

علوی

آموزگار

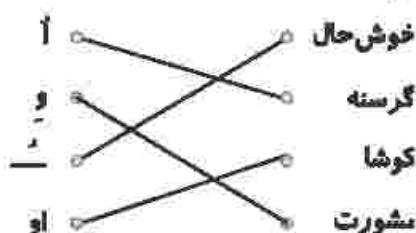
درس: فارسی سوم دبستان

زمان برگزاری: هفته دوم مهر

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

طرح سنجش استعداد: گویا تشخیصی

-۱۵-



نکته: و ← همان شکل نوشتاری آاستنایی باشد و چون در سوال کلمه‌ی «صدای مناسب» قید شده است به این شکل و ← نوشته شده است.

(۱ نمره) (هر مورد ۲/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲ - بیلوز و بگو - مسجد محله ما - خلوات تلفظ شفاهی و در کلمه‌های گوئانگون - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۴ و ۵) (متوسط)

۱۶- (الف) درست - با دقیق یعنی کسی که دقیق دارد.
ب) نادرست - بین سواد یعنی کسی که سواد ندارد.
پ) نادرست - همین دقیر یعنی دفتری که نزدیک است. ت) درست - بچه‌ها یعنی چند بچه.

(۱ نمره) (هر مورد ۲/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲، ۳، ۵ و ۷ - مسجد محله ما - خرس کوچولو - جویان درستکار و دوستان ما - والزسازی - صفحه ۱۲، ۱۹، ۲۴ و ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۳ و ۸) (متوسط)

۱۷- ۱ = (?) علاقت پرستشی یا سولی

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۸ و ۹ - استفاده‌ی صحیح از عالم نگارشی در جملات مختلف - صفحه ۵، ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۳) (متوسط)

۱۸- (الف) گزینه ۱، ۲ - (مرتضی - حتی - یحیی)
ب) گزینه ۱، ۲ - چون پناه گیرنده - پناهگاه - پناهندۀ از یک ریشه‌الد، ولی پنهان با یقینه متفاوت است.
(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۶ و ۸ - بیلوز و بگو - والزسازی - خواندن صحیح کلمات - تشخیص صدای پایانی کلمات - تشخیص کلمات هم ریشه (طرایی بخش مشترک) - صفحه ۴۹ و ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (دشوار)

۱۹- (الف) وانگهی
ب) آموزشگاه
پ) بزرگ‌ترین
ت) خسته‌ای

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۵، ۱۲ و ۱۳ - ضرب الفل - والزسازی - شعر پایانی کتاب (جویان درست کار - ایران زیبا - فردوسی - درخت کاری، خواندن کلمات و جملات داده شده، حفظ شعر، به کارگیری درست ضرب الفل و اصطلاحات به کار رفته - صفحه ۴۲، ۷۷، ۸۳ و ۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۷) (آسان)

۲۰- (الف) گل لاله نشانه‌ی خون شهیدان است.
ب) خدایا، به ما توانایی بدء تا در درین هایمان موفق باشیم.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱۳ - نایش (برجم - نایش) - مرور آموخته‌های پیشین - تقویت توالی دیداری - تقویت دقت - مرتب کردن جمله - صفحه ۸۷ و ۱۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۶) (آسان)

علوی

۹ آموزش از

درس: فارسی سوم دبستان

زمان برگزاری: هفته دوم مهر

(۱) تصویر = عکس

(۲) پُر = خالی

(۳) خوش حال = ناراحت

(۴) طرف = سمت

رمز جدول: کلاس

جمله‌سازی: من کلاس دوم را با موفقیت به پایان رسیدم. (یاسخ و اگر)

نکته: جمله نوشته شده صرفاً جهت ایده می‌باشد. دانش آموز می‌بایست یک جمله‌ی معنادار بسازد.

(۲ نمره) (جدول هر مورد ۲۵ / نمره) (کلمه رمز ۵ / نمره) (جمله‌سازی ۵ / نمره) (بلیچه روحی) (درس ۲ - شناخت کلمات هم معنی

و مخالف - تقویت گیجه‌ی لغوی - ثقیقی) (گویه: ۱، ۲ و ۹) (دشوار)

۱	ع ک س	ع
۲	خ ا ل	خ
۳	ن ا ر	ن
۴	س م ت	س