رشوه، اختلاس، سرقت، قمار، سوء استفاده از موقوفات، سوء استفاده از مقاطعه کاری‌ها و معاملات دولتی، فروش زمین‌های موات و مباحات اصلی دایر کردن اماکن فساد و سایر موارد غیرمشروع را گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد. این حکم باید با رسیدگی و تحقیق و ثبوت شرعی به وسیله دولت اجرا شود.
(گلیپگانی) (بخش ۵- درس دوم - اقتصاد ایران - اقتصاد در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران)
۱۴- گزینه «۱» -

گزینه‌های «۲» و «۴»: دهه دوم عمر انقلاب / گزینه «۳»: دهه چهارم عمر انقلاب

(گلیپگانی) (بخش ۵- درس سوم - اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت - حرکت به سوی پیشرفت اقتصادی)

- ۱۵- گزینه «۴» - در مؤلفه پیشرو، مولد و فرصت‌ساز به این نکته می‌رسیم که پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری نیازمند خلق فرصت‌های جدید است. خلق فرصت‌های جدید براساس قدرت تولید و انتخاب عرصه مناسب فرصت‌ساز برای پیشرفت صورت می‌گیرد.
(گلیپگانی) (بخش ۵- درس سوم - اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت - اقتصاد مقاومتی ضامن پیشرفت)