

دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۴» - مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌شود. این حدیث به جهت پشت سرهم آمدن اسامی امامان در آن، به حدیث سلسله الذهب یعنی زنجیره طلایی مشهور است. (هدایتی) (درس هشتم)
- ۲- گزینه «۳» - مورد اول: ثمره این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ حدیث و سیره ائمه اطهار در کنار سیره پیامبر و قرآن کریم است. در میان این کتاب‌ها می‌توان از کتاب نهج‌البلاغه و صحیفه سجاده‌یه نام برد. تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو. مورد دوم: مربوط به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) است. (هدایتی) (درس هشتم)
- ۳- گزینه «۴» - (۱) عدم تاکید حاکمان (۲) معرفی خویش به‌عنوان امام برحق (۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (هدایتی) (درس هشتم)
- ۴- گزینه «۳» - ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت داشت را در قالب «تقیه» پیش ببرند، یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند. به‌گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند. از جمله این موارد ارتباط میان امامان و یاران آن‌ها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی بود. امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباط‌ها نمی‌گذاشتند حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند. بنابراین گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» صحیح هستند و گزینه «۳» نادرست است چرا که به بقیه اشاره ندارد و به تاکید نکردن حاکمان غاصب توسط ائمه (ع) مربوط می‌شود. (هدایتی) (درس هشتم)
- ۵- گزینه «۱» - به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست. وقتی که بخواید به‌درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست آن‌گاه که بخواهند به‌صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام در شهرها چیزی ناشناخته‌تر از معروف و شناخته شده‌تر از منکر و گناه نیست. (هدایتی) (درس هشتم)
- ۶- گزینه «۴» - در آن شرایط در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان‌شکنان را تشخیص دهید. (هدایتی) (درس هشتم)
- ۷- گزینه «۲» - حضرت مهدی (عج) دوازدهمین امام ما در سپیده دم جمعه نیمه شعبان ۲۵۵ هـ. ق در سامرا متولد شد و تا سال ۲۶۰ هـ. ق در کنار پدر زندگی می‌کرد. پس از شهادت امام حسن عسکری در سال ۲۶۰ هـ. ق، امامت امام مهدی (عج) آغاز شد. (هدایتی) (درس نهم)
- ۸- گزینه «۳» - در بخش «معرفی خویش به‌عنوان امام برحق» می‌بینیم که امام صادق (ع) حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند نه حق ولایت معنوی را. (امیری) (درس هشتم)
- ۹- گزینه «۱» - امام را از آن جهت غایب نامیده‌اند که ایشان از نظرها غایب است نه این‌که در جامعه حضور ندارد به عبارت دیگر ما انسان‌ها هستیم که امام را نمی‌بینیم نه این‌که ایشان بین ما نیست و از وضع ما بی‌خبر است، امیرالمومنین علی (ع) می‌فرماید (هدایتی) (درس نهم)
- ۱۰- گزینه «۳» - در دوران غیبت نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان. امام عصر (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهییم و بیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده نیست.» (هدایتی) (درس نهم)
- ۱۱- گزینه «۴» - با توجه به آیات کتاب درسی می‌توان یافت که گزینه «۴» درباره آینده زندگی انسان‌ها وعده‌ای نداده است. (هدایتی) (درس نهم)
- ۱۲- گزینه «۴» - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج): منتظر حقیقی تلاش می‌کند که در عصر غیبت پیرو امام خود باشد و از ایشان تبعیت کند رسول خدا (ص) می‌فرماید: خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد. (هدایتی) (درس نهم)
- ۱۳- گزینه «۴» - پیامبر اکرم (ص) درباره ۱۲ جانشین خود با مردم سخن گفته بود و امام مهدی (عج) را به‌عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپا کننده عدل در جهان معرفی کرده بود و امیرالمومنین علی (ع) و سایر امامان نیز آن حضرت و ماموریتی که از جانب خدا دارد یاد کرده بودند به همین دلیل حاکمان بنی‌عباس در صدد بودند مهدی موعود را به محض تولد به قتل برسانند. (هدایتی) (درس نهم)
- ۱۴- گزینه «۴» - اهداف کلی پیامبران: (۱) عدالت گستری (۲) آبادانی (۳) شکوفایی عقل و علم (۴) امنیت کامل (۵) فراهم شدن زمینه رشد و کمال (هدایتی) (درس نهم)
- ۱۵- گزینه «۳» - خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است. پیامبر اکرم (ص) خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی فرموده است. (امیری) (درس نهم)
- ۱۶- گزینه «۳» - این مراجعه یک روش رایج عقلی است. یعنی انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند. از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین مهمی را در جامعه به اجرا می‌گذارد. و به فقیه‌ی که این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد ولی فقیه می‌گویند. (هدایتی) (درس دهم)
- ۱۷- گزینه «۳» - ویژگی‌های ولی فقیه: (۱) با تقوا باشد (۲) عادل باشد (۳) زمان‌شناس باشد و بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به‌دست آورد (۴) مدیر و مدبر باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند (۵) شجاعت و قدرت روحی داشته باشد و بدون ترس و واهمه در برابر زیاده‌خواهی دشمنان بایستد. (هدایتی) (درس دهم)
- ۱۸- گزینه «۲» - در زمان غیبت کبری ولایت معنوی استمرار می‌یابد و قطع نمی‌شود و مرجعیت دینی به‌عهده مرجع تقلید است و ولایت معنوی بر عهده خود امام عصر است و ولایت ظاهری است که بر عهده فقها و ولی فقیه است. (هدایتی) (درس دهم)
- ۱۹- گزینه «۴» - عملکرد غلط کارگزاران سبب افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد. (هدایتی) (درس دهم)
- ۲۰- گزینه «۱» - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - تصمیم‌گیری براساس مشورت - ساده زیستی (هدایتی) (درس دهم)