

## دین و زندگی ۲

۱- گزینه «۴» -

اقدامات مربوط به مرجعیت دینی: تفسیر و تعلیم قرآن - حفظ سخنان و سیره پیامبر - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مجاهده در راستای ولایت ظاهری: عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (باغانی) (درس هشتم) (دشوار)

۲- گزینه «۲» - هرگونه انتظار سرنگونی ظالمان معلول آینده سبز است و آمادگی برای ایثار و شهادت معلول گذشته سرخ است. (باغانی) (درس نهم) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - تقلید یک مراجعه یا پیروی است که یک روش عقلی و به معنای رجوع به متخصص است - پیامبر (ص) حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد را در خصوص مراجعه به فقیهان اعلام می‌دارند. (باغانی) (درس دهم) (متوسط)

۴- گزینه «۲» - آیه بیانگر کرامت انسان و جایگاه ویژه او در خلقت است که حاکی از ضرورت شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک می‌باشد که از راه‌های تقویت عزت نفس به حساب می‌آید. (باغانی) (درس یازدهم) (متوسط)

۵- گزینه «۳» - امام می‌فرماید: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کلاهی کم به‌تر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کلاهی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته شده‌تر از منکر و گناه نیست و همچنین می‌فرماید: در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان‌شکنان را تشخیص دهید و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.» (فرهنگیان) (درس هشتم) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - نظر به آیه شریفه و لقد کتبا فی الذبور من بعد الذکر ... زمین از آن عبادی الصالحون (بندگان صالح) است. (باغانی) (درس نهم) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - در موضوع تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو، ائمه اطهار با این‌که با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از گوشه‌گیری و با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه مسائل اظهارنظر می‌کردند که ثمره‌اش، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار علیهم السلام در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است. از سوی دیگر امامان، شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند، به گونه‌ای که هم تفکر اسلام باقی بماند و هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان علیهم السلام به نسل‌های آینده معرفی گردد. (فرهنگیان) (درس هشتم) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - با توجه به اصل تقیه در مسئولیت افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی نیز باید به گونه‌ای عمل کرد که بیشترین ضربه را به متبکران دین زد و مقبولیت یعنی اینکه رهبر از جانب مردم پذیرفته شده و مقبول آن‌ها باشد. (باغانی) (درس دهم) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - بنابر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خیره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقها آن کسی را که برای رهبری شایسته‌تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند (غیر مستقیم) و امام علی (ع) در یکی از توصیه‌های خود به مالک اشتر می‌فرماید: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه، دوست و مهربان باش؛ چرا که مردم دو دسته‌اند؛ دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.» (فرهنگیان) (درس دهم) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» - امام رضا (ع) پس از بیان حدیث می‌فرماید: «اما به شرط‌های آن و من از جمله شرط‌های آن هستم.» مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌گردد. این حدیث به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان در آن، به حدیث سلسله‌الذهب (یعنی زنجیره طلایی) مشهور است. (فرهنگیان) (درس هشتم) (متوسط)

۱۱- گزینه «۲» - با تشکیل حکومت امام عصر (عج) تمام اهداف انبیاء محقق می‌شود. (باغانی) (درس نهم) (آسان)

۱۲- گزینه «۲» - امیرالمومنین (ع) از ما می‌خواهد که «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است» و این موضوع، موید «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» از راه‌های تقویت است. (فرهنگیان) (درس یازدهم) (متوسط)

۱۳- گزینه «۴» - در عصر غیبت، مرجعیت دینی «تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم»، در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد و مرجع تقلید باید مدیر و مدبر باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. (فرهنگیان) (درس دهم) (متوسط)

۱۴- گزینه «۴» - آیه مذکور بیان‌کننده حکم واجب کفایی است که عبارت «کافه» نشانگر آن است. (باغانی) (درس دهم) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - به ترتیب به انسان‌های نیکوکار و کسانی که بدی پیشه می‌کنند اشاره داشته و با توجه به آیه «و الذین کسبوا السيئات جزا بمثلها...» درک می‌کنیم که برحسب عدل الهی جزای عمل بد به اندازه خود عمل و نه بیشتر و کمتر داده می‌شود. (باغانی) (درس یازدهم) (دشوار)

۱۶- گزینه «۲» - با توجه به ترجمه «حتی یغیروا ما بانفسهم» تغییر «اختیاری» وضع توسط خودمان عامل تغییر در نعمت خویش یا تعیین سرنوشت خویش است. دقت کنید که تغییرات درونی جامعه و خود مردم سبب شد تا از مسیر امامت خارج شوند و به جاهلیت بازگردند.

(باغانی) (درس نهم) (دشوار)

- ۱۷- گزینه «۳» - از آنجا که دین اسلام همیشگی و برای همه دوران‌هاست، عقلاً ضروری است که دو مسئولیت امام یعنی مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت ادامه یابد و لازم نیست مؤمنان همگی برای آموزش دین اعزام شود. (واجب کفایی) (باغانی) (درس دهم) (آسان)
- ۱۸- گزینه «۴» - معصومین علیهم السلام عزت نفس را از ارکان فضائل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد مانع بسیاری از گناهان خواهد شد. (باغانی) (درس یازدهم) (آسان)
- ۱۹- گزینه «۳» - مطابق آیه شریفه «ماکان المؤمنون لینفروا...» مرجعیت دینی در دوره غیبت کبری بر عهده فقیهان واجد شرایط می‌باشد. (باغانی) (درس دهم) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۲» - نفوذناپذیری اراده خدا بیانگر عزت اوست که در آیه فلوله‌العزه جمعاً محقق گردیده و عزت از صفاتی است که قرآن خداوند را بدان بیش از ۹۵ بار موصوف قرار داده است. (باغانی) (درس یازدهم) (متوسط)