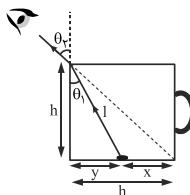


فیزیک

- ۵- گزینه «۳» - گام اول: در حالت اول که فنجان خالی است می‌توان نتیجه گرفت $\theta_2 = 45^\circ$ است، زیرا ارتفاع و قطر فنجان با هم برابر است.
گام دوم: مطابق شکل زیر و با استفاده از رابطه اسفل می‌توان نوشت:



$$\frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{n_2}{n_1} \quad n_2 = 1, \theta_2 = 45^\circ \Rightarrow \frac{\sin \theta_1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \sin \theta_1 = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta_1 = 30^\circ$$

گام سوم: با توجه به رابطه $\sin \theta_1 = \frac{y}{\sqrt{h^2 + y^2}}$ و $\sin \theta_1 = \frac{y}{l}$ داریم:

$$\sin \theta_1 = \frac{y}{l} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{y}{\sqrt{y^2 + h^2}} \Rightarrow 4y^2 = y^2 + h^2 \Rightarrow 3y^2 = h^2$$

$$y = h - x \rightarrow 2(h - x)^2 = h^2 \Rightarrow h - x = \frac{h}{\sqrt{3}} \Rightarrow x = h - \frac{h}{\sqrt{3}} = \frac{2h}{\sqrt{3}}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - شکست موج) (دشوار)

- ۶- گزینه «۴» - گام اول: مدت زمان رفت و برگشت نور در هوا را حساب می‌کنیم:

$$d_1 = Ct_1 \Rightarrow t_1 = \frac{2 \times 6}{2 \times 10^8} = 4 \times 10^{-8} s \Rightarrow t_1 = 4 \times 10^{-8} \times 10^9 = 40 ns$$

گام دوم: تندی نور در آب را حساب می‌کنیم:

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{n_1}{n_2} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{1}{\frac{4}{3}} \Rightarrow V_2 = \frac{3}{4} C = \frac{3}{4} \times 3 \times 10^8 = \frac{9}{4} \times 10^8 \frac{m}{s}$$

گام سوم: مدت زمان رفت و برگشت نور در آب را حساب می‌کنیم:

$$t_2 = \frac{d_2}{V_2} = \frac{2 \times 3}{\frac{9}{4} \times 10^8} = \frac{8}{3} \times 10^{-8} s \Rightarrow t_2 = \frac{8}{3} \times 10^{-8} \times 10^9 = \frac{8}{3} ns$$

گام چهارم: مدت زمان کل رفت و برگشت پرتو نور را بدست می‌آوریم:

$$t = t_1 + t_2 = 40 + \frac{8}{3} = \frac{128}{3} ns$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - شکست موج) (متوسط)

- ۷- گزینه «۳» - هر قدر ابعاد مانع بزرگتر از حدود طول موج باشد، ناحیه سایه بزرگتر می‌شود.

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - پراش) (آسان)

- ۸- گزینه «۱» - طول موج باید در حدود ابعاد مانع و بزرگتر از آن باشد تا موج مانع را دور بزند.

$$\lambda = \frac{C}{f} = \frac{3 \times 10^8}{3 \times 10^9} = 0.1 m \Rightarrow \lambda = 10 cm$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - پراش) (آسان)

- ۹- گزینه «۴» - اگر دو موج را بر هم نهیم و دامنه‌های آن‌ها را جمع جبری کنیم، شکل‌ها حاصل می‌شود.



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - تداخل) (آسان)

- ۱۰- گزینه «۲» - در شکل (۱)، مکان ذره برابر $y_1 = 8 cm$ و در شکل (۲) مکان ذره $y_2 = 2 cm$ است، بنابراین از برهم‌کنشی دو موج مکان ذره برابر می‌شود با:

$$y = y_1 + y_2$$

$$y = -8 + 2 = -6 cm$$

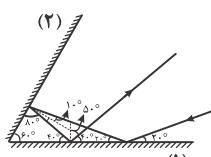
(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - تداخل) (آسان)

- ۱۱- گزینه «۳» - در نقاطی که بلندی صدا بیشینه است، تداخل دو موج سازنده و در نقاطی که بلندی صدا کمینه است تداخل ویرانگر است و می‌دانیم در پیده تداخل امواج دو منبع هم‌بسالم، فاصله بین نقطه‌ای با تداخل سازنده با نقطه بعدی با تداخل ویرانگر متناسب با طول موج است، بنابراین اگر بسامد موج را دو برابر کنیم، طول موج نصف می‌شود و تغییر دامنه نیز اثری بر تغییر فاصله نقاط ویرانگر و سازنده ندارد.

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - تداخل) (آسان)

فیزیک

- ۱- گزینه «۲» - مسیر پرتو رارسم می‌کنیم:



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - بازتاب و تابع الکترومغناطیسی) (متوسط)

- ۲- گزینه «۲» - گام اول: موج هنگام ورود به قسمت نازک‌تر شکست می‌پاید و در این حالت بسامد

$$V = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \Rightarrow \text{Tغییر نمی‌کند و برای محاسبه چگونگی تغییر طول موج ابتداء از رابطه} \quad V = \sqrt{\frac{F_1}{\mu_1}} \quad \text{تندی موج را بررسی می‌کنیم. چون نیروی کشش طناب یکسان است. داریم:}$$

$$\frac{V_2}{V_1} = \sqrt{\frac{F_2}{F_1} \times \frac{\mu_1}{\mu_2}} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \sqrt{\frac{\mu_1}{\mu_2}}$$

اما در قسمت نازک‌تر چگالی خطی طناب (۱) کمتر می‌شود می‌توان دریافت تندی موج در قسمت نازک‌تر زیاد می‌شود.

گام دوم: بنابراین این تندی موج $V = \lambda f$ می‌توان نتیجه گرفت طول موج نیز زیاد می‌شود.

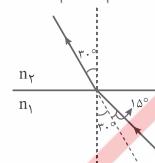
$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{\lambda_2 f_2}{\lambda_1 f_1} \Rightarrow \frac{f_1}{f_2} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1} \quad \text{بنابراین} \quad \lambda_2 > \lambda_1$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - شکست موج - برهم‌کنش موج) (متوسط)

- ۳- گزینه «۲» - گام اول: با توجه به زاویه‌های تابش و شکست که در شکل زیر رسم کردۀ ام، از قانون شکست عمومی استفاده می‌کنیم و نسبت طول موج در دو محیط را حساب می‌کنیم:

$$\theta_1 = 30^\circ + 15^\circ = 45^\circ \quad \theta_2 = 30^\circ$$

$$\frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{\lambda_1}{\lambda_2} \Rightarrow \frac{\sin 45^\circ}{\sin 30^\circ} = \frac{\lambda_1}{\lambda_2} \Rightarrow \frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - شکست موج) (آسان)

- ۴- گزینه «۳» - با توجه به رابطه شکست اسفل می‌دانیم محیطی که ضریب شکست بیشتر دارد، پرتو به خط عمود بر مرز دو محیط نزدیک‌تر است و در تابش عمودی بر مرز مشترک دو محیط راستای پرتو تغییر نمی‌کند.

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم‌کنش موج - شکست موج) (متوسط)

۱۷- گزینه «۳» - روش اول: گام اول: بسامد هماهنگ دوم را حساب می کنیم:

$$f_2 = \frac{360}{3} = 120 \text{ Hz}$$

گام دوم: بسامد اول تار را حساب می کنیم:

$$f_n = nf_1 \Rightarrow f_1 = 2f_2 = 240 \Rightarrow f_1 = 60 \text{ Hz}$$

گام سوم: بسامد هماهنگ چهارم برابر است با:

$$f_4 = 4f_1 = 4 \times 60 = 240 \text{ Hz}$$

روش دوم:

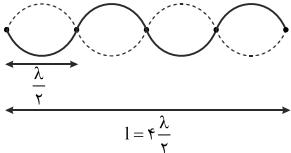
$$f_1 + 2f_1 + 3f_1 = 360 \Rightarrow f_1 = 60 \text{ Hz}$$

$$f_4 = 4f_1 = 4 \times 60 = 240 \text{ Hz}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - موج استاده) (متوسط)

۱۸- گزینه «۲» - مطابق شکل می توان دریافت طول تار برابر 2λ است.

$$l = 2\lambda \Rightarrow \lambda = \frac{l}{2} = \frac{60}{2} = 30 \text{ cm}$$



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - موج استاده) (متوسط)

۱۹- گزینه «۴» - گام اول: بلندترین طول موج تار مربوط به بسامد اصلی است و داریم:

$$\lambda_1 = 40 \text{ cm}$$

$$l = \frac{\lambda_1}{2} \Rightarrow l = \frac{40}{2} = 20 \text{ cm}$$

گام دوم: از رابطه $V = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$ و $f_n = \frac{nV}{2l}$ بسامد هماهنگ سوم تار را حساب می کنیم:

$$f_3 = \frac{3}{2 \times 0.12} \times \sqrt{\frac{16}{10 \times 1.1}} = 300 \text{ Hz}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - موج استاده) (متوسط)

۲۰- گزینه «۲» - یادآوری: رابطه تعداد شکمها (n) با تعداد گرهها تار: - تعداد گرهها

$$n = 1$$

از رابطه $f_n = \frac{n}{2l} \sqrt{\frac{Fl}{m}}$ استفاده می کنیم. وقت کنید هنگامی که تار را می کشیم جرم آن ثابت میماند.

$$\frac{f'}{f} = \frac{n'}{n} \times \frac{1}{l} \sqrt{\frac{Fl'}{Fl}} = \frac{n' = 2, l' = 2l}{n = 1, F' = 4F} \Rightarrow \frac{f'}{f} = 2 \times \frac{1}{2} \sqrt{4 \times 2} \Rightarrow f' = 2\sqrt{2}f$$

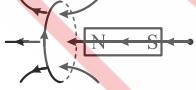
(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - موج استاده) (متوسط)

۲۱- گزینه «۱» - مطابق شکل سومین مدل ولوه صوتی یک انتهای باز، سه گره و سه شکم دارد.



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - موج استاده) (آسان)

۲۲- گزینه «۲» - با استفاده از قاعده دست میدان مغناطیسی حلقه را روی محور آن مشخص می کنیم. در اثر القای مغناطیسی درون میله آهنی، میدان مغناطیسی هم جهت با میدان حلقه در میله به وجود می آید.



(افاضل) (پایه بیازدهم - فصل سوم - مغناطیس - میدان مغناطیسی) (آسان)

۲۳- گزینه «۴» - با استفاده از قاعده دست راست (چهار ایگشت در جهت V و کف دست در جهت B و شست در جهت F) جهت نیروی وارد بر ذره با بار مثبت درون سو به دست می آید. اما چون بار الکترون منفی است، جهت F قرینه می شود و برون سو خواهد بود.

(افاضل) (پایه بیازدهم - فصل سوم - مغناطیس - نیروی مغناطیسی وارد بر ذره متحرک) (آسان)

۱۲- گزینه «۴» - نکته ۱: می دانیم پهنهای نوارهای روشن یا تاریک، متناسب با طول موج نور به کار رفته است.

نکته ۲: می دانیم اگر پرتو نور از هوا وارد محیط شفاف به ضریب شکست n شود، طول موج نور $\frac{1}{n}$ برابر می شود.

یادآوری: در هر محیط معین، طول موج متناسب با وارون بسامد است.

$$\lambda = \frac{V}{f}$$

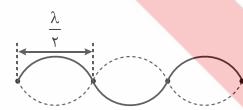
اگر پهنهای هر نوار را W در نظر بگیریم، می توان نوشت:

$$W \propto \frac{\lambda}{n} \propto \frac{1}{nf}$$

$$\frac{W'}{W} = \frac{f}{f'} \times \frac{n}{n'} = \frac{f' = \sqrt{\Delta f}}{\Delta f} \times \frac{1}{n'} = \frac{1}{1/5} \times \frac{1}{\frac{4}{3}} = \frac{1}{2}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - تداخل) (متوسط)

۱۳- گزینه «۲» - گام اول: با توجه به شکل زیر و این که فاصله دو گره متولی برابر $\frac{\lambda}{2}$ است می توان نوشت:



$$l = 3 \frac{\lambda}{2} \Rightarrow 60 = 3 \frac{\lambda}{2} \Rightarrow \lambda = 40 \text{ cm} \quad \frac{\lambda}{2} = 20 \text{ cm}$$

پس (الف) درست و (ت) نادرست است.

گام دوم: بین دو گره متولی، دامنه نقاط واقع در شکم بیشتر از نقاط دیگر است (ب نادرست).

گام سوم: بسامد همه نقاط پیکان و برابر بسامد منع است (ب درست).

گام چهارم: دو شکم متولی در گام مخالف یکدیگرند (ث درست).

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - تداخل) (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» -

نکته: بسامدهای تشدیدی تار از رابطه $f_n = \frac{nV}{2l}$ حساب می شود و نسبت دو بسامد تشدیدی برابر است با:

$$\frac{f_{n_2}}{f_{n_1}} = \frac{n_2}{n_1}$$

گام اول: برای دو بسامد 600 و 375 Hz می توان نوشت:

$$\frac{600}{375} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \frac{n_2}{n_1} = \frac{8}{5}$$

نتیجه می گیریم که بسامد 375 Hz مربوط به مدد پنجم و بسامد 600 Hz مربوط به مدد هشتم تار است.

گام دوم: برای محاسبه دومن مدد به ترتیب زیر عمل می کنیم:

$$\frac{f_2}{f_5} = \frac{2}{5} \xrightarrow{f_5 = 375} f_2 = 375 \times \frac{2}{5} = 150 \text{ Hz}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - تداخل) (متوسط)

$$15- گزینه «۳» - از رابطه f_n = \frac{n}{2l} \sqrt{\frac{Fl}{m}} \text{ استفاده می کنیم:}$$

$$f_n = 75 \Rightarrow 75 = \frac{n}{2 \times 1} \sqrt{\frac{25 \times 1}{10 \times 1.1}} \Rightarrow 75 = \frac{n}{2} \times 5 \Rightarrow n = 3$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - تداخل) (آسان)

۱۶- گزینه «۲» - گام اول: در حالت اول در تار 4 گره ایجاد شده است، پس n = 3 است و در

$$\text{حالات دوم } n = 2 \text{ خواهد بود. از رابطه } f_n = \frac{n}{2l} \sqrt{\frac{Fl}{m}} \text{ استفاده می کنیم:}$$

$$\frac{2f}{f} = \frac{2}{3} \times \sqrt{\frac{F'}{F}} \Rightarrow F' = 9 \xrightarrow{F=100} F' = 900 \text{ N}$$

گام دوم: تغییر نیروی F را حساب می کنیم:

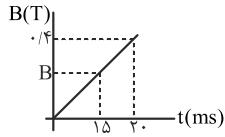
$$\Delta F = 900 - 100 = 800 \text{ N}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - برهم کنش موج - تداخل) (متوسط)

- ۳۰ - گزینه «۳» - گام اول: از رابطه $\Delta\phi = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$ استفاده می کنیم، چون در این سؤال میدان مغناطیسی تغییر کرده است، می توان نوشت:

$$\Delta\phi = A \cos \theta \Delta B \xrightarrow{\cos \theta = 1} |\bar{E}| = -NA \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

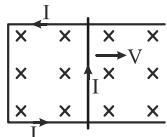
گام دوم: برای محاسبه ΔB با استفاده از نمودار و تشابه دو مثلث می توان نوشت:



$$\frac{B}{0.4} = \frac{15}{20} \Rightarrow B = 0.75 T$$

$$|\bar{E}| = -100 \times 20 \times 10^{-4} \times \frac{0.75 - 0.25}{0.2} \Rightarrow |\bar{E}| = 4 V$$

(افاضل) پایه یازدهم - فصل چهارم - القای الکترومغناطیسی - نیروی محرك القای (متوسط)
- ۳۱ - گزینه «۴» - گام اول: جهت جریان را از قانون لنز مشخص می کنیم. با حرکت میله به طرف راست، شار مغناطیسی زیاد می شود، پس میدان القای خلاف جهت میدان خارجی در حلقه پدید می آید؛ یعنی میدان القایی برون سو می شود، با استفاده از قاعده دست راست اگر چهار انگشت را در قسمت درون حلقه و به طرف بیرون بگیریم، شست روی میله به طرف بالا قرار می گیرد و نتیجه می گیریم جریان درون حلقه پاد ساعتگرد خواهد بود.



گام دوم: اندازه جریان را از رابطه $I = \frac{Blv}{R}$ حساب می کنیم:

$$I = \frac{20 \times 10^{-4} \times 0.2 \times 10}{0.5} \Rightarrow I = 8 \times 10^{-3} A \Rightarrow I = 8 \times 10^{-3} \times 10^3 = 8 mA$$

(افاضل) پایه یازدهم - فصل چهارم - القای الکترومغناطیسی - جریان القای (متوسط)

- ۳۲ - گزینه «۴» - نکته: اگر شار سیم اوله القاکنده کاهش یابد، جریان القای در سیم اوله القاشوونde هم جهت سیم اوله القاکنده است. بررسی همه حالتها:

(الف) در این حالت، در لحظه کوتاهی جریان سیم اوله (۱) کاهش می یابد و به صفر می رسد، پس شار گذرنده از سیم اوله (۲) نیز کم می شود، پس جریان القای در سیم اوله (۲) هم جهت جریان سیم اوله (۱) است که در مقاومت R از a به b عبور می کند (درست).

(ب) با افزایش مقاومت R، جریان سیم اوله (۱) کم می شود و باز هم جریان سیم اوله (۲) هم جهت سیم اوله (۱) است (درست).

(پ) در این حالت نیز شار مغناطیسی گذرنده از سیم اوله (۲) کاهش می یابد و در سمت راست سیم اوله (۲)، قطب مخالف آهنربا یعنی S بوجود می آید و با توجه به قاعده دست راست جهت جریان القای از a به b خواهد بود (درست).

(ت) در این حالت نیز شار کاهش می یابد و جریان در سیم اوله (۲) هم جهت سیم اوله (۱) از a به b است (درست). (افاضل) پایه یازدهم - فصل چهارم - القای مغناطیسی - قانون لنز (متوسط)

- ۳۳ - گزینه «۳» - گام اول: میدان مغناطیسی سیم اوله را حساب می کنیم:

$$B = \mu_0 \frac{N}{l} I = 4\pi \times 10^{-7} \times \frac{100}{0.2} \Rightarrow B = 2\pi \times 10^{-5} T$$

گام دوم: ضریب القاوری سیم اوله را حساب می کنیم:

$$L = \mu_0 \frac{N^2 A}{l} = 4\pi \times 10^{-7} \times \frac{100 \times 100 \times 10^{-5}}{0.2} \Rightarrow L = 2\pi \times 10^{-5} H$$

(افاضل) پایه یازدهم - فصل چهارم - القای الکترومغناطیسی - القای (متوسط)

- ۳۴ - گزینه «۳» - گام اول: جریان مدار را حساب می کنیم:

$$I = \frac{E}{R+r} = \frac{10}{1/5+0.5} = 5 A$$

گام دوم: از رابطه $\frac{1}{2}LI^2 = u$ استفاده می کنیم و انرژی مغناطیسی سیم اوله را حساب می کنیم:

$$u = \frac{1}{2} \times 0.2 \times 5^2 = 2.5 J$$

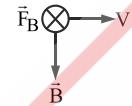
(افاضل) پایه یازدهم - فصل چهارم - القای الکترومغناطیسی - انرژی القاگر (متوسط)

- ۲۴ - گام اول: شرط اینکه ذره در مسیر مستقیم حرکت کند این است که نیروی خالص وارد بر آن صفر باشد. پس باید اندازه نیروهای مغناطیسی و الکتریکی یکسان و در خلاف جهت هم باشند. [شرط حداقل میدان مغناطیسی این است که میدان عمود بر سرعت ذره باشد]

$$F_E = F_B \Rightarrow q_E = qV_B \sin \theta \xrightarrow{\theta=90^\circ} B = \frac{E}{V}$$

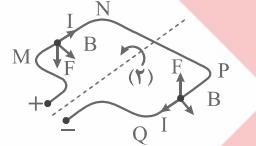
گام دوم: جهت نیروی الکتریکی را با فرض $q > 0$ تعیین می کنیم، چون E برون سوست، پس F_E هم برون سو خواهد بود، پس جهت نیروی مغناطیسی باید درون سو باشد.

گام سوم: با استفاده از قاعده دست راست، جهت میدان مغناطیسی را مشخص می کنیم که به طرف پایین صفحه خواهد بود.

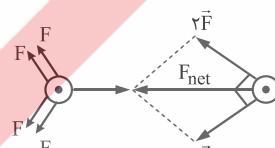


(افاضل) پایه یازدهم - فصل سوم - مغناطیس - نیروی مغناطیسی وارد بر ذره (دشوار)

- ۲۵ - گزینه «۲» - با توجه به قاعده دست راست برای تعیین جهت نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان می توان دریافت بر سیم MN به طرف پایین و بر سیم PQ به طرف بالا نیروی مغناطیسی وارد می شود و حلقه در جهت (۲) دوران می کند.



(افاضل) پایه یازدهم - فصل سوم - مغناطیس - نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان (آسان)
- ۲۶ - گزینه «۲» - می دانیم سیم های موازی که حامل جریان همسو هستند بر یکدیگر نیروی رباشی مغناطیسی و سیم های موازی که جریان های مختلف هم دارند نیروی راشی مغناطیسی وارد می کنند را چون فاصله سیم ها تا ۱ یکسان است اندازه نیروها نیز یکسان است و داریم:



(افاضل) پایه یازدهم - فصل سوم - مغناطیس - نیروی مغناطیسی بین دو سیم (آسان)

- ۲۷ - گزینه «۲» - از رابطه $\frac{NI}{2R} = \frac{\mu_0}{\text{ast}} \cdot \frac{NI}{2R}$ استفاده می کنیم و با توجه به این که طول سیم و شعاع حلقه مشخص است، از رابطه $\frac{1}{2\pi R} \cdot \text{ast} = N$ ، تعداد حلقه های پیچه را مشخص می کنیم:

$$N = \frac{6}{2 \times 3 \times 0.1} \Rightarrow N = 1.$$

$$B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 10 \times 20}{2 \times 0.1} = 12 \times 10^{-4} T \Rightarrow B = 12 \times 10^{-4} \times 10^4 = 12 G$$

(افاضل) پایه یازدهم - فصل سوم - مغناطیس - میدان پیچه (متوسط)

- ۲۸ - گزینه «۳» - (افاضل) پایه یازدهم - فصل سوم - مغناطیس - مواد مغناطیسی (آسان)
- ۲۹ - گزینه «۲» - از قانون القای الکترومغناطیس فارادی می توان نوشت:

$$(V)\epsilon = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \frac{wb}{s}$$

(افاضل) پایه یازدهم - فصل چهارم - القای الکترومغناطیسی - قانون فارادی (آسان)

۳۵- گزینه «۲» - گام اول: دوره جریان را حساب می کنیم:

$$\frac{3T}{4} = 0.6 \Rightarrow T = 0.8s$$

گام دوم: از معادله جریان متنابوی یعنی $I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t$ استفاده می کنیم و در

$$t = \frac{1}{100}s \text{ جریان را بدست می آوریم:}$$

$$I = 5 \sin \left(\frac{2\pi}{0.8} \times \frac{1}{100} \right) \Rightarrow I = 5 \sin \frac{\pi}{4}$$

$$I = 2 / 5\sqrt{2} A$$

(افقاً) (پایه یازدهم - فصل چهارم - القای الکترومغناطیسی - جریان متنابوی) (متوسط)

۱۵۹