

## دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۲» - آیه شریفه «ذلک بان الله لم یک مغیرا نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم و ان الله سمیع علیم»، مربوط به غیبت امام زمان (عج) است و مفهوم آن برابر است با مردم اگر نعمتی را که خدا به آنها داده است درست استفاده نکنند، خدا از آنها می‌گیرد. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)
- ۲- گزینه «۲» - در فرمایش رسول خدا (ص) منظور از پیش از قیام پیرو او «امام زمان (عج)» بودن یعنی مراجعه به عالمان دین در زمان غیبت و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (عج) است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند و منظور از «گذشته سرخ» یعنی اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای شهادت و ایثار. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۳- گزینه «۳» - در آن دوران، اگر کسی از شرق یا غرب، شب یا روز، زن یا مرد و به تنهایی به سمت دیگر حرکت کند، احساس ناامنی و ترس نمی‌کند، از دزدی اموال و ثروت دیگران خبری نیست «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا» (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۴- گزینه «۳» - در آیه شریفه «و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر» زبور کتاب حضرت داود است و ذکر در اینجا مراد کتاب تورات است که نشان‌دهنده موضوع موعود و منجی در ادیان است که همگی درباره موعود اتفاق نظر دارند. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۵- گزینه «۱» - در آیه شریفه «وعدالله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم و لیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم و لیبذلنهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئا» وعده خدا به مومنان و صالحان است و استقرار دین الهی «ولیمکنن» یکی از وعده‌هایی است به آنان داده شده است که نتیجه همه این‌ها عبادت الهی و چیزی را شرکت خداوند قرار ندادن است. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۶- گزینه «۲» - پیامبر اکرم (ص): «هرکس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد.» امام با این شرط با آن‌ها بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند، پاک دامن باشند، اهل دشنام و کلمات زشت نباشند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند، به خانه‌ای هجوم نبرند، کسی را به ناحق آزار ندهند، ساده زیست باشند و بر مرکب‌های گران قیمت سوار نشوند، لباس‌های فاخر نپوشند، به حقوق مردم تجاوز نکنند، به یتیمان ستم نکنند، دنبال شهوت‌رانی نباشند، شراب ننوشند، به پیمان خود عمل کنند، ثروت و مال را احتکار نکنند... و در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند. (فرهنگیان) (درس سیزدهم)
- ۷- گزینه «۱» - حکومت و رهبری فقیهی که شرایط «با تقوا باشد - عادل باشد - زمان شناس باشد - مدیر و مدبر باشد - شجاعت و قدرت روحی داشته باشد» را دارد، مشروع است؛ یعنی دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. در غیر این صورت، پیروی از دستورات وی حرام است و یکی از راه‌های شناخت مرجع تقلید عبارت است از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، بپرسیم. تذکر: در قسمت دوم گزینه‌های «۳» و «۴» بخش «در میان مردم»، عبارت غلط است و درست آن «در میان اهل علم» می‌باشد. (فرهنگیان) (درس چهاردهم)
- ۸- گزینه «۲» - اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند و اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (فرهنگیان) (درس چهاردهم)
- ۹- گزینه «۲» - پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: «اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد (لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم) در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.» (فرهنگیان) (درس چهاردهم)
- ۱۰- گزینه «۳» - امام صادق (ع) می‌فرماید: «فاما من کان من الفقها صائنا لنفسه حافظا لدینه مخالفا لهواه مطیعا لامر مولاه فللعوام ان یقلدوه - هر کسی از فقیهان نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود، فرمان‌بردار مولایش باشد، پس بر مردم است که از او پیروی کنند.» (فرهنگیان) (درس چهاردهم)
- ۱۱- گزینه «۳» - مطابق آیه شریفه «یا ایها النبی اتق الله و لا تطع الکافرین و المنافقین ان الله کان علیما حکیما - ای پیامبر از خدا پروا کن و از کافران و منافقان اطاعت مکن که خداوند دانای حکیم است»، نباید پیامبر از کافران و منافقان اطاعت کند و در اسلام رهبری و حکومت، یک مسئولیت سنگین است، نه یک ابزار برای رسیدن به امکانات و امیال و لذت‌های دنیوی. (فرهنگیان) (درس پانزدهم)

۱۲- گزینه «۴» - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه: رهبر جامعه اسلامی علاوه بر اینکه سعی می‌کند تمام اقداماتش براساس اصول اسلامی باشد از جمله عمل بر اساس مساوات و نگاه برابر به آحاد جامعه داشته باشد، می‌کوشد جامعه مطابق با دستورات دین اداره شود و مردم از مسیر قوانین الهی خارج نشوند. انجام این مسئولیت، گرچه ممکن است سبب نارضایتی برخی شود، اما چون نتیجه‌اش رستگاری مردم است، باید با قاطعیت پیگیری گردد. تصمیم‌گیری براساس مشورت: از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد. امروزه در جامعه ما، علاوه بر اشخاص، نهادهای مختلفی هستند که به صورت پیوسته به رهبری مشورت می‌دهند، مانند: مجمع تشخیص مصلحت نظام، شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای عالی امنیت ملی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و شورای عالی حوزه‌های علمیه. (فرهنگیان) (درس پانزدهم)

۱۳- گزینه «۲» - بنابر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خیره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقها آن کسی را که برای رهبری شایسته‌تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند (غیر مستقیم) و امام علی (ع) در یکی از توصیه‌های خود به مالک اشتر می‌فرماید: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه، دوست و مهربان باش؛ چرا که مردم دو دسته اند؛ دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند». (فرهنگیان) (دروس چهاردهم و پانزدهم)

۱۴- گزینه «۳» - در جمهوری اسلامی علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه‌ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه‌های فساد و بی‌توجهی به آخرت کاهش یابد. اما جمهوری‌ها و دموکراسی‌های رایج در جهان، به خصوص در کشورهای غربی، که مبتکر این قبیل دموکراسی‌ها هستند، هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم توجه یا بی‌توجه‌اند و رهبر جامعه اسلامی، رهبری کسانی را بر عهده دارد که می‌خواهند در سایه قوانین اسلام به رستگاری برسند... (فرهنگیان) (درس پانزدهم)

۱۵- گزینه «۴» - وحدت و همبستگی اجتماعی: همان‌طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد. اولویت دادن به اهداف اجتماعی در برخی موارد که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرند، باید بتوانیم از منافع فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم؛ مثلاً خرید کالای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و منافع بیکاری صدها هزار کارگر شوند. این عمل، به طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و کمک خوبی به حکومت و رهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند. (فرهنگیان) (درس پانزدهم)

۱۶- گزینه «۱» - با توجه به آیه شریفه «لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ - برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک چیزی فزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند» و آیه شریفه «وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند»، گزینه «۱» صحیح است. (فرهنگیان) (درس شانزدهم)

۱۷- گزینه «۴» - عبارت قرآنی «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، مربوط به اولین راه تقویت عزت «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک» است و مطابق کلام امام علی (ع) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است»، غیر خدا در نظرشان کوچک است معلول بزرگی خالق در نظر انسان‌های عزیز است. (فرهنگیان) (درس شانزدهم)

۱۸- گزینه «۲» - امیرالمومنین (ع) از ما می‌خواهد که «بنده کسی مثل خود نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است» و این موضوع، موید «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» از راه‌های تقویت است. (فرهنگیان) (درس شانزدهم)

۱۹- گزینه «۲» - با توجه به آیه شریفه «من كان يريد العزة فلله العزة جميعا» می‌توان دریافت که عزت، تنها شایسته و برازنده خداوند و کسانی است که او را معبود خود قرار می‌دهند، زیرا سرچشمه عزت واقعی و هم عزت‌ها خداوند است. (فرهنگیان) (درس شانزدهم)

۲۰- گزینه «۱» - انسان دارای عزت (عزیز) کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد و عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. (فرهنگیان) (درس شانزدهم)