

علوم و فنون ادبی ۲

۱- گزینه «۱» - ویژگی‌های زبانی، شعر سیک هندی، بدین صورت است:

۱) راهیابی زبان کوچه و بازار به شعر (۲) رواج لغات ترکی در شعر (۳) گسترش دایره وازگان (۴) حذف بسیاری از لغات ادبی قدیم (۵) حذف مختصات زبان قدیم مخصوصاً سبک خراسانی (۶) ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به شعر (۷) کم شدن کاربرد لغات عربی (مسئله عنیران) (درس دهم - سبک هندی) (متوسط)

۲- گزینه «۳» - حکومت صفوی به شعر مدحی و درباری و عاشقانه بهایی نمی‌داد و از طرف دیگر با آموزه‌های سنتی عرفانی نیز در تضاد بود.

^۳- گزینه «۴»- بکی از ویرگی های زیانی سیک نثر هندی آوردن جملات طولانی است. (مزده عتبران) (درس دهم - سیک هندی) (آسان)

^۴ - گزینه «شیوه نامه بدلیسی»، عبار دانیش، و عبار دانیش، «مذکور از مصوبات است. (مذکور از مصوبات) (درست، دهم - سیک هندی)، (متوجه)

^۵ - گزینه «۲» - آثار گزینه «۳» به ترتیب در موضوعات صد و سویاً، نگاشت، یافته‌های (مددعه‌نگاران) (درس، دهم - سیک هند)، (دشوار)

ع- گی بنه «ا»— کتاب عیاس، نامه و حبیب قزوینی، و محبوب القلوب مسیح خمه، دار، فراه، تمام‌آمیز نش مصنوع نگاشته شده‌اند.

(مندده عنبر ای), (دوس، دهم - سیک هندی), (متوجه) (متوجه)

گزینه ۳	- وزن بیت سوم بدین صورت است (فقط مصراع اول بررسی شود):
کُن ظَر نَ ما لِ حَدَر سَانِ اَحْمَجْشِ بِرِي بِ	با رَدِي بِ - - -

بررسی اپیات دیگر:

گزینه «۱» و «۴»:

دَمْ	مَا	دَ	لِ	رَطَ	رَدَ	خُ	رِ	بِي	دَ	بِ	وَلَ	أَوْ
خاست	بَرَ	كِ	نِ	فِتَ	نِينَ	جُ	نِي	دِي	شِ	نَ	گَرَ	دِي
-	-	ل	ل	-	-	ل	-	-	ل	ل	-	-
فعولن				مفاعيلُ			مفاعيلُ				مفعولُ	

گزینه «۲»

رد	بـ	رون	بـ	بـ	نى	ستـ	كـ	بـ	دـ	بـ	رـهـ
-	ـ	ـ	-	ـ	ـ	ـ	ـ	-	-	ـ	-
فاعلـ			مـفـتـعلـ			فاعـلـ		مـفـتـعلـ			

نکته: در وزن همسان دو لختی، پایان هر نیم مصراج، بلند حساب می شود هر چند هجای کوتاه یا کشیده باشد به همین دلیل هجای «دوست» در نیم مصراج، بلند محسوب شد هر چند هجای کشیده بود. (مزده عنبران) (درس باردهم - پایه های آوازی همسان دو لختی) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - وزن بیت سؤال بدین صورت است:

(مژده عنبران) (درس یازدهم - همسان دو لختی) (متوسط)

- گزینه «۴» - وزن مصراح گزینه «۴» بدین شکل است:

بـ	دـ	رـ	فـ	بـ	هـ	مـ	دـ	هـ	دـ	تـ	کـ	تـ	کـ	فـ	طـ	لـ	اـ
-	-	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

وزن مصراح گزینه‌های «۱» و «۳»:

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

وزن مصراح گزینه «۲»:

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(مزده عنبران) (درس یازدهم - پایه‌های همسان دو لختی) (دشوار)

- گزینه «۱» - وزن بیت اول بدین صورت است:

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»:

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

گزینه «۳»:

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

گزینه «۴»:

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(مزده عنبران) (درس یازدهم - پایه‌های همسان آوای همسان) (آسان)

- گزینه «۳» - در این بیت استعاره مکنیه وجود ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دامن جان (جان را به انسان تشبیه کرده و دامن از ویژگی‌های انسان است)

گزینه «۲»: دست عشق (عشق را به انسان تشبیه کرده و برای او دست قائل شده)

گزینه «۴»: زمانه مانند انسان است (نقش برآوردن از ویژگی‌های انسان است). (مزده عنبران) (درس نهم - استعاره) (متوسط)

- گزینه «۲» - در گزینه دوم «سنبل زلف و گل رخسار» اضافه تشبیه‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دست مرگ (مرگ به انسانی تشبیه شده و دست از ویژگی‌های انسان است).

گزینه «۳»: گردن جان (جان به انسان تشبیه شده و گردن از ویژگی‌های انسان است).

گزینه «۴»: پای دل (دل به انسان تشبیه شده) (مزده عنبران) (درس نهم - استعاره) (متوسط)

- گزینه «۲» - در این بیت «سه» اضافه استعاری وجود دارد: چشم خرد - دست نظر - دامن ادراک (مزده عنبران) (درس نهم - استعاره) (آسان)

۱۵ - گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نرگس استعاره از چشم معشوق / گزینه «۲»: این چاه استعاره از جسم / گزینه «۴»: ماه من استعاره از معشوق
(مژده عنبران) (درس نهم - استعاره) (متوسط)