

۱۸) با استفاده از کلمات داده شده، جملات را کامل کنید.

«خار - خوار - حیاط - حیات - خواستن - خاست»

الف) آب مایه‌ی است.

ب) گل دارد.

پ) سپاه توران قصد کردن ایران را داشت.

ت) مدرسه‌ی ما بزرگی دارد.

ث) محمد از جابر است.

ج) توانستن است.

۱۵) هر کلمه را به هم معنی خود وصل کنید.

الف) هراس • (۱) بدبخت

ب) نگون اقبال • (۲) ماده‌ی روغنی بسیار معطر و خوشبو

پ) مشام • (۳) زیان

ت) مشک • (۴) ترس

ث) لفظ • (۵) بی‌نی

۱۹) جاهای خالی را کامل کنید.

الف) / به حال بندگان خویش ناظر

ب) توانا بود هر که دانا بود /

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) شنونده، شخصی است که چیزی را می‌گوید.

ب) در شعر «لطف حق، منظور از «کشتی بی‌ناخدا»، قایق است.

پ) در شعر «امید، منظور از «به کلی رشته‌ی امید بگسست»، ناامید شدن است.

ت) با توجه به داستان «شیر و موش»، فقط افراد قوی می‌توانند به دیگران کمک کنند.

۲۰) الف) متن داده شده از چند جمله تشکیل شده است؟

«دو کس رنج بی‌په‌وده بردند و سعی بی‌فایده کردند: یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.»

ب) اصلی‌ترین قسمت جمله داده شده را مشخص کنید.

«آن طوطی راه‌هایی از قفس را به من آموخت.»

۲۱) یک داستان کوتاه بنویسید و عناصر داستان را در آن

مشخص کنید.

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟ (درباره‌ی اسم توضیح نمی‌دهد.)

۱) اتفاق ساده (۲) شب سیاه

۳) کلاس درس (۴) معلم مهربان

ب) در کدام یک از جمله‌های داده شده نقش کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) محمد معلم را دید. (۲) شیما به مدرسه رفت.

۳) علی لیوان را آورد. (۴) سحر غذا را خورد.