

$$(g-f)(x) = g(x) - f(x), D_{g-f} = D_g \cap D_f$$

$$D_f = \{-1, 2, -2\}, D_g = \{2, -1\}, D_{g-f} = \{-1, 2\}$$

$$\{-1, 0\}, (-1, 2) \Rightarrow (g-f)(-1) = 2 - 0 = 2$$

$$(2, 1), (2, -2) \Rightarrow (g-f)(2) = -2 - 1 = -3$$

$$\Rightarrow g-f = \{(-1, 2), (2, -3)\}$$

$$D_{\frac{g-f}{f}} = D_{(g-f)} \cap D_f - \{x \mid f(x) = 0\} = \{-1, 2\} \cap \{-1, 2, -2\} - \{-1\} = \{2\}$$

$$\left(\frac{g-f}{f}\right)(2) = \frac{(g-f)(2)}{f(2)} = \frac{-3}{1} = -3 \Rightarrow \frac{g-f}{f} = \{(2, -3)\}$$

(اکبری) (فصل دوم – درس ۳ – اعمال بر روی توابع) (متوسط)
– گزینه «۴»

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x); D_{f \times g} = D_f \cap D_g$$

$$D_f = \{0, -2\} \quad D_g = \{0, -2, 2\} \Rightarrow m - n = -2 \quad (*)$$

همچنین داریم:

$$(f \times g)(0) = f(0) \times g(0) = -8 \Rightarrow 2 \times (m + n) = -8 \Rightarrow m + n = -4 \quad (*)$$

$$\begin{cases} m - n = -2 \\ m + n = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = -2 \\ n = -1 \end{cases} \Rightarrow \frac{m}{n} = 2$$

(اکبری) (فصل دوم – درس ۳ – اعمال بر روی توابع) (دشوار)

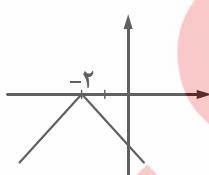
– گزینه «۱»

$$-4 \leq x < -2 \Rightarrow [x] = -4 \Rightarrow f(x) = [x] = -4$$

$$-4 \leq x < -2 \Rightarrow \text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases} \Rightarrow g(x) = \text{sign}(x) = -1 \Rightarrow (f + g)(x) = f(x) + g(x) = -4 + (-1) = -5$$

(اکبری) (فصل دوم – درس ۳ – اعمال بر روی توابع) (آسان)

– گزینه «۲»



$$\begin{cases} f(x) = |x + 2| \\ g(x) = -1 \end{cases} \Rightarrow \frac{f}{g}(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{|x + 2|}{-1} = -|x + 2|$$

یادآوری:

$$\frac{f}{g}(x) = \begin{cases} -(x + 2) & x \geq -2 \\ -(-(x + 2)) & x < -2 \end{cases} \Rightarrow \frac{f}{g}(x) = \begin{cases} -x - 2 & x \geq -2 \\ x + 2 & x < -2 \end{cases} \Rightarrow \frac{f}{g}(x)$$

* تابع قدرمطلق: $f(x) = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$

۵- گزینه «۳» - چون اختلاف بین کم‌درآمدترین و پردرآمدترین فرد جامعه خیلی زیاد نیست، بهتر است برای یافتن خط فقر از روش نصف میانگین استفاده کنیم:

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{۲+۵+۳+۲+۱۰+۳+۸+۷}{۸} = ۵$$

$$\text{میلیون تومان } \frac{\bar{x}}{۲} = \frac{۵}{۲} = ۲.5 = \text{خط فقر}$$

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شاخص‌های آماری - خط فقر) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - با توجه به مطالب کتاب درسی صفحه ۵۹ فقط مورد (الف) صحیح است. شاخص بهای کالاهای خدمات به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد. همچنین در نمودار آن محور طول‌ها نشان‌دهنده سال و محور عرض‌ها نشان‌دهنده عدد شاخص می‌باشد.

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شاخص‌های آماری - شاخص بهای کالاهای خدمات) (آسان)

۷- گزینه «۳» - برای محاسبه میزان تورم با استفاده از شاخص بهای کالاهای خدمات از رابطه زیر استفاده می‌شود:

$$\frac{\text{شاخص بهای کالاهای خدمات در سال پایه} - \text{شاخص بهای کالاهای خدمات در سال موردنظر}}{\text{شاخص بهای کالاهای خدمات در سال موردنظر}} \times 100 = \text{درصد تورم}$$

$$20 = \frac{x - 25}{25} \times 100 \Rightarrow x - 25 = \frac{20}{4} \Rightarrow x - 25 = 5 \Rightarrow x = 30$$

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شاخص‌های آماری - تورم) (متوسط)

- گزینه «۱» - ۸

تعداد شاغلین + تعداد بیکاران = جمعیت فعال

$$\frac{1}{5} = \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \Rightarrow \text{تعداد بیکاران} = \frac{1}{5} \times \text{جمعیت فعال} \Rightarrow \text{تعداد بیکاران} = \frac{1}{5} + \text{تعداد بیکاران} = \text{جمعیت فعال}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 = \frac{1}{5} \times 100 = 20$$

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شاخص‌های آماری - نرخ بیکاری) (دشوار)

۹- گزینه «۴» - شاخص سلامت میزان اضافه وزن یا کمبود وزن یک فرد را نشان می‌دهد و به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\text{BMI} = \frac{\text{وزن (کیلوگرم)}}{\text{مربع قد (متر)}} = \frac{x}{(1/5)^2} = \frac{x}{25} = 25 \times (1/5)^2 = 25 \times 1/25 = 1 \text{ kg}$$

(کیلوگرم) (شاخص سلامت)

$$(*)(150 \text{ cm}) = 1/5 \text{ m}$$

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شاخص‌های آماری - شاخص سلامت) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - یکی از شاخص‌هایی که مشخص می‌کند یک کتاب زبان انگلیسی مخصوص چه پایه‌ای می‌باشد، شاخص پایه آموزش است:

$\left[\frac{1}{4} \times ۰ + \frac{۰}{۴} \times ۰ + \frac{۰}{۴} \times ۰ + \frac{۰}{۴} \times ۰ \right] = \frac{۰}{۴} = 0$ (میانگین تعداد کلمات در هر جمله + درصد کلمات دشوار) = شاخص پایه آموزش

$$= [25 + 4] \times 0 / 4 = [29 \times 0 / 4] = [11 / 4] = 11$$

مناسب برای پایه یازدهم است. (اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شاخص‌های آماری - شاخص پایه آموزش) (متوسط)