زبان عربی

۱-گزینه «۳» ـ «الحیاة الدّنیا: زندگی دنیا» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «لهو و لعب: یک سرگرمی و یک بازیچه» نکره هستند، نه معرفه (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). (پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس سوم ـ ترجمه) (دشوار)

۲-گزینه «۴» ـ «مسلم صالح: مسلمانی نیکوکار» نکره است نه معرفه (رد گزینه «۳») / فعل مضارع پس از فعل ماضی به شکل ماضی استمراری ترجمه می‌شود «موعظة تمنعه: موعظه‌ای که او را منع می‌کرد» (رد سایر گزینه‌ها) / جمله پس از اسم نکره با حرف «که» ترجمه می‌شود، اما در گزینه‌های «۱» و «۳» با «تا» ترجمه شده است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). (پورمهدی) (پایه یازدهم ـ درس پنجم ـ ترجمه) (متوسط)

۳-گزینه «۲» ـ کان ... وَضَعَ: وضع کرده بود (رد گزینه «۳») / الصّفّ: کلاس (رد گزینه «۱») / یتوقّع منّا: از ما توقع دارد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»)

(پورمهدی) (پایه یازدهم ـ درس چهارم ـ ترجمه) (دشوار)

۴-گزینه «۲» ـ «من» شرطیه است و غالباً با «هرکس» ترجمه می‌شود. «لا یؤدّبه: او را تربیت نکنند» فعل شرط به شکل مضارع التزامی ترجمه می‌شود (رد سایر گزینه‌ها) / «لایؤدّب...تربیة حسنة: به خوبی ادب نکنند»، «تربیة» مفعول مطلق نوعی است و در ترجمه آن از عبارت‌هایی نظیر «مانند، همچون و...» استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۱») / سَیُؤدّبه: او را ادب خواهد کرد (رد سایر گزینه‌ها).

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ ترجمه) (دشوار)

۵-گزینه «۴» ـ الکثیر: بسیاری (رد گزینه «۱») / نفعل: انجام می‌دهیم (رد گزینه «۲») / لا نأمل ... إلّا: امید نداریم مگر، فقط ... امید داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»)

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس سوم ـ ترجمه) (متوسط)

۶-گزینه «۴» ـ «تتعرّض: در معرض قرار می‌گیرد» فعل مضارع است، اما به شکل ماضی ترجمه شده است؛ سایر گزینه‌ها صحیح هستند.

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ ترجمه، پایه یازدهم ـ درس دوم ـ ترجمه (ترجمه چهار عبارتی)) (متوسط)

۷-گزینه «۱» ـ ترجمه درست: «کسی به من توجه نکرد، پس شروع به صدا زدن دوستم کردم.» (پورمهدی) (پایه یازدهم و دوازدهم ـ ترکیبی ـ ترجمه) (متوسط)

۸-گزینه «۲» ـ ارتفاع این کوه: ارتفاع هذا الجبل (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / بیش‌تر از هزار متر: أکثر من ألف متر (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / نمی‌توانیم: لا نستطیع، لا نقدر (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه یازدهم ـ درس سوم ـ تعریب) (متوسط)

۹-گزینه «۳» ـ ترجمه صورت سؤال: «اگر تندخو و سنگدل بودی از اطرافت پراکنده می‌شوند.» بیت‌های گزینه‌های «۱»، «۲» و«۴» به «اخلاق خوش» دلالت دارند که همین مفهوم درآید صورت دیده می‌شود، اما بیت گزینه «۳» به مفهوم «خدمت به مردم» اشاره دارد. (پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس سوم ـ مفهوم) (دشوار)

۱۰-گزینه «۲» ـ یُسجِّل مضارع باب تفعیل است، بنابراین ماضی آن «سَجَّلَ» می‌شود. (پورمهدی) (پایه یازدهم ـ درس سوم ـ تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۱-گزینه «۴» ـ «مشاهدة» مصدر باب «نشاهد» است، بنابراین مفعول مطلق تأکیدی به حساب می‌آید. (پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ تجزیه و ترکیب) (دشوار)

۱۲-گزینه «۴» ـ «وعاءً» مستثنی و منصوب است.

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس سوم ـ تجزیه و ترکیب) (دشوار)

۱۳-گزینه «۱» ـ المُزارِع ← المُزارِع / یَفکِّرُ ← یُفَکِّرُ

(پورمهدی) (ترکیبی پایه یازدهم و دوازدهم ـ حرکت‌گذاری) (دشوار)

۱۴-گزینه «۳» ـ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جوجه‌ها: بچه‌های همه حیواناتی که در جنگل زندگی می‌کنند (جوجه‌ها، بچه‌های پرندگان هستند و نه بچه‌های انواع حیوانات).

گزینه «۲»: تساوی دو تیم در مسابقه فوتبال (معادل تعادل است نه توازن).

گزینه «۳»: آلودگی: فساد هوا و محیط‌زیست و آب‌های اقیانوس‌ها یا دریاها است.

گزینه «۴»: کود: موادّ شیمیایی مفیدی است که خاکِ قوی را ضعیف می‌کند (کود، خاک ضعیف را قوی می‌کند).

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ واژگان (توضیح واژه)) (متوسط)

۱۵-گزینه «۳» ـ در این گزینه، «الصّبر» مفعول مطلق نیست و نقش مضاف‌الیه برای «مَنافِع» دارد؛ در سایر گزینه‌ها، «إیمان، تفکّراً، عَملَ» مفعول مطلق هستند.

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ قواعد (شناخت مفعول مطلق)) (آسان)

۱۶-گزینه «۲» ـ در این گزینه هر سه رکن استثناء وجود دارد، بنابراین اسلوب استثناء وجود دارد. جمیع: مستثنی‌منه + إلّا: ادات + الکیمیاء: مستثنی، اما در سایر گزینه‌ها، مستثنی‌منه حذف شده است که اسلوب حصر را به‌وجود آورد.

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس سوم ـ قواعد) (آسان)

۱۷-گزینه «۲» ـ در این گزینه، «یُساعدُ» جمله‌ای درباره اسم نکره قبل از خودش «برنامجاً» است و چون قبل از آن نیز فعل ماضی آمده است «عرَّفَ»؛ لذا «یُساعدُ» به‌صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود (ماضی + مضارع = ماضی استمراری).

(پورمهدی) (پایه یازدهم ـ درس پنجم ـ قواعد (فن ترجمه جمله وصفیه)) (متوسط)

۱۸-گزینه «۴» ـ صورت سؤال از ما مفعول مطلق تأکیدی را می‌خواهد که در این گزینه آمده است. «تقریراً» مصدر فعل «قَرَّرَ» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: إخباراً عجیباً ← مفعول مطلق نوعی

گزینه «۲»: مجاهدة المنتصرین ← مفعول مطلق نوعی

گزینه «۳»: نظراً مملوءً ← مفعول مطلق نوعی (پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ قواعد) (متوسط)

۱۹-گزینه «۱» ـ در این گزینه «ما» نافیه است به معنای نیکی نکرد، اما در سایر گزینه «ما» شرطیه است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: هرچه انجام دهی...

گزینه «۳»: هرچه بیاموزید...

گزینه «۴»: هرچه انفاق کنید... (پورمهدی) (پایه یازدهم ـ درس سوم ـ قواعد) (آسان)

۲۰-گزینه «۲» ـ با توجه به «المدرّسة» به فعل مؤنث نیاز داریم (رد گزینه «۱») / از طرفی هم مصدر فعل «ابتسمت»، «ابتسام» است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / دقت کنید که مصدر فعل «تبسّمت»، «تبسّم» می‌شود (رد گزینه «۴»)

(پورمهدی) (پایه دوازدهم ـ درس چهارم ـ قواعد) (آسان)