

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - «فی: در» (رد گزینه «۲») / «الذین آمنوا: کسانی که ایمان آوردند / ایمان آورده‌اند» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «الصالحات: کارهای نیک» جمع است نه مفرد (رد گزینه «۳»). (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - «یزید: زیاد کند» (رد گزینه «۱») / «فی الحیاة: در زندگی» ضمیر ندارد (رد گزینه «۲») / در گزینه «۳» گویی اضافی است و معادل ندارد. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - «کانت مستشرقة مشهورة: خاورشناس معروفی بود» (رد گزینه «۲») / در گزینه «۱»، «که» اضافی است. / «کانت تقدر: می‌توانست» ماضی استمراری است، «دون آن تراجع: بی‌آن که مراجعه کند» (رد گزینه «۳») (طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - «لنحاول: باید تلاش کنیم» (رد گزینه «۱») / «مدّ جسور: گسترش پل‌ها» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - ترجمه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۳» - «ما تحبّ من الکتب: آن چه از کتاب‌ها دوست داری» (رد سایر گزینه‌ها) / «لديک فکر: فکری داری» (رد گزینه «۴») / «تفهم: بفهمی» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - «خاف: ترسید» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «فأنکر معرفته: پس شناخت او را انکار کرد» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - «وإطاعة: جای پا، قدم» مفرد است (رد گزینه «۱») / «البيت يعرفه: کعبه او را می‌شناسد» (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۸- گزینه «۲» - «این پسر من است، نزدیک است شاعری بزرگ شود.» (طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۹- گزینه «۴» - «الجبال المرتفعة: کوه‌های بلند» (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۱» - «خواننده: القارئ» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «تحت تأثير قرار گیرد: بتأثر به» (رد گزینه «۲») / در گزینه «۴» «کان» اضافی است (رد گزینه «۴») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - تعریب) (آسان)

### درک مطلب

انسان نمونه‌ای که برای بزرگی تلاش می‌کند همان انسانی است که به دنیا همچون میدانی نگاه می‌کند که جز حرکت و نشاط در آن دیده نمی‌شود، از این رو سستی و ساکن بودن مساوی با مرگ است و همچنین هرکسی که در این هستی است هرگاه پیروزی و موفقیت را بخواهد مجبور به رویایی با جهان است مانند یک مجموعه که در آن نزول و صعود است و هیچ راه گریزی از آن نیست و انتخاب یکی از این دو بدون دیگری ممکن نیست.

قطعاً سختی‌هایی که در راه جوینده قرار می‌گیرد - به‌طور مثال - همان‌هایی است که کم و بیش یا به‌طور مشابه در راه دیگران نیز اتفاق می‌افتد پس هرکس روحش بزرگ باشد دنیا را با تمام آن چه که در آن هست بدون ناراحتی می‌پذیرد، ولی کسی که زندگی بزرگ‌تر از او باشد و کسی که ارزش خودش را کوچک کند زندگی بر او غلبه می‌کند، بنابراین در این هنگام این انسان ناامیدانه زندگی می‌کند، درحالی‌که دیگران را لعنت می‌کند به این دلیل که آن‌ها در راه برآورده کردن نیازهای او نبودند.

۱۱- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زندگی با تمام انسان‌ها به‌طور یکسان برخورد می‌کند.

گزینه «۲»: مقدار سختی‌ها برای همه انسان‌ها برابر است.

گزینه «۳»: سستی و نزول و صعود از آن چیزهایی است که هرگز چاره‌ای ندارد.

گزینه «۴»: (انسان) مأیوس زندگی می‌کند، درحالی‌که به فکر برآورده کردن نیازهای دیگران است. (سراسری ۱۴۰۰) (درک مطلب) (متوسط)

۱۲- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نزول و صعود از اسباب انسان نمونه برای رسیدن به بزرگی است.

گزینه «۲»: کسی که نفسش وسیع است سختی‌ها را فقط در راه خودش می‌بیند.

گزینه «۳»: سختی‌ها فقط در مسیر انسان ناامید هستند.

گزینه «۴»: کسی که زندگی را با آن چه در آن هست می‌پذیرد احساس بدی نمی‌کند. (سراسری ۱۴۰۰) (درک مطلب) (دشوار)

۱۳- گزینه «۱» - انسانی که پیروزی و موفقیت همراه اوست، چه کسی است؟

گزینه «۱»: کسی که زندگی بر او غلبه می‌کند.

گزینه «۲»: کسی که زندگی را فقط به یک شکل نمی‌بیند.

گزینه «۳»: کسی که فقط به وقوع پیوستن آن چه را او دوست می‌دارد فکر نمی‌کند.

گزینه «۴»: کسی که نشاط را از سنت‌های الهی می‌بیند. (سراسری ۱۴۰۰) (درک مطلب) (متوسط)

- ۱۴- گزینه «۴» - سختی‌هایی که در راه جوینده قرار می‌گیرد همان سختی‌هایی است که در راه دیگران قرار می‌گیرد.  
گزینه «۱»: موفقیت وقف کسی است که نمی‌خواهد.  
گزینه «۲»: امید است سختی فردا آسانی شود.  
گزینه «۳»: روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به زیان تو.  
گزینه «۴»: دنیا پوشیده شده از سختی‌ها است. (سراسری ۱۴۰۰) (درک مطلب) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۲» - برای اولین بار در تست‌های تحلیل صرفی کنکور طراح از ما خطا را می‌خواهد که در این حالت با پیدا کردن اولین تضاد می‌توان به پاسخ صحیح رسید. فعل «کانت» دقیقاً بعد از ادات شرط «مَنْ» آمده است پس فعل شرطی می‌باشد نه جواب شرط.  
(سراسری ۱۴۰۰) (تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۴» - فعل «صَغَرَ» از باب تفعیل می‌باشد. (سراسری ۱۴۰۰) (تحلیل صرفی) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۲» - کلمه «الطالب» ثلاثی مجرد است پس مصدر آن نمی‌تواند از باب‌های ثلاثی مزید باشد. (سراسری ۱۴۰۰) (تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۴» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «تجتهد، تجارب، السَّيِّئِينَ وَ الْمَفْكَرُ» صحیح هستند. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - حرکت‌گذاری) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۳» - «مطمئن: کسی که به دیگران تکیه می‌کند» تعریف صحیحی برای مطمئن نیست؛ ترجمه سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: دبیرستان: مرحله‌ای بعد از ابتدایی  
گزینه «۲»: نظر: فکری که به ذهن انسان خطور می‌کند.  
گزینه «۴»: روزنامه‌نگار: کسی که مقالات را در روزنامه‌ها می‌نویسد. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - واژگان) (دشوار)
- ۲۰- گزینه «۱» - در گزینه‌های «۲» و «۴» به علت ایجابی بودن جمله نباید از عبارات (فقط و آنما) استفاده می‌شد. در گزینه ۳ معنای جمله این است که فقط علی جواب معلم را داده ولی جمله مقابل برعکس آن را می‌گوید.. (باسکه) (پایه دوازدهم - قواعد) (دشوار)
- ۲۱- گزینه «۲» - در این گزینه، «تَتَقَدَّمُ» فعل مضارع به معنای «تا تقدیم کند» است. در سایر گزینه‌ها فعل مضارع وجود ندارد و «لِ» بر سر اسم مصدر آمده است («تَنَاوَلُ: غذا خوردن»، «تَحَمَّلُ: تحمل کردن»، «التَّعَامَلُ: دادوستد کردن»)  
(طاهری) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد (فعل مضارع - شناخت ادات ناصبه و مضارع منصوب)) (متوسط)
- ۲۲- گزینه «۴» - هرگاه یکی از حروف «أَنْ، لَنْ، كَيْ، لِكَيْ، حَتَّى» بر سر فعل مضارع بیاید؛ در این حالت به فعل مضارع، مضارع منصوب گفته می‌شود.  
در گزینه «۴»، «بِدَوَا يَلْعَبُونَ: شروع به بازی کردن، نمودند» فعل مضارع به شکل مصدر ترجمه می‌شود.  
(طاهری) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد (فعل مضارع - شناخت ادات ناصبه و مضارع منصوب)) (متوسط)
- ۲۳- گزینه «۳» - به دنبال فعل نهی می‌گردیم. در گزینه «۲»، «لَا تَكْتَبَنَّ» فعل نهی است (روی درخت کهنسالی که گردشگران بسیاری را جذب می‌کند، چیزی ننویسید). در سایر گزینه‌ها فعل نهی وجود ندارد و به ترتیب «لَا» از نوع «لای نفی جنس، لای نفی مضارع و لای نفی مضارع» است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - قواعد (فعل مضارع ۲ - ادات جازمه «لَمْ، لَ، لَا»)) (متوسط)
- ۲۴- گزینه «۱» - در این گزینه، «لَمْ يَنْصُرْ» فعل مضارع است؛ اما به صورت ماضی (ماضی ساده یا ماضی نقلی منفی) ترجمه می‌شود (کمک نکرد، کمک نکرده است) (طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - قواعد (فعل مضارع ۲ - فن ترجمه فعل‌های مضارع مجزوم)) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۳» - علت این است که نهی غایب و متکلم را مضارع التزامی می‌دانیم و نهی مخاطب مضارع التزامی نیست.  
(سراسری ۹۹) (پایه دوازدهم - قواعد) (آسان)