

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۳» - از هر راهی نمی‌توان به نعمت‌های اخروی رسید؛ این هدف بزرگ نه تنها با یک زندگی غیرمسئولانه و بدون برنامه‌ریزی است، بلکه یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار را طلب می‌کند. توانایی پاسخ‌گویی دین اسلام به نیازهای جدید بشر، بدین معنا نیست که اگر جوامع بشری دچار انحراف شدند و خواسته‌ها و تمایلات مخالف با سعادت خود پیدا کردند، اسلام آن خواسته‌ها را بپذیرد و مطابق با آن‌ها حکم کند. در طول تاریخ جوامعی بوده‌اند که منحرف شده‌اند، اما پیامبرشان در مقابل آن انحراف ایستاده و با آنان مبارزه کرده است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحات ۹۸ و ۹۹)
- ۲- گزینه «۳» - براساس آیه شریفه «افمن اسس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان خیر ام من اسس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنم و الله لا یمدی القوم الظالمین» زندگی دینی براساس تقوا و توجه به خشنودی خدا، تنها شیوه مطمئن و قابل اعتماد در زندگی است. اما اگر کسی نیست به احکام و دستورات الهی سهل‌انگاری و بی‌اعتنایی ورزد، مشمول فرو افتادن در آتش دوزخ می‌شود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۷)
- ۳- گزینه «۴» - در اسلام، هزاران نوع ورزش و بازی حلال است، به‌جز ورزش همراه با قمار، شرط‌بندی، از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است و انجام آن، حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام می‌باشد. تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌ها، لوح‌های فشرده، مجلات، روزنامه‌ها، کتاب‌ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی، از مصادیق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی است و دارای پاداش اخروی بزرگ است. استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن، جایز و حلال است. فقط آن نوع موسیقی که بی‌بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک می‌کند و مناسب مجالس لهو و لعب است حرام است. پس همه موارد صحیح هستند. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحات ۱۰۳ و ۱۰۴ و ۱۰۵)
- ۴- گزینه «۲» - قبل از ورود به عرصه کار و تجارت باید با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. حضرت علی (ع) در این باره می‌فرماید: «یا معشرالتجار الفقه ثم المتجر»: «ای گروه تاجران و بزرگان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن». (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۱۰۵)
- ۵- گزینه «۳» - تنظیم روابط اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی، همان پذیرش حاکمیت ولایت الهی و نفی حکومت ستمگران و طاغوتیان است که آیه «یا ایها الذین آمنوا اطیعواالله و اطیعواالرسول و اولی الامر منکم» به آن اشاره دارد. این که رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید: «آمن بالله»، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد، مربوط به معیار معاد و آخرت‌گرایی در آیه «والیوم الاخر...» است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۱ و ۱۱۲)
- ۶- گزینه «۱» - با توسعه سرزمین‌های اسلامی پس از پیامبر (ص) بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد (رد گزینیه‌های «۳» و «۴») حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس و بسیاری از حاکمان که در سرزمین‌های اسلامی بودند، حرم‌سرا تشکیل دادند و زنان زیادی را به دربار آوردند و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند (رد گزینیه‌های «۲» و «۳») با وجود این، زنان حق مالکیت داشتند و ثروت خود را وقف امور خیریه کردند. قرآن کریم اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر، در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۴ و ۱۱۶)
- ۷- گزینه «۲» - حضرت فاطمه (س) فرمود: «من کارگزارم و خود را خادم خداوند قرار داده‌ام. مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مروری‌هایی که فاصله میان زمین و آسمان را پر کند بیشتر است. پس سزاوار است که از پرسش‌های تو احساس رنج و زحمت نکنم.» پیامبر (ص) روزی به یارانش فرمود: «کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد.» (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۷)
- ۸- گزینه «۲» - از جمله برنامه‌های یک انسان مسلمان، مشارکت و تلاش او در ایجاد جامعه‌ای براساس معیارهای اسلامی است، از این رو، لازم است ابتدا معیارهای یک تمدن اسلامی را که قرآن کریم و پیشوایان به ما معرفی کرده‌اند، بشناسیم و برای تحقق هر چه بهتر آن‌ها در جامعه، برنامه‌ریزی و تلاش کنیم. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۰)
- ۹- گزینه «۲» - تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما (علت) سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید (معلول). بخش فلسفی کتاب شفای بوعلی سینا هنوز هم از مهم‌ترین کتاب‌های فلسفی جهان محسوب می‌شود. ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی درباره هماهنگی میان دین و تفکر عقلی، سخنان مذکور را بیان داشته است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۸)
- ۱۰- گزینه «۴» - زهره بن عبدالله در مواجهه با فرمانده سپاه ساسانیان در مورد اسلام اینگونه سخن گفت: «پایه آن دو چیز است: گواهی به یگانگی خداوند و رسالت محمد (ص) ... آزاد ساختن بندگان خدا از بندگی انسان‌ها به سوی بندگی خداوند. ما عقیده داریم که باید امر خداوند را در مورد همه طبقات رعایت کنیم. همه مردم از یک پدر و مادر آفریده شده‌اند و همه با هم برادر و برابرنند.» این مورد اخیر با سنتی از زمان اردشیر در میان ایرانیان (اینکه طبقات مختلف دارای امتیازات متنوع بودند) مخالف بود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۳ و ۱۱۴)
- ۱۱- گزینه «۳» - عدالت اجتماعی یا همان تنظیم روابط اجتماعی و قوانین بر پایه عدل، از بخش پایانی آیه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» برداشت می‌شود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۲ و ۱۱۳)

- ۱۲- گزینه «۳» - قرآن کریم آنجا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌دانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند (رد گزینه «۲» و «۴») و این موضوع اشاره به فرهنگ برابری و مساوات و برقراری عدالت یکی از معیارهای تمدن اسلامی دارد. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۲)
- ۱۳- گزینه «۱» - با اینکه سال‌های بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت اما به دلیل عدم حضور اصحاب در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هفتم - صفحه ۹۱)
- ۱۴- گزینه «۴» - خداوند در آیه شریفه «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ...» بازگشت به جاهلیت: «انقلبتم علی اعقابکم» را هشدار می‌دهد. ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) سبب شد شرایط مناسب برای جاعلان حدیث به وجود آید و آنان براساس اغراض شخصی به میل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هفتم - صفحات ۸۹ و ۹۱)
- ۱۵- گزینه «۳» - برخی عالمان وابسته به قدرت و گروهی از عالمان اهل کتاب (مسیحی و یهودی) به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی مطابق با افکار خود و موافق قدرتمندان می‌پرداختند و برخی از آن‌ها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند، این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هفتم - صفحه ۹۲)
- ۱۶- گزینه «۱» - بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و ایجاد شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هفتم - صفحات ۹۱ و ۹۲)
- ۱۷- گزینه «۲» - در تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو که از اقدامات مرجعیت دین است با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سوال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق و افکار و نظام کشورداری پدید آمد. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هشتم - صفحات ۱۰۱، ۱۰۳ و ۱۰۴)
- ۱۸- گزینه «۲» - باید به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید، امام صادق (ع) خطاب به شیعیان فرمودند: «مایه زینت و زیبایی ما باشید نه مایه زشتی و عیب» و این نوع مبارزه را تقیه می‌نامند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هشتم - صفحات ۱۰۴ و ۱۰۵)
- ۱۹- گزینه «۱» - تلاش ائمه (ع) در راستای مرجعیت دینی سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند و کسانی که طالب حقیقت‌اند بتوانند در میان انبوه تحریفات به تعلیمات اصیل اسلام دست یابند و راه حق از باطل تشخیص دهند و امام علی (ع) در این باره می‌فرماید: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید...» (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هشتم - صفحات ۹۹ و ۱۰۲)
- ۲۰- گزینه «۲» - امام رضا (ع) در انتهای حدیث سلسله الذهب، پس از اندکی درنگ، فرمود: «بشروطها و انا من شروطها: اما به شرطهای آن، و من از جمله شرطهای آن هستم» این عبارت نشان‌دهنده معرفی خویش به‌عنوان امام برحق از اقدامات و اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس هشتم - صفحات ۱۰۱ و ۱۰۳)
- ۲۱- گزینه «۱» - در آیه شریفه «وعدالله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات و لیمکنن دینهم الذین ارتضی لهم یعبدوننی لا یشرکون بی‌شینا» وعده خدا به مؤمنان و صالحان است و استقرار دین الهی (ولیمکنن) یکی از وعده‌هایی است به آنان داده شده است که نتیجه همه این‌ها عبادت الهی و چیزی را شریک خداوند قرار ندادن است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۴)
- ۲۲- گزینه «۳» - در آیه شریفه «و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر.....» زبور کتاب حضرت داود است و ذکر در اینجا مراد کتاب تورات است که نشان‌دهنده موضوع موعود و منجی در ادیان است که همگی اتفاق نظر درباره موعود دارند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۴)
- ۲۳- گزینه «۴» - نامه امام زمان (عج) به شیخ مفید در دوران غیبت کبری است نه غیبت صغری و پیروی از فرمان‌های امام عصر و پیش از قیام او پیرو او بودن به معنای مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (عج) است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۳ و ۱۱۷)
- ۲۴- گزینه «۴» - همه موارد صحیح است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۱، ۱۱۸ و ۱۱۹)
- ۲۵- گزینه «۳» - در آن دوران، اگر کسی از شرق یا غرب، شب یا روز، زن یا مرد و به تنهایی به سمت دیگر حرکت کند، احساس ناامنی و ترس نمی‌کند، از دزدی اموال و ثروت دیگران خبری نیست (لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا) (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۴)