

## زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۳» - لا تأكلوا: نخوريد (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / ممّا: از آن چه (رد گزینه «۱») / لم يذکر: یاد نشده است (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (درس ۶ - ترجمه) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - والدي المکرم: پدر گرامی ام (رد گزینه «۲») / يعين: یاری می‌کند (رد گزینه «۳») / شادان الذکر: سختی‌های روزگار (رد گزینه «۲») / يحسب المکارم: بزرگواری‌ها را دوست دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (درس ۶ - ترجمه) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - أَعْوَجِبُ قُرَيْشَ: شگفت انگیز قریش (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / إلقاء محاضراته الرأفة: سخنرانی‌های جالبش (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (درس ۷ - ترجمه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - أسباب سُلالِ الأطفال: اسباب فلج اطفال (رد سایر گزینه‌ها) / بعضها نفسی: برخی از آنها روحی است (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (درس ۷ - ترجمه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - كثيرٌ من العلماء الناجحين: بسیاری از علمای موفق (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / أثاروا: برانگیخته‌اند (رد سایر گزینه‌ها) / إعجاب الآخرين: تعجب دیگران (رد سایر گزینه‌ها) / مع آتهم: با وجود آنکه (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (درس ۷ - ترجمه) (آسان)
- ۶- گزینه «۱» - «أيا ندانسته‌اند که خدا توبه را از بندگانش می‌پذیرد؟» (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - «به دوستان توجه نمی‌کنیم، زیرا او دوباره دروغ می‌گوید.» (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - دشمنان: الأعداء (رد گزینه «۱») / سربازی: جندياً (رد گزینه «۲») / آزاد کردند: أطلق (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / ملت خود: شعبه (رد گزینه «۲») / دفاع کرده بود: (قد) دافع (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (درس ۶ - تعریب) (آسان)
- ۹- گزینه «۱» - صورت سؤال از ما توضیح مناسب «نامید» را می‌خواهد. ترجمه گزینه‌ها: گزینه «۱»: کسی که هیچ امید برای موفقیت در هدفش ندارد. گزینه «۲»: کسی که به خدا توکل می‌کند و راهش را ادامه می‌دهد. گزینه «۳»: کسی که در حل مشکلاتش به کمک دیگران نیاز دارد. گزینه «۴»: صفتی برای کسی که خودش را بسیار دوست دارد و به خودش می‌بالد. (پورمهدی) (درس ۶ - واژگان) (متوسط)
- ترجمه متن:
- هیچ مشکلی قادر بر شکست شخصی که به خدا توکل می‌کند و به خودش و توانایی‌هایش تکیه می‌کند نیست. برخی از مردم به موفقیت دست یافتند در حالی که آنان فقیر بودند یا با مشکلات زیادی در زندگی‌شان مواجه می‌شدند. مثلاً استاد آذربیدی که مشهورترین نویسنده داستان‌های کودکان است، در بیست سالگی از عمرش کارگری ساده بود سپس فروشنده کتاب شد در حالی که در زندگی‌اش به مدرسه نرفته بود.
- هلن کلر زمانی که به نوزده ماهگی از عمرش رسید به تیبی دچار شد که او را کور و ناشتوا و لال کرد. پدرومادرش او را به موسسه ای اجتماعی برای معلولان فرستادند. معلم هلن توانست که به او حروف الفبا و صحبت از طریق لامسه و بویایی بیاموزد و زمانی که به بیست سالگی از عمرش رسید در جهان مشهور شد و به تعدادی از مدارک دانشگاهی دست یافت و اخیراً توانست که به کشورهای مختلف سفر کند.
- ۱۰- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: کسی نمی‌تواند که به همه آنچه که در زندگی می‌خواهد برسد.
- گزینه «۲»: انسان با توکل از مشکلات عبور می‌کند و موفقیت واقعی را به دست می‌آورد
- گزینه «۳»: کتاب‌های آذربیدی تاریخی است و پدرانمان همگی آنها را می‌خوانند.
- گزینه «۴»: همه ایرانیان کتاب‌های داستان و نویسندگان آن را دوست دارند. (پورمهدی) (درس ۷ - درک متن) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: قطعاً فقر همیشه منجر به زبان مردم برای اهدافشان می‌شود.
- گزینه «۲»: هلن حروف الفبا را از معلمش آموخت.
- گزینه «۳»: آذربیدی کتاب می‌نوشت اما او در مدرسه درس نخواند.
- گزینه «۴»: هلن در طول زندگی مهمش به بیشتر از یک کشور سفر کرد. (پورمهدی) (درس ۷ - درک متن) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۳» - «عمر هلن چقدر بود زمانی که در جهان مشهور شد؟» ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: نوزده
- گزینه «۲»: بیشتر از سی
- گزینه «۳»: بیست
- گزینه «۴»: کمتر از بیست (پورمهدی) (درس ۷ - درک متن) (آسان)

۱۳- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ماضیه علی وزن تفاعل ← ماضیه علی وزن فاعلت

گزینه «۳»: مزید ثلاثی من باب تفاعل ← مزید ثلاثی من باب مفاعلة

گزینه «۴»: مجهول ← معلوم (پورمهدی) (درس ۷ - تجزیه و ترکیب) (آسان)

۱۴- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نكرة ← معرفة

گزینه «۲»: مصدر من المصادر المزیدة ← مصدر من المصادر المجردة

گزینه «۳»: اسم الفاعل ← نیست (پورمهدی) (درس ۷ - تجزیه و ترکیب) (دشوار)

۱۵- گزینه «۱» - تسامیختی / تبدل ← تبدل (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری) (دشوار)

۱۶- گزینه «۲» - ترجمه صورت سؤال: «پدرم مردی خوشحال بود ولی بعد از اینکه برادرم

تصادف کرد غمگین شد زیرا او به فلج مغزی دچار شد.» با توجه به مفهوم جمله، فعل‌های

گزینه «۲» مناسب جاهای خالی هستند. (پورمهدی) (درس ۷ - قواعد) (متوسط)

۱۷- گزینه «۱» - در این گزینه فعل ناقص‌ای به چشم نمی‌خورد اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب

لیس / أصیحت / صار فعل‌های ناقصه هستند. (پورمهدی) (درس ۷ - قواعد) (متوسط)

۱۸- گزینه «۲» - در این گزینه مضارع التزامی نیامده، اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب مضارع

التزامی آمده است: لِنفهمها: تا آن را بفهمیم / لا یُسافر: نباید سفر کند / آن تنتخبوا: تا که

انتخاب کنید (پورمهدی) (درس ۵ - قواعد) (متوسط)

۱۹- گزینه «۱» - در این گزینه حرف «ل» بر سر فعل آمده که معنای آن را التزامی کرده، اما در

سایر گزینه‌ها بر سر اسم آمده که حرف جر است.

(پورمهدی) (درس ۶ - قواعد) (آسان)

۲۰- گزینه «۴» - در این گزینه «لا تطعموا: خوراک ندهید» ناهیه است، اما در سایر گزینه‌ها نفی

است: لا یعملن: عمل نمی‌کنند / لا تسافرون: سفر نمی‌کنید / لا تضمین: پنهان نمی‌کنی.

(پورمهدی) (درس ۶ - قواعد) (متوسط)