

۱۵) حروف جا افتاده را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.

- | | |
|-------------------|---|
| الف) بان‌شا.....ی | • |
| ب) ع.....سیم | • |
| پ) اصف.....ان | • |
| ت) ل.....ظه‌ای | • |
| • (۱) هـ | |
| • (۲) ط | |
| • (۳) ح | |
| • (۴) ظ | |

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) به چیزی که مناسب نباشد، «نامناسب» می‌گویند.

ب) دانشگاه یعنی محل کسب دانش.

پ) «ی» در پایان کلمه‌ی «عیسی» صدای «ای» می‌دهد.

ت) همان کتاب یعنی کتابی که نزدیک است.

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه، همه‌ی کلمات در پایان صدای «ن» نمی‌دهند؟

۱) لطفاً - حتماً - معمولاً

۲) اصلاً - مثلاً - احتمالاً

۳) فعلاً - مجدداً - بعداً

۴) دقیقاً - دنیا - قطعاً

ب) روش ساخت کلمات ترکیبی در کدام گزینه یکسان است؟

۱) ایرانی - تهرانی - شیرازی

۲) زیارتگاه - چوبی - سنگی

۳) درختان - پرندگان - تهران

۴) یزدی - سیستانی - پدرها

۱۸) به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری (هم معنی) بگذارید.

الف) بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های (ویژه‌ی) خودمان را بخوانیم.

ب) باید از گوش‌هایمان خوب (مواظبت) کنیم.

پ) (سال گذشته) با خانواده‌ام به زیارت امام رضا (ع) رفته بودیم.

ت) در آنجا باران شویم و بر زمین‌هایی که به آب (نیاز دارند) بباریم.



۱۹) کلمات زیر را با توجه به صدای نشانه‌ی آخرشان دسته‌بندی کنید.

«آهسته - شبیه - شکوفه - چاه - پرنده - گروه - کوه - گذشته»

صدای (ا)	صدای (ه)
.....	
.....	



۲۰) نام ترکیب ایجاد شده را بنویسید، سپس با هر ترکیب، جمله‌ای زیبا و پرمعنا بسازید.



الف) + خانه ← :



ب) + ی ← :



۲۱) کلمات داده شده را مرتب کنید و جملات صحیح را بنویسید.

الف) شهر قدیمی - آرامگاه فردوسی - در - ایران - شاعر بزرگ - قرار داد - نزدیکی - مشهد - توس.

.....

ب) پرچم - بیشتر - احساس می‌کردم - قشنگ - از - ایران - دوست دارم - را - گذشته.

.....