

زبان انگلیسی ۲

- ۱- گزینه «۳» - اگر او بتواند پولش را پس انداز کند، او قادر خواهد بود سال آینده یک دوچرخه بخرد.
توضیح: در ساختار شرطی نوع اول در بخش جمله شرط زمان حال به کار می‌رود و **can save** می‌تواند بیانگر زمان حال باشد. اگر گزینه «۲» به **saves** تغییر کند صحیح می‌شود. (معمدی) (درس سوم - گرامر)
- ۲- گزینه «۳» - مکرراً به ما گفته می‌شود که اگر ما به این گیاهان به‌طور منظم آب بدهیم به سرعت رشد می‌کنند.
توضیح: برای بیان واقعیات می‌توان در جواب شرط از زمان حال ساده استفاده کرد. (معمدی) (درس سوم - گرامر)
- ۳- گزینه «۱» - سگ همسایه ما خیلی بزرگ است و خواهرم وقتی آن را می‌بیند معمولاً وحشت‌زده می‌شود.
توضیح: صفات مفعولی، صفاتی اثرپذیرند که با افزودن **ed** به فعل (قسمت سوم فعل) ساخته می‌شوند. در این تست سگ همسایه اثرگذار بوده و خواهر نگارنده تأثیرپذیر پس صفت مناسب، یک صفت مفعولی (**frightened**) خواهد بود. گزینه «۳» نادرست است چون **much** با صفات تفضیلی به کار می‌رود. (معمدی) (درس سوم - گرامر)
- ۴- گزینه «۱» - هدف از آموزش و پرورش آموختن کسب معیشت به شما نیست، بلکه باعث می‌شود که شما عضو مفیدی از جامعه باشید.
۱) کسب کردن ۲) ذخیره کردن، انبار کردن ۳) خدمت کردن ۴) اداره کردن
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۵- گزینه «۴» - تنها یک چیز وجود دارد که باعث می‌شود دست یافتن به یک رؤیا غیرممکن گردد: ترس از شکست.
۱) بستگی داشتن ۲) منعکس کردن ۳) شامل شدن ۴) دست یافتن به
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۶- گزینه «۲» - سارا هفته پیش در مدرسه نبود، نتیجه‌اش این شد که او یک آزمون مهم را از دست داد.
۱) حرفه، صنایع دستی ۲) نتیجه ۳) درآمد ۴) دلیل
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۷- گزینه «۲» - او را با آمبولانس به بیمارستان میلاد بردند، جایی که وضعیتش رضایت‌بخش توصیف شد.
۱) خلاق ۲) رضایت‌بخش ۳) صادق، صادقانه ۴) پزشکی
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۸- گزینه «۴» - شما نمی‌توانید توقع افزایش حقوق داشته باشید زمانی که تنها دو هفته برای شرکت کار کرده‌اید!
۱) تخفیف ۲) کاشی، سفال ۳) جایزه، پاداش ۴) افزایش
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۹- گزینه «۳» - ما می‌توانیم به حقیقت آن ضرب‌المثل قدیمی پی ببریم: چراغی که به خانه رواست به مسجد حرام است.
۱) غرور، افتخار ۲) دکوراسیون ۳) صدقه، نیکوکاری ۴) پیشرفت
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۱۰- گزینه «۱» - تصاویر به فرم اطلاعات دیجیتالی که رایانه‌ها بتوانند تشخیص دهند اسکن می‌شوند.
۱) شناختن، تشخیص دادن ۲) قدردانی کردن ۳) تأثیر گذاشتن ۴) پیشگویی کردن
(معمدی) (درس سوم - واژگان)
- ۱۱- گزینه «۳» - عظمت یک ملت و پیشرفت اخلاقی آن را می‌توان با طرز رفتار آن ملت با حیوانات سنجید.
۱) سابق ۲) اقتصادی ۳) اخلاقی ۴) تکان‌دهنده
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

کلوزتست:

ایران از قدیم الایام به‌خاطر معماری، نقاشی و سفالگری‌اش معروف بوده است. معماران قدیمی ایران مساجد و کاخ‌های باشکوهی بنا می‌کردند. آن‌ها دیوارها و گنبدها را با موزائیک‌ها و کاشی‌های رنگی و طرح‌دار تزیین می‌نمودند. کار ظریف و حساس و رنگ‌های جواهرگونه از ویژگی‌های بارز نقاشی سنتی ایران می‌باشند. صنعتگران ایرانی جواهرات، ظروف سفالی و فلزآلات زیبا می‌سازند. فرش‌های دستباف ایرانی آن‌ها به‌خاطر نقوش منحصربه‌فرد و رنگ‌های ملایمشان در سراسر دنیا ارزشمندند.

- ۱۲- گزینه «۱» -
۱) سفالگری ۲) معجزه ۳) سرگرمی ۴) خدمات
(معمدی) (کلوزتست)
- ۱۳- گزینه «۴» -
۱) تنوع دادن به ۲) تخفیف دادن ۳) منعکس کردن ۴) تزیین کردن
(معمدی) (کلوزتست)

۱۴- گزینه «۲» -

(۱) مربوط به) خطاطی (۲) صنایع دستی (۳) پربار (۴) کلی (معتمدی) (کلوزتست)

۱۵- گزینه «۳» -

(۱) کلی، شامل (۲) معاشرتی، خون گرم (۳) منحصر به فرد (۴) کل، کامل (معتمدی) (کلوزتست)
درک مطلب:

چه بسیار می‌شنویم که کودکان آرزو می‌کنند بزرگ بودند و افراد مسن آرزو می‌کنند بار دیگر جوان می‌شدند. هر سنی لذات و رنج‌های مخصوص به خود را دارد و خوشبخت‌ترین فرد کسی است که از آنچه هر سنی به معنای واقعی کلمه به وی ارزانی می‌دارد، بهره‌مند شود. دوران کودکی، زمانی است که در آن مسئولیت‌هایی که زندگی را دشوار می‌سازند، بسیار معدودند. یک کودک از بازی کردن در زیر باران یا برف لذت می‌برد. اما کودک هم رنج می‌کشد. او آنقدر آزاد نیست که همانند افراد بزرگسال هر آنچه بخواهد انجام دهد. هنگامی که یک فرد جوان شروع به امرار معاش می‌کند، از مقررات مدرسه و والدین رها می‌شود. اگر او همان‌گونه که سابقاً قوانین والدینش را می‌شکست، قوانین جامعه را بشکند، ممکن است روانه زندان شود، اما اگر سخت کار کند و از دردسر دوری گزیند، می‌تواند از مشاهده پیشرفت دائمی خودش در کار و ساختن جایگاه خود در جامعه احساس شادکامی فراوان نماید.

در سنین بالا خردمندی و توانایی کمک به دیگران قاعدتاً با توصیه‌های عاقلانه همراه می‌گردد. افراد مسن می‌توانند شاهد بزرگ شدن فرزندان و نوه‌هایشان در اطراف خود باشند. آنان از این که نبرد زندگی را به سلامت پشت سر گذاشته‌اند و به دورانی رسیده‌اند که می‌توانند لم داده و استراحت کنند و ادامه نبرد زندگی را به دیگران بسپارند، احساس خوشبختی می‌کنند.

۱۶- گزینه «۲» - طبق متن، خوشبخت‌ترین فرد کسی است که از سنش حداکثر بهره را ببرد.

(۱) از دوران کودکی لذت ببرد. (۲) از سنش حداکثر بهره را ببرد.
(۳) شروع به امرار معاش کند. (۴) در سراسر زندگی‌اش از دردسر دوری گزیند.
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۷- گزینه «۱» - کدام یک از اظهارات زیر درباره افراد مسن مورد تأیید متن است؟

(۱) آن‌ها معمولاً از گذشته خود راضی‌اند. (۲) آن‌ها مایلند دوستان جوان داشته باشند.
(۳) آنان همان آرزوهای جوانان را دارند. (۴) آنان به اندازه افراد میانسال عاقل نیستند.
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۴» - طبق متن، این درست است که وقتی فردی بازنشسته می‌شود، کمتر در نبرد زندگی دچار دردسر می‌گردد.

(۱) بچه‌ها آزادند هر آنچه آرزو دارند را انجام دهند.
(۲) انسان تا وقتی که زنده است، باید بجنگد.
(۳) کودکان هرگز طعم مشکلات زندگی را نمی‌چشند.
(۴) وقتی فردی بازنشسته می‌شود، کمتر در نبرد زندگی دچار دردسر می‌گردد. (معتمدی) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۴» - براساس متن، افراد جوان پس از یافتن شغل از مقررات دوران کودکی رها می‌شوند.

(۱) آرزو می‌کنند که کودک می‌بودند. (۲) از بازی کردن لذت می‌بردند.
(۳) مشاغل والدینشان را دوست ندارند. (۴) پس از یافتن شغل از مقررات دوران کودکی رها می‌شوند.
(معتمدی) (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۲» - متن می‌گوید که افراد مسن معمولاً می‌توانند با ارائه توصیه‌های مفید به دیگران کمک کنند.

(۱) مراقبت از خودشان
(۲) ارائه توصیه‌های مفید
(۳) عدم اتکا به سایرین از لحاظ مالی
(۴) چشم‌پوشی از این خواسته که جوانان شیوه زندگی آنان را دنبال نمایند (معتمدی) (درک مطلب)