

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۴» - مطابق با آیه شریفه «ام من اسس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنم و الله لا یهدی القوم الظالمین» اگر کسی بایدها و نبایدهای الهی را جدی نگیرد و به دستورات خدا اعتماد نکند «اسس بنیانه علی شفا جرف هار» عاقبتش ورود به آتش دوزخ است «فانهار به فی نار جهنم» و از هدایت (راهنمایی) الهی محروم می‌ماند «و الله لا یهدی القوم الظالمین» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس هشتم)
- ۲- گزینه «۱» - عبارت قرآنی «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا یعدوننی لایشرکون بی شیئا: ترسشان را به امنیت تبدیل کند (به گونه‌ای که دیگر) مرا بپرستند و به من شرک نوزند» به ترتیب به امنیت کامل و هم‌چنین فراهم شدن زمینه رشد و کمال با بندگی خدا اشاره دارد. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۳- گزینه «۲» - امام علی (ع) در مورد عامل پیروزی شامیان می‌فرماید: «به این جهت که آنان در راه باطلی که زمام دارشان می‌رود شتابان فرمان او را می‌برند و شما در حق من بی‌اعتنایی و کندی می‌کنید.» هم‌چنین ایشان فرمودند: «در حکومتشان دو دسته بگریزند دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.» (ناصری) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۴- گزینه «۱» - امام علی (ع) فرمودند: «نزد مردم آن زمان کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن [قرآن] نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند» هم‌چنین ایشان درباره اهل بیت فرمودند: «آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان نشان‌دهنده دانش آن‌ها است.» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس هشتم)
- ۵- گزینه «۴» - قرآن کریم عدم برابری دانایان و نادانان را به شیوه استفهام انکاری بیان می‌کند «قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون: بگو آیا مساوی هستند کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند؟» (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۶- گزینه «۱» - قرآن کریم تغییر ابتدایی نعمت‌ها را از خداوند نفی می‌کند «لم یکمغیرا نعمة» و در مقابل آن «ان الله سمیع علیم» را یادآور می‌شود. (ناصری) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۷- گزینه «۱» - قمار یک کار بیهوده است که قرآن درباره آن می‌فرماید «فیهما اثم کبیر و و منافع للناس» با روی کار آمدن بنی‌امیه شراب و قمار در دربار آنان رواج پیدا کرد ارتباط جنسی خارج از چارچوب خانواده (زنا): «و لا تقربوا الزنی انه کان فاحشة و ساء سبیلا» (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هشتم)
- ۸- گزینه «۴» - آشنایی با شیوه حکومت‌داری امام عصر (عج) به هنگام ظهور یکی از عوامل موثر در شناخت و محبت به امام زمان (عج) و از بین رفتن تردیدها است. رسول خدا (ص) می‌فرماید: «هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرد.» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۹- گزینه «۴» - عبارت قرآنی «لیقوم الناس بالقسط» بیانگر معیار عدالت محوری است. یکی از مصادیق عدم رعایت عدالت اقتصادی تکذیب کنندگان دین هستند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۱۰- گزینه «۳» - مطابق با آیه «افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئا و سيجزی الله الشاکرین» خداوند در مورد رسوخ جاهلیت در اعمال مردم پس از رحلت رسول خدا (ص) به مسلمانان هشدار می‌دهد و شاکران حقیقی را سپاسگزاران نعمت رسالت می‌داند. (ناصری) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۱۱- گزینه «۲» - حق نشر، حق تکثیر یا کپی‌رایت مجموعه‌ای از حقوقی است که به پدیدآورنده یک اثر تعلق می‌گیرد. اگر تولیدکننده یک اثر تکثیر و کپی از آن اثر را جایز نداند، تکثیر آن حرام است. خرید و استفاده از این آثار تکثیری نیز حرام است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هشتم)
- ۱۲- گزینه «۲» - رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد قرآن کریم می‌فرماید: «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم» رسول خدا می‌فرماید: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست (اقرار به وحدانیت خدا) تا رستگار شوید.» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۱۳- گزینه «۲» - اهل بیت (ع) هم اکنون ناظر بر ما هستند و به پیروان خود می‌نگرند، تا ببینند آنان چه می‌کنند پس وظیفه ما این است که به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم. امام صادق (ع) می‌فرماید: «مایه زینت ما باشید نه مایه زشتی ما» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس هشتم)
- ۱۴- گزینه «۱» - وجود عبارت «ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» در انتهای آیه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً» حاکی از دعوت قرآن به تفکر و تعقل است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۱۵- گزینه «۱» - با ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) به شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های (نه سلاقی) شخصی (علت) به جعل یا تحریف حدیث پرداختند (معلول) یا به نفع حاکمان ستمگر (علت) از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (معلول) (ناصری) (پایه یازدهم - درس هفتم)

- ۱۶- گزینه «۴» - پس از شهادت امام حسن عسگری (ع) در سال ۲۶۰ هـ. ق امامت امام مهدی (عج) آغاز شد. غیبت صغری ایشان تا سال ۳۲۹ هـ. ق طول کشید. شش روز مانده به درگذشت آخرین نایب خاص (نه عام) ایشان امام عصر (عج) برای ایشان نامه‌ای نوشت و فرمود به فرمان خداوند پس از وی جانشینی نیست. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۱۷- گزینه «۴» - در تمدن جدید بسیاری از عادت‌ها و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است اما از آن جایی که ایمان داریم این قوانین فرمان‌های خداست با اعتماد به نفس بالا و توکل به وارد عمل می‌شویم. (علت) در این صورت هم زمینه را برای آگاهی دیگران نسبت به اسلام فراهم می‌نماییم و هم از اسلامان در صحنه عمل و زندگی دفاع می‌کنیم. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس هشتم)
- ۱۸- گزینه «۱» - با گسترش سرزمین‌های اسلامی سوال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال با تکیه بر علم الهی خود درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس هشتم)
- ۱۹- گزینه «۱» - امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به گونه‌ای که تفکر اسلام راستین باقی بماند. هم تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های آینده معرفی گردد. (ناصری) (پایه یازدهم - درس هشتم)
- ۲۰- گزینه «۳» - از آن جا که عموم مردم در اعتقادات و عمل خود دنبال روی شخصیت‌های برجسته جامعه هستند و آن‌ها را اسوه قرار می‌دهند. از این رو حاکمان وقت در زمان ائمه اطهار (ع) تلاش می‌کردند افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۲۱- گزینه «۴» - زهره به رستم گفت: پایه ادین اسلام [آن دو چیز است: گواهی به یگانگی خدا و رسالت حضرت محمد(ص) هم‌چنین در پاسخ به رستم که سنت رایج در ایران را عدم امکان ارتقاء جایگاه کشاورزان و پیشه‌وران معرفی کرد فرمود: «ما عقیده داریم که باید امر خداوند را در مورد همه طبقات رعایت کنیم همه مردم از یک پدر و مادر آفریده شده‌اند و همه با هم برادر و برابرنند.» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۲۲- گزینه «۳» - رسول خدا (ص) می‌فرماید: «عبادت (توحید عملی) ده جزء دارد که نه جزء آن کسب و کار حلال است» برای عمل به این روایت باید از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می‌شود مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریبکاری در معامله خودداری کنیم. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هشتم)
- ۲۳- گزینه «۲» - از جمله برنامه‌های یک انسان مسلمان، مشارکت و تلاش او در ایجاد جامعه‌ای براساس معیارهای اسلامی است. از این رو لازم است ابتدا معیارهای یک تمدن اسلامی را که قرآن کریم و پیشوایان به ما معرفی کرده‌اند بشناسیم و برای تحقق هر چه بهتر آن‌ها در جامعه برنامه‌ریزی و تلاش کنیم. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس نهم)
- ۲۴- گزینه «۳» - مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج) این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کنند به زودی شناخته می‌شوند و اهل سنت معتقدند که امام مهدی (عج) از نسل پیامبر اکرم (ص) و حضرت فاطمه (س) است. دقت شود که بخش دوم گزینه ۲ و ۴ صحیح است اما سوال اعتقاد مربوط به پدر و مادر امام زمان (عج) را خواسته است. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۲۵- گزینه «۴» - شرکت در مجالس شادی جایز است به شرطی که احکام دین مانند روابط میان محرم و نامحرم رعایت شود. دقت شود که صلح رحم و تبلیغ دین شرط استحباب است نه شرط جواز. استفاده از موسیقی در صورتی که بی‌بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک نکند و مناسب مجالس لهو و لعب نباشد حلال است. دقت شود که اگر چه استفاده از موسیقی در برنامه‌های فرهنگی جایز است اما این مورد شرط جایز بودن نیست. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هشتم)