

(۱۵) کلمات هم معنی را به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| • (الف) انبوه | • (۱) بسیار |
| • (ب) برافراشته | • (۲) هیجان |
| • (پ) جنب و جوش | • (۳) بالا گرفته شده |
| • (ت) قریحه | • (۴) غمخوار |
| | • (۵) استعداد |

(۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- (الف) در درس «آفریدگار زیبایی»، داور مسابقه، خورشید بود.
- (ب) در جمله‌ی «سرمایه‌ای با خود داشته باشید که اگر در دریا هم کشتی شما غرق شد، آن را از دست ندهید!»، منظور از «سرمایه»، دانش و آگاهی است.
- (پ) باغچه‌بان نخستین مدرسه‌ی ایران را دایر کرد.
- (ت) سعدی، دانا را به طبله‌ی عطار و نادان را به طبل غازی، تشبیه کرده است.

(۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) شخصی که چیزی را می‌گوید، چه نام دارد؟

- | | |
|--|------------|
| (۱) نویسنده | (۲) گوینده |
| (۳) بیننده | (۴) شنونده |
| (ب) کدامیک از واژه‌های زیر، هم خانواده‌ی واژه‌ی «نقص» است؟ | |
| (۱) کمبود | (۲) صداقت |
| (۳) ناقص | (۴) انقراض |

۱۸) هر یک از واژه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

«سراسر - لبالب - دمام - گرداگرد»

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری،
(الف)

می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند. شور و شادی بودند. بالاخره هواپیمای امام بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی
(ب)

امام آمدند، مردم او حلقه زدند. صدای تکبیر از هر سو شنیده می‌شد.
(پ) (ت)



۱۹) با توجه به تصویر، در هر قسمت ضرب‌المثل را کامل کنید.

(الف) از هر دست بدهی (ب) جوشیده،



۲۰) در هر عبارت، نشانه‌های نگارشی (،)، (.)، (:)، (؛)، (و) و (؟) را در جاهای خالی به کار ببرید.

(الف) دانش‌آموزان برای نوشتن روی تخته‌ی هوشمند به گچ احتیاج نداشتند ☐ بلکه از قلم نوری و گاهی از انگشتان دست ☐

استفاده می‌کردند که برای مهتاب خیلی جالب بود ☐

(ب) امیر گفت ☐ ما به دانش و آگاهی تو نیاز داریم ☐ حضری به جوانان ما چیزی بیاموزی ☐



۲۱) کلمات بهم ریخته را مرتب کنید و یک جمله بسازید.

کشف - نادانی و جهل - علاقه‌ی بسیار - به - چیزهای ناشناخته - او - گریزان بود - داشت

..... و از