

۱- الف) ۱-

ب) ۴-

پ) ۳-

ت) ۲-

۱) (نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (برهنت) (فصل ۵ - عدد مخلوط و عدد اعشاری - جمع و تفریق اعداد اعشاری - عدد مخلوط و تبدیل آن به عدد اعشاری و تفریق عددهای اعشاری - صفحه ۱۰۵ و ۱۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۵) (متوسط)

۲- الف) نادرست - دو خط عمود بر یک خط با هم موازی هستند.

ب) نادرست - برای مثال زاویه ۴۵° و ۳۵° برابر ۷۵° می شود که زاویه تند است. (پ) درست (ت) درست

۱) (نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (برهنت) (فصل ۴، ۲، ۳ - کسر - ضرب و تقسیم - اندازه گیری - شکلهای هندسی - بخش پذیری - انواع زاویه عمود و موازی - صفحه ۴۰، ۴۰، ۸۰، ۱۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (متوسط)

۳- الف) گزینه ۳، $۳۶۰^\circ - ۹۰^\circ = ۲۷۰^\circ$

ب) گزینه ۱، $۵ + ۱ = ۶$ - سلتی متر = ت پ = ب آ

۱) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهنت) (فصل ۴ - اندازه گیری - اندازه گیری زاویه - اندازه گیری طول - صفحه ۸۵ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۶) (متوسط)

۴- الف) ارتفاع

ب) دوزنقه

پ) خط ممیز یا اعشار

ت) زمان سنج

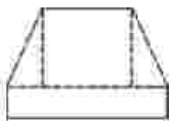
۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهنت) (فصل ۵، ۳ و ۶ - اندازه گیری - عدد مخلوط و عدد اعشاری - شکلهای هندسی - صفحه ۸۸، ۱۰۰، ۱۲۹، ۱۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۲۲ و ۲۷) (متوسط)

۵- الف) $\frac{1}{4}$

ب) $\frac{3}{4}$

۱) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهنت) (فصل ۲ - کسر - عدد مخلوط - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۱ و ۱۱) (آسان)

۶- شکل را به دو مثلث هم اندازه و یک مربع و یک مستطیل تقسیم می کنیم:



۴ × ۴ = ۱۶ (مساحت مربع) (نمره) (۵/۰)

۱ × ۶ = ۶ (مساحت مستطیل) (نمره) (۵/۰)

۴ × ۱ = ۴ → ۴ + ۲ = ۲ (مساحت مثلث) (نمره) (۵/۰)

۲ × ۲ = ۴ (مساحت دو مثلث)

۱۶

+۶

+۴

۲۶

(۵/۰) (نمره) مساحت شکل

۲) (نمره) (برهنت) (فصل ۶ - شکلهای هندسی - مساحت شکلهای هندسی - صفحه ۱۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۲۷) (متوسط)

۷- الف) $\frac{2}{6} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$ (نمره) مطالعه کرده است.

-۷

ب) $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$ (نمره) هنوز مطالعه نکرده است.

۱۰ × ۲ = ۲۰، ۶ × ۶ = ۱۰

۲۰ صفحه را هنوز مطالعه نکرده است. (نمره) (۵/۰)

۲) (نمره) (برهنت) (فصل ۲ - کسر - جمع و تفریق کسرها - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۹) (متوسط)