

زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۳» - شاهدت: دیدی (رد گزینه «۴») / عملک: کارت (رد گزینه «۲») / کذبک: دروغت (رد گزینه «۱») / کاد: نزدیک بود (رد گزینه «۴»)
/ لن تکذب: دروغ نخواهی گفت (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - رأیت خصالاً: ویژگی‌هایی دیدم (رد سایر گزینه‌ها) / یطعم: خوارک می‌دهد (رد گزینه «۳») / یحبهم: آنان را دوست دارد (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (درس ششم - ترجمه) (دشوار)
- ۳- گزینه «۴» - أفلم ينظروا: آیا نگاه نکردند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / بنیناها: آن را ساخته‌ایم، ساختیم (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (درس ششم - ترجمه) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - ما الثقة صديقه: دوستش توجهي نکرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / أحد الناس أسرع إليه: یکی از مردم به سویش شتافت (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / أنقذه: او را نجات داد (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - عالم ينتفع بعلمه: دانشمندی که از دانشش سود برده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / ألف عابد: هزار عبادت‌کننده (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۶- گزینه «۱»: برسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: ... پناه می‌برم
گزینه «۳»: ... می‌زداید و از او حمایت می‌کند.
گزینه «۴»: مؤمن کم حرف و پرکار است.
(پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - ترجمه درست: ... پیش از اینکه بشنوند ... (پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - ترجمه) (آسان)
- ۸- گزینه «۱» - رهبر، سرباز را آزاد کرد، القائد أطلق الجندي (رد سایر گزینه‌ها) / تا به سوی قبیله‌اش بازگردد: حتی یعود إلى قبیلته (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (پورمهدی) (درس ششم - تعریف) (دشوار)
- ترجمه متن:
- وازگان فارسی از زمان عصر جاهلی وارد عربی شد پس الفاظی فارسی به خاطر تجارت و ورود ایرانیان در عراق به عربی نقل شده است و آن وازگان به برخی کالاهایی که عرب‌ها آن را نداشتند مرتبط بود مانند ابریشم و بعد از پیوستن ایران به حکومت اسلامی، انتقال از فارسی به عربی اوج گرفت. در عصر عباسی نفوذ فارسی زیاد شد زمانی که ایرانیان در قیام دولت عباسی شرکت کردند. دانشمندان زبان عربی، ابعاد این تأثیر را در نظراتشان آشکار کردند و تونجی یک کتاب که وازگان عربی شده را در بر می‌گیرد، تألیف کرد.
- ۹- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: وازگان عربی از زمان عصر جاهلی به فارسی وارد شد.
گزینه «۲»: عربی، از زبان فارسی از قدیم تأثیر گرفت.
گزینه «۳»: قطعاً پادشاه عراق از حاکمان ایرانی بود.
گزینه «۴»: عرب‌ها، کالاهایی را به کشورمان ایران صادر می‌کنند.
(پورمهدی) (درس چهارم - درک متن) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: برای صادر کردن کالاهای عربی به کشورهایشان
گزینه «۲»: زیرا ایرانیان نیاز به گسترش زبانشان را داشتند.
گزینه «۳»: بخاطر مشارکت ایرانیان در حکومت عباسی
گزینه «۴»: زیرا حاکمان عباسی، فارسی را دوست می‌داشتند.
(پورمهدی) (درس چهارم - درک متن) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: یک رابطه زبانی میان فارسی و عربی وجود ندارد.
گزینه «۲»: تونجی نویسنده کتاب وازگان عربی شده است.
گزینه «۳»: زبان عربی بسیار به زبانمان مرتبط است.
گزینه «۴»: ایران به حکومت عباسی پیوست.
(پورمهدی) (درس چهارم - درک متن) (متوسط)

- ۱۲- گزینه «۲»- بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: فعل الامر → فعل ماضی
گزینه «۳»: مفعوله علماء → فاعله علماء
گزینه «۴»: مجھوں ← معلوم
(پورمهدی) (تجزیه و ترکیب - ترکیبی) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۴»- بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: من الفعل المجرّد ← من الفعل المزيد
گزینه «۲»: اسم الفاعل ← اسم المفعول / مفعول ← صفة
گزینه «۳»: مبني ← معرب / فاعل ← صفة
(پورمهدی) (تجزیه و ترکیب - ترکیبی) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲»- تَنَفَّقُوا ← تَنْفِقُوا / تَحْبَّوْنَ ← تَحِبَّوْنَ (پورمهدی) (حرکت‌گذاری - ترکیبی) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۴»- ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: فقیر شد و هیچ ثروتی ندارد: فقیر شد
گزینه «۲»: به معنای دوست: دوست
گزینه «۳»: خانواده و خویشاوندان: خانواده
گزینه «۴»: بزرگ شد: شناخت (نادرست، گَبَرَ درست است).
(پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - واژگان) (آسان)
- ۱۶- گزینه «۲»- بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: کمک / وارد شده
گزینه «۲»: پنهان کرد ≠ آشکار کرد
گزینه «۳»: منتقل می‌کند / دگرگون می‌شود
گزینه «۴»: شنا می‌کنم / صدا می‌زنم
(پورمهدی) (دروس چهارم و پنجم - واژگان) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۳»- در این گزینه فقیر یک اسم نکره است که جمله «لا یاکل» بعد از آن آمده است. در سایر گزینه‌ها یک جمله بعد از اسم نکره نیامده است. (پورمهدی) (درس چهارم - قواعد) (آسان)
- ۱۸- گزینه «۲»- در این گزینه حرف «لام» بر سر فعل آمده و معنای آن را تغییر داده است، اما در سایر گزینه‌ها «لام» حرف جر است و بر سر اسم آمده. (پورمهدی) (دروس پنجم و ششم - قواعد) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۲»- در این گزینه «سعيدة» اسم خاص است اما در سایر گزینه‌ها «کریم: بخشنده، المحسن: نیکوکار، مدرس: معلم و مسرور: خوشحال» اسم خاص نیستند. (پورمهدی) (درس چهارم - قواعد) (آسان)
- ۲۰- گزینه «۲»- چهار اسم معرفه در عبارت صورت سؤال وجود دارد:
السنة / الماضية / المعالم ← معرفه به ال (۳ مورد) - کاشان ← معرفه به علم (۱ مورد)
(پورمهدی) (درس چهارم - قواعد) (متوسط)