

## دین و زندگی

- ۱- گزینه «۴» - مطابق با آیه شریفه «ام من اسس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنم و الله لا یهدی القوم الظالمین» اگر کسی بایدها و نیاید های الهی را جدی نگیرد و به دستورات خدا اعتماد نکند «اسس بنیانه علی شفا جرف هار» عاقبتش ورود به آتش دوزخ است «فانهار به فی نار جهنم» و از هدایت (راهنمایی) الهی محروم می ماند «و الله لا یهدی القوم الظالمین» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۲- گزینه «۲» - اهل بیت (ع) شخصیت های برجسته ای تربیت کردند که سرآمد انسان های زمان خویش بودند و اندیشه های اسلام راستین را در میان مسلمانان گسترش دادند و امام علی (ع) در این راستا افرادی را تربیت کردند که در پایه گذاری فرهنگ اسلامی نقش برجسته ای داشتند. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس دهم)
- ۳- گزینه «۲» - امام علی (ع) در مورد عامل پیروزی شامیان می فرماید: «به این جهت که آنان در راه باطلی که زمام دارشان می رود شتابان فرمان او را می برند و شما در حق من بی اعتنائی و کندی می کنید.» هم چنین ایشان فرمودند: «در حکومتشان دو دسته بگریند دسته ای برای دین خود که آن را از دست داده اند و دسته ای برای دنیای خود که به آن نرسیده اند.» (ناصری) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۴- گزینه «۱» - امام علی (ع) فرمودند: «نزد مردم آن زمان کالایی رایج تر و فراوان تر از آن [قرآن] نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند» هم چنین ایشان درباره اهل بیت فرمودند: «آنان اند که نظر دادن و حکم کردنشان نشان دهنده دانش آنها است.» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس دهم)
- ۵- گزینه «۴» - قرآن کریم عدم برابری دانایان و نادانان را به شیوه استفهام انکاری بیان می کند «قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون: بگو آیا مساوی هستند کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند؟» (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۶- گزینه «۱» - قرآن کریم تغییر ابتدایی نعمت ها را از خداوند نفی می کند «لم یکمغیرا نعمة» و در مقابل آن «ان الله سمیع علیم» را یاد آور می شود. (ناصری) (پایه یازدهم - درس دوازدهم)
- ۷- گزینه «۱» - قمار یک کار بیهوده است که قرآن درباره آن می فرماید «فیهما اثم کبیر و و منافع للناس» با روی کار آمدن بنی امیه شراب و قمار در دربار آنان رواج پیدا کرد ارتباط جنسی خارج از چارچوب خانواده (زنا): «و لا تقربوا الزنی انه کان فاحشة و ساء سبیلا» (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۸- گزینه «۳» - امام جواد (ع)، امام هادی (ع) و امام عسکری (ع) با وجود سخت گیری های بنی عباس، معارف بازمانده از پدران گرامی خود را حفظ کردند و از طریق شاگردان به نسل های بعد رساندند. تشکیل نظام ارتباطی و کلا و شیعیان در عصر این امامان مانع از پاشیدگی (افتراق) شیعیان در آن دوره گردید. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس یازدهم)
- ۹- گزینه «۴» - عبارت قرآنی «لیقوم الناس بالقسط» بیانگر معیار عدالت محوری است. یکی از مصادیق عدم رعایت عدالت اقتصادی تکذیب کنندگان دین هستند که یتیمان را از خود می رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی کنند. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۱۰- گزینه «۳» - مطابق با آیه «فان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من یقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئا و سبجی الله الشاکرین» خداوند در مورد رسوخ جاهلیت در اعمال مردم پس از رحلت رسول خدا (ص) به مسلمانان هشدار می دهد و شاکران حقیقی را سپاسگزاران نعمت رسالت می داند. (ناصری) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۱۱- گزینه «۴» - مطابق با آیه شریفه «و منهم من یقول ربنا آتنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة و قنا عذاب النار» مردم با درخواست همزمان نیکی در دنیا و آخرت به رستگاری جاودانه می رسند. رد گزینه «۱»: رستگاری اخروی هدف اصلی زندگی است. رد گزینه «۳»: در این گزینه به درخواست نیکی در آخرت با بندگی و راز و نیاز با خدا و پایبندی به اخلاق اشاره نشده است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۱۲- گزینه «۲» - رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد قرآن کریم می فرماید: «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم» رسول خدا می فرماید: «ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست (اقرار به وحدانیت خدا) تا رستگار شوید.» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۱۳- گزینه «۲» - اهل بیت (ع) هم اکنون ناظر بر ما هستند و به پیروان خود می نگرند، تا ببینند آنان چه می کنند پس وظیفه ما این است که به گونه ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم. امام صادق (ع) می فرماید: «مایه زینت ما باشید نه مایه زشتی ما» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس یازدهم)
- ۱۴- گزینه «۱» - وجود عبارت «ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» در انتهای آیه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً» حاکی از دعوت قرآن به تفکر و تعقل است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۱۵- گزینه «۳» - مطالب خرافی که علمای به ظاهر مسلمان اهل کتاب برای مردم نقل می کردند به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. برخی از دنیا طلبان برای نزدیکی به حاکمان بنی امیه و بنی عباس احادیثی از قول پیامبر اکرم (ص) جعل می کردند و از حاکمان جایزه می گرفتند. (ناصری) (پایه یازدهم - درس نهم)

- ۱۶- گزینه «۴» - پس از شهادت امام حسن عسگری (ع) در سال ۲۶۰ هـ. ق امامت امام مهدی (عج) آغاز شد. غیبت صغری ایشان تا سال ۳۲۹ هـ. ق طول کشید. شش روز مانده به درگذشت آخرین نایب خاص (نه عام) ایشان امام عصر (عج) برای ایشان نامه‌ای نوشت و فرمود به فرمان خداوند پس از وی جانشینی نیست. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس دوازدهم)
- ۱۷- گزینه «۴» - در تمدن جدید بسیاری از عادت‌ها و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است اما از آنجایی که ایمان داریم این قوانین فرمان‌های خداست با اعتماد به نفس بالا و توکل به وارد عمل می‌شویم. (علت) در این صورت هم زمینه را برای آگاهی دیگران نسبت به اسلام فراهم می‌نماییم و هم از اسلامان در صحنه عمل و زندگی دفاع می‌کنیم. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۱۸- گزینه «۲» - کتاب کافی: شیخ کلینی / کتاب من لا یحضره الفقیه: شیخ صدوق / کتب تهذیب و استبصار: شیخ طوسی (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس دهم)
- ۱۹- گزینه «۱» - امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزینند به گونه‌ای که تفکر اسلام راستین باقی بماند. هم تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های آینده معرفی گردد. (ناصری) (پایه یازدهم - درس یازدهم)
- ۲۰- گزینه «۳» - از آنجا که عموم مردم در اعتقادات و عمل خود دنبال روی شخصیت‌های برجسته جامعه هستند و آن‌ها را اسوه قرار می‌دهند. از این رو حاکمان وقت در زمان ائمه اطهار (ع) تلاش می‌کردند افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۲۱- گزینه «۴» - از اقدامات مهم رسول خدا (ص) ایجاد نگرش جدید در جامعه مبنی بر فرارگیری و جبهه حق و باطل در برابر یکدیگر بود که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید که در آیه «محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم» با اشاره به این موضوع ویژگی همراهان رسول خدا (ص) را بر خورد شدید با کافران و رحمت و عطف با یکدیگر (نه همه مردم) می‌داند. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۲۲- گزینه «۳» - رسول خدا (ص) می‌فرماید: «عبادت (توحید عملی) ده جزء دارد که نه جزء آن کسب کار حلال است» برای عمل به این روایت باید از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می‌شود مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریبکاری در معامله خودداری کنیم. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۲۳- گزینه «۲» - از جمله برنامه‌های یک انسان مسلمان، مشارکت و تلاش او در ایجاد جامعه‌ای براساس معیارهای اسلامی است. از این رو لازم است ابتدا معیارهای یک تمدن اسلامی را که قرآن کریم و پیشوایان به ما معرفی کرده‌اند بشناسیم و برای تحقق هر چه بهتر آن‌ها در جامعه برنامه‌ریزی و تلاش کنیم. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس دهم)
- ۲۴- گزینه «۲» - پس از شهادت امام حسین (ع) در عصر امام سجاد (ع) قیام توأبیین و سایر گروه‌ها سرکوب شد. امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت. به سبب اقدامات ایشان بار دیگر تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد. (ناصری) (پایه یازدهم - درس یازدهم)
- ۲۵- گزینه «۴» - شرکت در مجالس شادی جایز است به شرطی که احکام دین مانند روابط میان محرم و نامحرم رعایت شود. دقت شود که صله رحم و تبلیغ دین شرط استحباب است نه شرط جواز. استفاده از موسیقی در صورتی که بی‌بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک نکند و مناسب مجالس لهو و لعب نباشد حلال است. دقت شود که اگر چه استفاده از موسیقی در برنامه‌های فرهنگی جایز است اما این مورد شرط جایز بودن نیست. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم)