

## دین و زندگی

- ۱- گزینه «۳» - از هر راهی نمی‌توان به نعمت‌های اخروی رسید؛ این هدف بزرگ نه تنها با یک زندگی غیرمسئولانه و بدون برنامه‌ریزی است، بلکه یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار را طلب می‌کند. توانایی پاسخ‌گویی دین اسلام به نیازهای جدید بشر، بدین معنا نیست که اگر جوامع بشری دچار انحراف شدند و خواسته‌ها و تمایلات مخالف با سعادت خود پیدا کردند، اسلام آن خواسته‌ها را بپذیرد و مطابق با آن‌ها حکم کند. در طول تاریخ جوامعی بوده‌اند که منحرف شده‌اند، اما پیامبرشان در مقابل آن انحراف ایستاده و با آنان مبارزه کرده است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۴ و ۱۱۵)
- ۲- گزینه «۳» - براساس آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسَسَ بِنِيَانِهِ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَسَ بِنِيَانِهِ عَلَىٰ شِقَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» زندگی دینی براساس تقوا و توجه به خشنودی خدا، تنها شیوه مطمئن و قابل اعتماد در زندگی است. اما اگر کسی نیست به احکام و دستورات الهی سهل‌انگاری و بی‌اعتنایی ورزد، مشمول فرو افتادن در آتش دوزخ می‌شود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۳)
- ۳- گزینه «۴» - در اسلام، هزاران نوع ورزش و بازی حلال است، به‌جز ورزش همراه با قمار، شرط‌بندی، از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است و انجام آن، حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام می‌باشد. تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌ها، لوح‌های فشرده، مجلات، روزنامه‌ها، کتاب‌ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی، از مصادیق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی است و دارای پاداش اخروی بزرگ است. استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد خواه غیرسنتی و مدرن، جایز و حلال است. فقط آن نوع موسیقی که بی‌بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک می‌کند و مناسب مجالس لهو و لعب است حرام است. پس همه موارد صحیح هستند. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۵ و ۱۱۸ و ۱۱۹)
- ۴- گزینه «۲» - قبل از ورود به عرصه کار و تجارت باید با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. حضرت علی (ع) در این باره می‌فرماید: «یا معشرالتجار الفقه ثم المتجر». «ای گروه تاجران و بزرگان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن». (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۱)
- ۵- گزینه «۳» - تنظیم روابط اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی، همان پذیرش حاکمیت ولایت الهی و نفی حکومت ستمگران و طاغوتیان است که آیه «یا ایها الذین آمنوا اطیعواالله و اطیعواالرسول واولی الامر منکم» به آن اشاره دارد. این که رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید: «آمن بالله»، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد، مربوط به معیار معاد و آخرت‌گرایی در آیه «والیوم الاخر...» است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۸)
- ۶- گزینه «۱» - با توسعه سرزمین‌های اسلامی پس از پیامبر (ص) بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد (رد گزینیه‌های «۳» و «۴») حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس و بسیاری از حاکمان که در سرزمین‌های اسلامی بودند، حرم‌سرا تشکیل دادند و زنان زیادی را به دربار آوردند و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند (رد گزینیه‌های «۲» و «۳») با وجود این، زنان حق مالکیت داشتند و ثروت خود را وقف امور خیریه کردند. قرآن کریم اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر، در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۲۹ و ۱۳۰)
- ۷- گزینه «۳» - تعبیر «منافع للناس» که در آیه شریفه «یسئلونک عن الخمر و المیسر قل فیهما اثم کبیر و منافع للناس و اثمهما اکبر من نفعهما» ذکر شده در مورد «قمار و شراب» است و منظور از منفعت‌هایی برای مردم (منافع للناس) سود اقتصادی است و از این راه منفعت و سود بسیاری به دست می‌آورند. به طور کلی شرط‌بندی، حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۶ و ۱۲۰)
- ۸- گزینه «۲» - از جمله برنامه‌های یک انسان مسلمان، مشارکت و تلاش او در ایجاد جامعه‌ای براساس معیارهای اسلامی است، از این رو، لازم است ابتدا معیارهای یک تمدن اسلامی را که قرآن کریم و پیشوایان به ما معرفی کرده‌اند، بشناسیم و برای تحقق هر چه بهتر آن‌ها در جامعه، برنامه‌ریزی و تلاش کنیم. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۶)
- ۹- گزینه «۴» - با توجه به آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسَسَ بِنِيَانِهِ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَسَ بِنِيَانِهِ عَلَىٰ شِقَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» در می‌یابیم آنان که از هدایت الهی محروم می‌شوند به خاطر بنا کردن زندگی بر لبه پرتگاه آتش است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۳)
- ۱۰- گزینه «۱» - نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست (انکسار) و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق (شیفته) علم ساخت. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۳۲)
- ۱۱- گزینه «۳» - عدالت اجتماعی یا همان تنظیم روابط اجتماعی و قوانین بر پایه عدل، از بخش پایانی آیه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» برداشت می‌شود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۹)
- ۱۲- گزینه «۳» - قرآن کریم آنجا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند از کسانی یاد می‌کند که بتیمان را از خود می‌دانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند (رد گزینیه «۲» و «۴») و این موضوع اشاره به فرهنگ برابری و مساوات و برقراری عدالت یکی از معیارهای تمدن اسلامی دارد. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۹)
- ۱۳- گزینه «۱» - با اینکه سال‌های بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت اما به دلیل عدم حضور اصحاب در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۳)

- ۱۴- گزینه «۴» - خداوند در آیه شریفه «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ...» بازگشت به جاهلیت: «انقلبتم علی اعقابکم» را هشدار می‌دهد. ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) سبب شد شرایط مناسب برای جاعلان حدیث به وجود آید و آنان براساس اغراض شخصی به میل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۱)
- ۱۵- گزینه «۳» - برخی عالمان وابسته به قدرت و گروهی از عالمان اهل کتاب (مسیحی و یهودی) به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی مطابق با افکار خود و موافق منافع قدرتمندان می‌پرداختند و برخی از آنها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند، این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۳ و ۱۱۴)
- ۱۶- گزینه «۱» - بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و ایجاد شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۳ و ۱۱۴)
- ۱۷- گزینه «۲» - در تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو که از اقدامات مرجعیت دین است با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سوال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق و افکار و نظام کشورداری پدید آمد. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۴۰)
- ۱۸- گزینه «۲» - باید به گونه‌ای زندگی کنیم سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید، امام صادق (ع) خطاب به شیعیان فرمودند: «ماه زینت و زیبایی ما باشید نه مایه زشتی و عیب» و این نوع مبارزه را تقیه می‌نامند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۴۳)
- ۱۹- گزینه «۱» - تلاش ائمه (ع) در راستای مرجعیت دینی سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند و کسانی که طالب حقیقت‌اند بتوانند در میان انبوه تحریفات به تعلیمات اصیل اسلام دست یابند و راه حق از باطل تشخیص دهند و امام علی (ع) در این باره می‌فرماید: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید...» (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحات ۱۲۳ و ۱۲۸)
- ۲۰- گزینه «۲» - امام رضا (ع) در انتهای حدیث سلسله الذهب، پس از اندکی درنگ، فرمود: «بشروطها و انا من شروطها: اما به شرطهای آن، و من از جمله شرطهای آن هستیم» این عبارت نشان‌دهنده معرفی خویش به عنوان امام برحق از اقدامات و اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۵)
- ۲۱- گزینه «۲» - امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج تر از دروغ بر خدا و پیامبر نباشد... در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته تر از معروف و خیر و شناخته تر از منکر و گناه نیست» (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۲۳)
- ۲۲- گزینه «۴» - در گزینه ۱: امام کاظم (ع) صحیح است. / در گزینه ۲: امام رضا (ع) صحیح است. / در گزینه ۳: امام باقر (ع) صحیح است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس یازدهم - صفحات ۱۴۱ و ۱۴۲)
- ۲۳- گزینه «۴» - نامه امام زمان (عج) به شیخ مفید در دوران غیبت کبری است نه غیبت صغری و پیروی از فرمان‌های امام عصر و پیش از قیام او پیرو او بودن به معنای مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (عج) است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۵۱)
- ۲۴- گزینه «۳» - باتوجه به کلید واژه «مغیرا نعمه» در این آیه شریفه این خود مردم هستند که به واسطه اعمالشان از نعمت وجود امام زمان (عج) محرومند، همانطور که امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از جهت خدا (امام) خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده روی شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد» و تغییر ملت‌ها معلول ارتکاب گناه است و این آیه موید این موضوع است.. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۵۰)
- ۲۵- گزینه «۲» - خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است. درست است که حاکمان بنی امیه و بنی عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیش تر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی‌کردند و وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی‌دادند. اگر مردم آن دوره با این حاکمان ظالم، مبارزه می‌کردند، خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت و آن بزرگواران، بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خواندند و جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۴۹)