

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۲» - «یبلغ» به معنای «می‌رسند» می‌باشد در نتیجه گزینه‌های «۳» و «۴» «به‌دست می‌آورند» صحیح نمی‌باشد. همچنین «لا یبلغ» مضارع می‌باشد که در گزینه‌های «۱» و «۴» ماضی ترجمه شده است. و ضمیر «ه» در فعل «لا یبلغه» در گزینه‌های «۳» و «۴» ترجمه نشده است. (تجربی - ۹۸) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۲- گزینه «۱» - «فإنه کالسرّاب» ← «زیرا او مانند سراب است»، فعل «است» در گزینه‌های «۲» و «۳» ترجمه نشده است لذا این گزینه‌ها صحیح نیستند. در گزینه «۴» «قرار مده»، «قریب می‌کند»، «بعید می‌سازد» در قالب جمله صحیح نیستند. (ریاضی - ۹۸) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۲» - «رزقنا» فعل ماضی است که در گزینه‌های «۱» و «۴» «مضارع» ترجمه شده است و غلط می‌باشد. «یوم»، «روزی» باید باشد که به اشتباه در گزینه‌های «۳» و «۴» «آن روز» ترجمه شده است. «لا» ← لا نفی جنس نیست لذا ترجمه «هیچ» برای آن درست نیست پس گزینه‌های «۱» و «۳» اشتباه هستند. «بیع» نکره است لذا ترجمه «فروش» در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» صحیح نیست. (انسانی - ۹۸) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۴» - «هناک» در ابتدای جمله اسمیه معنای «اینجا و آنجا» نمی‌دهد پس گزینه‌های «۱» و «۲» درست نیستند. ضمیر «هم» در «حیاتهم» در گزینه «۱» ترجمه نشده است. «یتحمّلون» فعل مضارع است ولی در گزینه‌های «۲» و «۳» صحیح ترجمه نشده است. «ل» در «لیکتسبوا» حرف ناصبه و به معنای «تا» هست که در گزینه‌های «۲» و «۳» ترجمه نشده است. «لمعالی» جمع مکسر و معرفه است و ترجمه درست آن «بزرگی‌ها» است که فقط در گزینه «۴» صحیح است. (ریاضی - ۹۶) (پایه دوازدهم - درس سوم / پایه یازدهم - درس ششم - ترکیبی - ترجمه)
- ۵- گزینه «۲» - «کُنَّا نَحْبُ» ماضی استمراری است که فقط در گزینه «۲» صحیح آمده است. «جمعیت زیاد» ترجمه صحیحی برای «کثرة الإزدحام» نیست که در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۴» غلط است. در گزینه «۴»: «خیلی» و «سنگ» اضافی است و زمان «نمی‌توانستیم» نادرست است. همچنین واژه «اصلاً» در گزینه «۲» اضافی است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۶- گزینه «۳» - «سندهب» مستقبل است لذا فقط گزینه‌های «۲» و «۳» می‌توانند صحیح باشند «لن نترکه» مستقبل منفی است لذا فقط گزینه‌های «۳» و «۴» می‌توانند صحیح باشند پس گزینه «۳» صحیح است. ضمیر «نا» در «قائدنا» در گزینه «۲» ترجمه نشده است. (ریاضی - ۹۳) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۷- گزینه «۴» - ترکیب «من أشهر مستشرقی» ← «از مشهورترین مستشرقان» می‌باشد که فقط در گزینه «۴» صحیح است. «کانت تقدیر» ماضی استمراری است در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» غلط هستند. «محاضراتها العلمیة» ← «سخنرانی‌های علمی خود» می‌باشد که باز هم فقط در گزینه «۴» درست ذکر شده است. (سراسری خارج از کشور - ۹۸) (پایه یازدهم - درس ششم - ترجمه)
- ۸- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۲»: «آمد» اشتباه است و درست آن «آورد» است همچنین «جوجه‌های کوچک» باید «جوجه‌های کوچکش» باشد.  
گزینه «۳»: «أكثر من قبل» را ترجمه نکرده است.
- گزینه «۴»: «سخنرانی می‌کرد» ← «سخنرانی می‌کند» / «گوش می‌کردند» اضافی است و صحیح آن ← «سکوت می‌کردند (می‌کنند)» (ریاضی - ۹۸) (پایه یازدهم - درس پنجم و ششم - ترکیبی - ترجمه)
- ۹- گزینه «۲» - صحیح گزینه «۲»: «مؤمن در راه خدا حتماً تلاش می‌کند.»  
«نه کس دیگر» انحصار ایجاد می‌کند ولی این جمله حصر نیست.  
(زبان - ۹۸) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۱۰- گزینه «۳» - «جوجه‌ها» ← «فراخ» می‌باشد پس گزینه‌های «۲» و «۴» نمی‌توانند صحیح باشند. «منظره» مفرد است ولی «المناظر» و «مشاهد» در گزینه‌های «۱» و «۲» درست نیستند. (هنر - ۹۸) (پایه دوازدهم - درس سوم - تعریب)
- ۱۱- گزینه «۲» - مفهوم این آیه شریفه «تواضع و فروتنی» است که در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» مصداق دارد ولی در گزینه «۲» اشاره‌ای به تواضع نشده است بلکه دربردارنده مفهوم استمرار و پیوستگی است. (ریاضی - ۹۵) (پایه دوازدهم - درس سوم - مفهوم)
- ۱۲- گزینه «۴» - واژه‌های «الأصوات» در گزینه «۱»، «أوقات» در گزینه «۲»، «الأبیات» در گزینه «۳» ← جمع مکسر هستند. ولی «الإدارات» در گزینه «۴» ← جمع مؤنث سالم است. (هنر - ۹۸) (واژگان)
- ترجمه درک مطلب:  
«کودکان همیشه سؤال می‌کنند چرا ماه ما را تعقیب می‌کند در آن هنگام که حرکت می‌کنیم و از حرکت می‌ایستد هنگامی که می‌ایستیم. و عجیب‌تر از آن این است که آن با همان سرعتی که ما حرکت می‌کنیم حرکت می‌کند و آن ما را در ماشین و در قطار همراهی می‌کند. و طبیعتاً همراهی ماه با ما در بین حرکتان تصویری از جانب ماست فقط. آن هم به این دلیل است که چیزهایی که از آنان با سرعت عبور می‌کنیم در حال حرکتمان در مسیر طوری به نظر می‌رسند که گویا در طرف مخالف حرکت می‌کنند و به همین دلیل از ماه نیز همین شیوه را توقع داریم. ولی ماه اینگونه به نظر نمی‌رسد به دلیل فاصله‌ای که از آن داریم و هرگاه بخواهیم از آن مطمئن بشویم فقط باید حواسمان به قله‌های کوه‌های دور باشد هنگامی که در ماشینی که با سرعت حرکت می‌کند حضور داریم، و در این هنگام کوه‌ها آشکار خواهند شد و به نظر خواهند آمد و گویا با سرعتی که کاملاً موازی سرعت ماست حرکت می‌کنند.»

۱۳- گزینه «۱» - هنگام توقّفمان از اشیاء چه توقّعی داریم؟ توقع داریم که .....

- ۱) در جای خود باشند  
۲) در سمتی که موازی ماست حرکت کنند  
۳) ما را همراهی و تعقیب کنند  
۴) در طرف مخالف ما حرکت کنند
- (سراسری خارج از کشور - ۹۲) (درک مطلب)

- ۱۴- گزینه «۴» - چرا کودکان از این که ماه آنان را در حین حرکتشان همراهی می‌کند تعجب می‌کنند؟ زیرا آنها .....  
 (۱) می‌بینند که آن‌ها را تعقیب می‌کند گویی که دنبالشان می‌گردد.  
 (۲) عادت کرده‌اند که اشیاء را ببینند که برخلاف حرکتشان حرکت می‌کند.  
 (۳) تصوّر می‌کنند که ماه در آن هنگام مانند آن‌ها حرکت می‌کند.  
 (۴) تعجب می‌کنند آن هنگام که می‌بینند ماه با همان سرعت خودشان حرکت می‌کند.  
 (سراسری خارج از کشور - ۹۲) (درک مطلب)

۱۵- گزینه «۴» - علت حرکت‌های مخالف و موازی اشیاء در تصوّر ما همان ..... است.

- (۱) دور شدن ما از آن‌ها با سرعت  
 (۲) حرکت سریع ما به سوی آن‌ها  
 (۳) همراهی ما با آن‌ها در راه  
 (۴) مقدار فاصله بین ما و آن‌ها  
 (سراسری خارج از کشور - ۹۲) (درک مطلب)

۱۶- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

خطای گزینه «۲»: افتعال - متعدّد

خطای گزینه «۳»: مجرد ثلاثی - فاعله الاسم الظاهر (که این اصطلاح از مباحث کتاب درسی حذف شده است)

خطای گزینه «۴»: متعدّد - فاعله ضمیر «واو البارز» (که این اصطلاح از مباحث کتاب درسی حذف شده است)

(سراسری خارج از کشور - ۹۲) (درک مطلب)

۱۷- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

خطای گزینه «۱»: مفرد للمذکر - مجرور بحرف الجرّ

خطای گزینه «۳»: مفرده «قائم» - نكرة - مضاف‌إلیه

خطای گزینه «۴»: مفرد - مذکر - فاعل

(سراسری خارج از کشور - ۹۲) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۴» - تَعَلَّمْنَا؛ شکل صحیح ← تَعَلَّمْنَا

(فرزین) (پایه یازدهم - درس پنجم - حرکت‌گذاری کلمات)

۱۹- گزینه «۲» - در گزینه «۱»: «أَنْ تَقْبِلَ / در گزینه «۳»: «أَنْ نَشْجَعَ وَ حَتَّى يَتَبَيَّنَ فَعْلَ مَضَارِعٍ مَنْصُوبٍ هَسْتَنْدَ وَ لِيْ» در

گزینه «۲» هیچ فعل منصوبی نیست. (تجربی - ۹۱) (پایه یازدهم - دروس پنجم و ششم - قواعد)

۲۰- گزینه «۱» - «لِ» در ابتدای جمله حرف جازمه و حرف فعل امر غائب است و به معنای «باید» و نشان‌دهنده طلب است.

(تجربی - ۹۸) (پایه یازدهم - دروس پنجم و ششم - قواعد)

۲۱- گزینه «۱» - در گزینه «۲»: «شَيْئاً / در گزینه «۳»: النَّاسُ و در گزینه «۴»: ذَكَرِيَّاتٍ، مستثنی منه هستند و در نتیجه اسلوب استثناء است اَمَّا در

گزینه «۱» مستثنی منه محذوف است و اسلوب حصر می‌باشد. (سراسری خارج از کشور - ۹۸) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)

۲۲- گزینه «۱» - «لَا تِيَّاسُونَ» خطا است. با توجه به جمله قبل از فعل؛ لا، لا نهی است و باید «حرف ن» از انتهای آن حذف گردد. شکل صحیح ← لَا

تِيَّاسُوا (سراسری خارج از کشور - ۹۸) (پایه یازدهم - درس ششم - قواعد)

۲۳- گزینه «۳» - در گزینه «۱»: «أَنْ» و «لِ» و در گزینه «۲»: «أَنْ» و در گزینه «۴»: «حَتَّى» حروف ناصبه هستند ولی در گزینه «۳» هیچ حرف

ناصبه‌ای نیست. (ریاضی - ۹۷) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد)

۲۴- گزینه «۴» - «لَا» در گزینه‌های «۱» و «۲»: لا نفی جنس است و در گزینه «۳»: لا نفی است، اَمَّا در گزینه «۴»: لا نهی است.

(سراسری خارج از کشور - ۹۸) (پایه یازدهم - درس ششم - قواعد)

۲۵- گزینه «۲» - در گزینه «۱»: «جَمِيعَ الْمُوظَّفِيْنَ» و در گزینه «۳»: «النَّاسُ» و در گزینه «۴»: «أَعْمَالُ» مستثنی منه هستند اَمَّا در گزینه «۲»:

مستثنی منه محذوف است و در نتیجه پاسخ صحیح می‌باشد. (ریاضی - ۹۲) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)