

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱۸) در جاهای خالی از علامت‌های نگارشی مناسب استفاده کنید.

روزی درسا و سارا در حیاط مدرسه نشسته بودند که درسا گفت □ □

امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم □ □ سارا پرسید □ □ چرا □ □

۱۵) هر کلمه را به هم معنی خود وصل کنید.

- | | |
|------------|-------------|
| • الف) فضل | • ۱) آویزان |
| • ب) معلق | • ۲) انصاف |
| • پ) هراس | • ۳) بخشش |
| • ت) عدل | • ۴) ترس |

۱۹) برای هر جمله نمودار ساختاری آن را رسم کنید.

الف) علی کتاب را روی میز گذاشت.

ب) فاطمه توپش را به دوستش داد.

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) در جمله‌ی «اشک‌های حسین، موهای خاک آلود او را خیس کرد»، کلمه‌ای وجود دارد که اسم قبل از خود را توضیح می‌دهد. □
- ب) در جمله‌ی «بیماری او به ما صراحت کرد»، غلط املائی وجود ندارد. □
- پ) به شوقی که به آسانی نمی‌توان آن را توصیف کرد، وصف‌پذیر می‌گویند. □
- ت) در پایان عبارت «وقتی که او آمد» نقطه می‌آید. □

۲۰) با واژه‌های بهم‌ریخته، جمله بسازید.

الف) فرو رفت - لحظه‌ای - فکر - طوطی - به - سر - زیر - به - کوتاه - انداخت - و

ب) بیوید - مُشک - عطار - آن که - خود - آن - نه - است - که - بگوید

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) «جهان افروز» ویژگی کدام واژه است؟

- | | |
|---------|-----------|
| ۱) دشت | ۲) جنگل |
| ۳) دریا | ۴) خورشید |

ب) کدام گزینه جمع است؟

- | | |
|----------|----------|
| ۱) اوایل | ۲) طبیعت |
| ۳) جنگل | ۴) غوک |

۲۱) داستان درس «شیر و موش» را از زبان خود در یک بند بنویسید.

.....
.....
.....