

زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» - یسبح صاحبی: دوستم شنا می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / یقترب منه تمساح: یک تماسح به او نزدیک می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / یرید: می‌خواهد (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۲- گزینه «۴» - مَنْ: هر کس (رد گزینه «۲») / اللَّهُ يغفره: خدا او را می‌آمرزد (رد گزینه «۳») / یتخلص من ذنبه: از گناهانش رها می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس ششم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۱» - هذا الشَّيْخ ليس فظًا: این پیرمرد تندخو نیست (رد گزینه «۳») / یدافع عن المظلومین: از ستمدیدگان دفاع می‌کند (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / یکرمهم: آنان را گرامی می‌دارد (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۱» - لِيَعْبُدُوا رَبُّهَا بَلْ هَذَا الْبَيْتُ: پروردگار این خانه را باید پیرستند. (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / الْذِي أطعْمُهُمْ: همان که خوراکشان داد (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس ششم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۲» - كَانَتْ تَوْدِي دوراً عظِيمًا: یک نقش بزرگ را اینجا می‌کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / ازدیاد: افزایش (رد گزینه «۴») / المفردات: واژگان (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۶- گزینه «۴» - يَرِيْ: می‌بیند (رد گزینه «۳») / الفرصة: فرصت (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / كُلْ صعوبةٍ: هر سختی (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۷- گزینه «۳» - لَا تَنْظُرُوا: نگاه نکنید (رد گزینه «۲») / طنطنتهم: بانگشان (رد گزینه «۴») / أَنْظُرُوا: بنگرید (رد گزینه «۱») / صدق الحديث: راستی سخن، راستگویی (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۸- گزینه «۱» - ترجمه سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۲»: هیچ چیزی سزاوارتر از زبان برای زندانی نیست.
- گزینه «۳»: اگر تقوای خداپیشه کنید ...
- گزینه «۴»: تا غمگین نشوید ... (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه)
- ۹- گزینه «۲» - قطعاً هر مأموری یک امام دارد که به آن اقتدا می‌کند. (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه)
- ۱۰- گزینه «۳» - آزره شد: ازعجت (رد گزینه «۲») / به او نزدیک می‌شوم: اقترب منها (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / بی‌گمان با او بازی می‌کنم: ألاعبها ملأعبةً (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - تعریف)
- ترجمه متن:
- زمانی که به منطقه‌های گرم می‌رویم گاهی منظره‌های جذابی را از دور می‌بینیم و بعد از آن که به آن نزدیک می‌شویم درختان زیبای نخل را می‌بینیم. این درخت اهمیت مادی بسیاری دارد به طوری که یک نوع از آن در برخی مناطق پایه و اساس برای زندگی بسیاری از ساکنان را شکل می‌دهد. و خوراک اصلی در برخی مناطق بیابانی است و برخی میوه‌های آن خشک می‌شود و به مناطق دیگری فرستاده می‌شود. نخل انواع گوناگونی دارد به طوری که تقریباً ۱۵۰۰ نوع وجود دارد که با هم متفاوت‌اند و از انواع آن نخل خرما است که از مهم‌ترین آن به شمار می‌آید و نخل روغنی که در ساخت صابون و مواد آرایش استفاده می‌شود. ارتفاع نخل به ۲۷ متر می‌رسد و تنه آن بسیار سخت است زیرا آن تشکیل شده از بقایای شاخه نخلی است که می‌افتد یا هنگام رشد زیاد درخت قطع می‌شود.
- ۱۱- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: خرما در مناطقی که فرستاده می‌شود خشک می‌شود.
- گزینه «۲»: نخل را از دور و نزدیک جذاب می‌بینیم.
- گزینه «۳»: اگر خرما پایه و اساس زندگی باشد به مناطق دیگر ارسال نمی‌شود.
- گزینه «۴»: برخی ساکنان مناطق بیابانی تنها می‌توانند خرما بخورند. (کنکور ریاضی - ۹۸) (درک متن)
- ۱۲- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: بلندی‌اش به ۲۷ متر می‌رسد ولی شاخه‌هایش بلندتر و زبرتر هستند.
- گزینه «۲»: انواعش گوناگون است که به ۱۵۰۰ می‌رسد اما میوه‌هایش از یک نوع هستند.
- گزینه «۳»: هیچ منطقه‌ای در زمین نیست مگر اینکه در آن خرما به عنوان یک ماده غذایی شناخته می‌شود.
- گزینه «۴»: مهم‌ترین انواع آن نخل خرما و نخل روغن است. (کنکور ریاضی - ۹۸) (درک متن)
- ۱۳- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: منظره‌هایش در مناطق گرمی که در آن‌ها درختان سبزی نمی‌بینیم، بسیار جالب است.
- گزینه «۲»: ماده خوراکی مفیدی است که در مناطق سردسیر می‌روید و میوه‌اش غذای اصلی بهشمار می‌رود.
- گزینه «۳»: از میوه‌اش موادی ساخته می‌شود که در آرایش و زیبایی مردم به کار می‌رود.
- گزینه «۴»: میوه‌اش در موادی که ما برای نظافت به آن‌ها نیاز داریم به کار می‌رود. (کنکور ریاضی - ۹۸) (درک متن)

- ۱۴- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: سر شاخه از پایانش جدا می‌شود و تنها سر آن بریده می‌شود.
 گزینه «۲»: وقتی شاخه خشک می‌شود فقط سر آن از تنہ می‌افتد.
 گزینه «۳»: گاهی اوقات کشاورزان شاخه کهنه را می‌برند و اثرش می‌ماند.
- گزینه «۴»: نخل آفرینش همین طور است و آن عبارت از چیزی است که از تنه‌هایی که می‌افتند باقی می‌ماند. (کنکور ریاضی - ۹۸) (درک متن)
- ۱۵- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: حروفه الأصلية: ن ش هـ ← ش هـ
 گزینه «۳»: مجھول ← معلوم
- گزینه «۴»: للمتكلّم وحده ← للمتكلّم مع الغير (کنکور ریاضی ۹۸) (تجزیه و ترکیب)
- ۱۶- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: معلوم ← مجھول
 گزینه «۲»: للمخاطب ← للغائبة مع فاعله ← فاعل ندارد
- گزینه «۴»: للمخاطب ← للغائبة (کنکور ریاضی ۹۸) (تجزیه و ترکیب)
- ۱۷- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: انفعال ← افعال
 گزینه «۳»: ان فعل ← افعال
- گزینه «۴»: جمع مكسر ← مفرد (کنکور ریاضی ۹۸) (تجزیه و ترکیب)
- ۱۸- گزینه «۴» - مَزَارِعًا ← مَزَرَعَةً ← مَزَرَعَةً (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری)
- ۱۹- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: دروغ شمرد: آن را دروغ پنداشت و آن را نپذیرفت.
 گزینه «۲»: مار: حیوانی که روی شکمش راه می‌رود.
 گزینه «۳»: آزاد شد: او را آزاد گذاشت و از بندگی او را خارج کرد.
- گزینه «۴»: اجازه دادن: موادی شیمیایی برای تقویت خاک (درست آن: الستماد (کود) (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)
- ۲۰- گزینه «۳» - بررسی گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: محیط‌زیست (کشتزار)
 گزینه «۲»: بازگشتن / بازگشتن (متراff است).
 گزینه «۳»: بالاتر ≠ پایین‌تر
- گزینه «۴»: نامید / پیشتاز (پورمهدی) (پایه دوازدهم - دروس سوم و چهارم - واژگان)
- ۲۱- گزینه «۱» - در این گزینه «سعیده» اسم خاص است، اما در سایر گزینه‌ها اسم خاص (علم) نیامده. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس چهارم - قواعد)
- ۲۲- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: درس می‌داد.
 گزینه «۳»: گرامی داشته بود.
- گزینه «۴»: نامید نمی‌شود. (پورمهدی) (پایه یازدهم - دروس پنجم و ششم - قواعد)
- ۲۳- گزینه «۴» - در این گزینه «المزارعون» مستثنی منه است و «هذا» مستثنی، بنابراین اسلوب استثناء است، اما در سایر گزینه‌ها مستثنی منه ذکر نشده و حصر ایجاد شده است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)
- ۲۴- گزینه «۳» - در این گزینه «صلاتة» یک اسم نکره است که جمله لا ترفع بعد از آن آمده است. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۱» - هرگاه در صورت سوال تأکید برای فعل را خواستند یعنی «مفعول مطلق تأکیدی» است که در این گزینه «مشاهده» وجود دارد.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۲»: وجود ندارد.
- گزینه «۳»: إنقاذاً عميقاً (مفعول مطلق نوعی است).
- گزینه «۴»: استغفار المؤمنين (مفعول مطلق نوعی است). (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)