

- ۱-گزینه «۳» - مطابق با تقسیم‌بندی عقل به چهارمرحله توسط فارابی و ابن سینا، عبارت‌های بیان شده به ترتیب بیانگر عقل بالملکه، عقل هیولانی و عقل بالفعل می‌باشد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۴ و ۶۵) (متوسط)
- ۲-گزینه «۴» - ما انسان‌ها چون توانمندی‌های عقلی محدود و متفاوتی داریم، ممکن است در استدلال عقلی و یا در فهم وحی دچار اشتباه شویم و به نتیجه‌های نادرست برسیم و احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده‌های وحی تعارض‌هایی وجود دارد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۶) (متوسط)
- ۳-گزینه «۳» - مطابق متن کتاب درسی، دو مورد نخستین بیانگر دومین شکل مخالفت با عقل و مورد سوم بیانگر اولین شکل مخالفت با عقل در تمدن اسلامی می‌باشد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۶۱ و ۶۲) (متوسط)
- ۴-گزینه «۳» - عقل‌گرایی و خردورزی که در ایران قدیم شکل گرفته بود، به تدریج از قدرت‌ش کاسته شد و در عصر ساسانیان و اواخر این عصر به ضعف گرایید، به طوری که مواردی از عقاید غیرعقلانی در فرهنگ و نظام اجتماعی آنان پدیدار شد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۵۹) (دشوار)
- ۵-گزینه «۲» - دقت داشته باشید مطابق با کتاب درسی، ابویوسف یعقوب بن اسحاق کنندی اولین فیلسوف مشهور اسلامی بوده است نه لزوماً اولین فیلسوف مسلمان.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۰) (دشوار)
- ۶-گزینه «۱» - حیات عقلی مقدمه حیات علمی است و حیات علمی مقدمه حیات فلسفی.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۰) (آسان)
- ۷-گزینه «۴» - در جریان نهضت ترجمه متون کتب‌های گوناگونی از زبان‌های یونانی، پهلوی، هندی و سریانی ترجمه شدند.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۳) (متوسط)
- ۸-گزینه «۱» - نام مترجم حنین بن اسحاق است نه اسحاق بن حنین.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۳) (متوسط)
- ۹-گزینه «۲» - تلاش‌های محکم و استوار فارابی و نبوغ استدلالی این سینا، صورت استدلالی فلسفه اسلامی را با ظریف‌ترین موشکافی‌ها آراست.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۴) (دشوار)
- ۱۰-گزینه «۴» - فارابی علاوه بر فلسفه که در آن سرآمد روزگار بود، در حقوق، نجوم و سیاست نیز شهرت داشت و به درجه استادی رسیده بود. پزشکی را به خوبی می‌دانست و در مداوای بیماران تبحر داشت. در فلسفه سیاست نظریه‌پرداز بود و دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد که به دیدگاه افلاطون نزدیک است.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۵) (دشوار)
- ۱۱-گزینه «۲» - فارابی هرگز مشاغل سیاسی را نپذیرفت و با اهل سیاست معاشرت نداشت. با وجود این، در سیاست بسیار اندیشید و آثاری در این زمینه نوشت.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۶) (آسان)
- ۱۲-گزینه «۱» - از نظر او، انسان موجودی مدنی بالطبع است که به حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می‌خواهد با هموعان خویش زندگی کند. این اولین مبنای وی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه سیاسی است.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۶) (متوسط)
- ۱۳-گزینه «۳» - افلاطون و ارسطو هر دو از فلاسفه یونان باستان هستند که قائل بر وجود روح و جسم برای انسان هستند همچنین دکارت و کانت از فلاسفه دوره جدید اروپا معتقد به دوساحتی بودن انسان هستند.
(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس نهم - چستی انسان ۱ - صفحه ۷۵) (متوسط)
- ۱۴-گزینه «۱» - داروینیست‌ها نیز که عقایدی نزدیک به ماتریالیست‌ها دارند، فیلسوفانی هستند که از نظریه داروین درباره پیدایش حیات و تحول تدریجی موجودات زنده و پیدایش انسان از حیوان نتایج فلسفی گرفتند و گفتند که انسان چیزی نیست، جز یک حیوان راست قامت.
(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس نهم - چستی انسان ۱ - صفحه ۷۵) (متوسط)

- ۱۵-گزینه «۳» - ابن سینا قائل بر این است که روح بعد از شکل‌گیری جنین در رحم، به آن ضمیمه می‌شود درحالی که ملاصدرا معتقد است روح نتیجه تکامل خود جسم است و به آن ضمیمه نشده است. (کنکور سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - درس دهم - چستی انسان ۲ - صفحه ۷۹ و ۸۱) (متوسط)
- ۱۶-گزینه «۲» - گزینه «۱» بیانگر نظر ابن سینا و گزینه «۳» و «۴» بیانگر نظر ملاصدرا می‌باشد.
(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس نهم - چستی انسان ۱ - صفحه ۸۲) (متوسط)
- ۱۷-گزینه «۳» - در عبارت اول به ترتیب مقدم و تالی و در عبارت دوم به ترتیب تالی و مقدم ذکر شده است.
(تمرین کتاب درسی) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۸۶) (آسان)
- ۱۸-گزینه «۳» - این احتمال وجود دارد که علی رغم غلط بودن مقدمات یک استدلال، نتیجه درست باشد مثلاً: هر انسانی سنگ است، هر سنگی ناطق است پس هر انسانی ناطق است. (کنکور سراسری ۱۴۰۰ خارج از کشور با تغییر) (پایه دهم - درس دهم - سنجش‌گری در تفکر) (متوسط)
- ۱۹-گزینه «۲» - باتوجه به اینکه عدد یا حتماً زوج یا حتماً فرد است و حالت دیگری وجود ندارد پس می‌توان با مفاهیم زوج و فرد منفصل حقیقی ساخت. در حالی که شرطی بدست آمده از سایر گزینه‌ها مانع‌الجمع است.
(کنکور سراسری ۱۳۹۴ با تغییر) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۸۷) (آسان)
- ۲۰-گزینه «۳» - باتوجه به اینکه فکر به دو دسته تعریف و استدلال تقسیم می‌شود پس نوع شرطی حقیقی است. امکان ندارد یک میوه هم‌زمان هم انگور باشد هم آلبالو پس مانع‌الجمع است. باتوجه به اینکه امکان دارد یک فرد به اندازه کافی تلاش نکند ولی موفق بشود چون جمع ممکن است پس قضیه مانع‌الرفع است.
(کنکور سراسری ۱۳۹۱ با تغییر) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۸۷) (متوسط)