

١١- «و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً...» عَيْنِ غيرالصحيح في المفهوم؛

- (١) تواضع سر رفعت افرازدت / تكبر به خاک اندر اندازدت
- (٢) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود
- (٣) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- (٤) بزرگان نکردند در خود نگاه / خدابینی از خویشتن بین مخواه

١٢- عَيْنِ ما فيه جمعٌ سالمٌ للمؤنث؛

- (١) أجمل الأصوات لصوت القرآن.
 - (٢) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً.
 - (٣) هذه الأبيات تتعلّق بشاعرٍ كبيرٍ.
 - (٤) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً.
- إقرأ النَّصَّ التالي تَمَّ أجِب عن الأسئلة:

«يَتَسَاءَلُ الصَّغَارُ دائماً. لماذا يتبعنا القمر عندما نسير و يتوقّف عندما نتوقّف؟ و الأعجب من ذلك أنّه يسير بنفس السرعة التي نسير بها فهو يرافقنا في السيارة و في القطار و بطبيعة الحال فإنّ مرافقة القمر لنا أثناء سيرنا هو تصوّر من جانبنا فقط، ذلك لأنّ الأشياء التي نمرّ بها أثناء حركتنا بسرعة على الطريق تبدو كأنّها تسير في الإتجاه المضادّ و لذا نتوقّع من القمر نفس هذا السلوك و لكنّ القمر لا يبدو كذلك بسبب المسافة التي تفصلنا عنه و إذا أردنا أن نتأكّد من ذلك فما علينا إلّا أن نراقب قِمَمَ الجبال البعيدة أثناء وجودنا في سيارتنا فنطلق بسرعة و حينئذٍ ستبدو الجبال و كأنّها تسير بسرعة توازي سرعتنا تماماً»

١٣- ماذا نتوقّع من الأشياء أثناء توقّفنا؟ نتوقّع أن

- (١) تكون في مكانها
- (٢) تتحرّك في إتجاه يوازينا
- (٣) تراقبنا و تتابعنا
- (٤) تسير في الإتجاه المضادّ لنا

١٤- لماذا يتعجّب الأطفال من مرافقتهم القمر أثناء حركتهم؟ لأنّهم

- (١) يرون أنّه يتبعهم فكأنّه يبحث عنهم
- (٢) تعودوا على أن يروا الأشياء تسير على خلاف مسيرهم
- (٣) يتصوّر أن القمر حينئذٍ يتحرّك مثلهم
- (٤) يتحيرون حين يرون أنّه يسير بنفس سرعتهم

١٥- سبب الإتجاهات المضادة و الموازية للأشياء في تصوّرنا هو

- (١) إبتعادنا عنها بسرعة
- (٢) حركتنا السريعة نحوها (إليها)
- (٣) مرافقتنا إيّاها في الطريق
- (٤) المقدار الفاصل بيننا و بينها

١٦- عَيْنِ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي؛

«نتوقّف»

- (١) مضارع - متكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (٢) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب «افتعال» - مُتَعَدِّ - معلوم / فعل و فاعله ضمير مستتر و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- (٤) متكلم مع الغير - مزيد ثلاثي - متعَدِّ / فعل و فاعله ضمير «واو» البارز و الجملة فعلية

١٧- عَيْنِ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي؛

«قِمَم»

- (١) مفرد للمذكر - معرفة / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) اسم - جمع مكسّر و مفرده «قِمّة» و هو مؤنث - معرفة / مفعول
- (٣) جمع مكسّر و مفرده «قائم» و هو مذكر - نكرة / مضاف إليه
- (٤) اسم - مفرد - مذكر - معرفة / فاعل

١٨- عَيْنِ الخطأ في ضبط حركات الكلمات؛

- (١) خَجَلِ الطَّلَابِ و نَدِمُوا و اعْتَذَرُوا مِن فَعْلِهِم
- (٢) نَصَحَهُمُ الأَسْتَاذُ و قَالَ مَنُ يَكْذِبُ لا يَنْجُحُ
- (٣) عَاهَدَ الطَّلَابُ أَسْتَاذَهُمُ على أن لا يَكْذِبُوا
- (٤) و قالوا تَعَلَّمْنَا درساً لَن نَسْأَهُ أَبَداً

١٩- عَيْنِ ما ليس فيه مضارع منصوب؛

- (١) إذا جاءك أحدٌ نبأً فتبين قبل أن تقبله تماماً
- (٢) هوّني عليك و لا تحزني و تأكّدي بأنّ الفرج قريبٌ
- (٣) لمّ لمّ تساعدني على أن نشجع الأطفال على القراءة و الكتابة
- (٤) ما خلّقنا في الدنيا إلّا لنُمتحن حتّى يتبين أ نحن من الصّابرين

٢٠- عَيْنِ ما فيه طلبٌ للقيام بالعمل؛

- (١) ليذهبوا إلى المدرسة
- (٢) قاموا ليذهبوا إلى المدرسة
- (٣) لهمّ إمّا الذهاب إلى المدرسة و إمّا البقاء فيها
- (٤) هم اجتمعوا للذهاب إلى المدرسة قبل فوات الفرصة

٢١- عَيْنِ المُستثنى يختلف؛

- (١) لا تتساقط من أعيننا إلّا دموع الفرح
- (٢) لا يحمّلنا الله شيئاً إلّا ما لنا طاقة به
- (٣) كان النَّاسُ يمشون بسرعة إلّا من في رجله ألم
- (٤) ذكرياتي من أيام سفري كلّها جميلة إلّا واحدة منها

٢٢- عَيْنِ الخطأ في صيغة المضارع؛

- (١) رأيتُ زملائي ما يوسين فقلت لهم لا تياسون من رحمة الله
- (٢) تكلمتُ مع أصدقائي ليعلموا كيف يُمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم
- (٣) إِيّهم خرجوا من دارهم ليذهبوا إلى المدرسة و أنتم لم تخرجوا حتّى الآن
- (٤) إِيّهن خرجن من دارهن كي يذهبن إلى المدرسة و أنتن لم تخرجن حتّى الآن

٢٣- عَيْنِ ما ليس فيه من الحروف الناصبة؛

- (١) أريد أن أتكلّم مع والدك لأدرك مشاكلك في الدراسة
- (٢) إبتعد من أن تبدأ الكلام و اعمل قبل أن تتأمّل فيهما
- (٣) النساء العالمات إِيّهن لا يغفلن عن تربية أولادهن الصحيحة
- (٤) أنا أصبر قليلاً حتّى تصل إليّ في الدروس ثمّ ندرسها معاً

٢٤- عَيْنِ ما فيه النهي عن القيام بالعمل؛

- (١) لا نجاح و لا فوز لمن يُريدهما بلا جهد و عمل
- (٢) لا حيلة لنا إلّا التمسك بالعمل و الالتزام بالعهود
- (٣) لا تبلغون بأقوالكم أمالكم فإنّ الهمة دواؤكم
- (٤) لا تغتروا بما لديكم فربّما يزول في لحظة

٢٥- عيّن المُستثنى منه محذوفاً؛

- (١) ما كان المدير قد قبل جميع الموظفين إلّا واحداً منهم
(٢) لم يتأمل أغلب الناس حول خلقتهم إلّا العقلاء منهم

- (٢) لا يثور ضدّ الظلم و الظالمين فى العالم إلّا المؤمنون
(٤) ما راقبت الأمّ أعمال أولادها اليوم إلّا لعبهم الكثير