

## فلسفه ۱

- ۱- گزینه «۱» - سهروردی که یکی از فیلسوفان بزرگ جهان اسلام است و یک عارف و سالک الی‌الله نیز محسوب می‌شود با بهره‌مندی از الهامات و اشارات معنوی خود بسیاری از حقایق را از طریق شهود درونی به دست می‌آورد و تلاش می‌کند آن‌ها را به زبان فلسفه و استدلال بیان کند. (کیمیایی‌پناه) (درس دهم)
- ۲- گزینه «۴» - سهروردی به جای مفهوم «وجود» بیشتر از مفهوم «نور» استفاده می‌کرد. او معتقد بود که هستی، مراتب نور است. خداوند که نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد «نورالانوار» است. (کیمیایی‌پناه) (درس دهم)
- ۳- گزینه «۲» - صفحه ۸۰ کتاب درسی (کیمیایی‌پناه) (درس دهم)
- ۴- گزینه «۳» - از نظر ملاصدرا روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بیکه این‌ها وحدتی حقیقتی دارند به گونه‌ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است. بنابراین هر اتفاقی در روح بیفتد در بدن ظاهر می‌شود و هر اتفاقی در بدن رخ دهد بر روح تأثیر می‌گذارد. (کیمیایی‌پناه) (درس دهم)
- ۵- گزینه «۴» - از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند. ظرفیت روح انسان پاسبان ندارد و روح می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان دست یابد. (کیمیایی‌پناه) (درس دهم)
- ۶- گزینه «۱» - از نظر افلاطون در صورتی که عمل انسان در جهت سعادت است که بنا به فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد. (کیمیایی‌پناه) (درس یازدهم)
- ۷- گزینه «۳» - از نظر افلاطون فعل اخلاقی با سعادت و نیک‌بختی حقیقی آدمی رابطه دارد. به اعتقاد او فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می‌گردد و اگر برخلاف سعادت باشد و باعث شقاوت گردد ردیلت و بدی شمرده می‌شود. (کیمیایی‌پناه) (درس یازدهم)
- ۸- گزینه «۴» - کانت فیلسوف قرن ۱۸ آلمان عقیده دارد که معیار فعل اخلاقی را باید در «وجدان اخلاقی» جست‌وجو کرد. (کیمیایی‌پناه) (درس یازدهم)
- ۹- گزینه «۲» - صفحه ۸۷ کتاب درسی (کیمیایی‌پناه) (درس یازدهم)
- ۱۰- گزینه «۱» - صفحه ۸۷ کتاب درسی (کیمیایی‌پناه) (درس یازدهم)