

زمان برگزاری: هفته سوم مهر

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

۱۵) کلمات هم‌معنی را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|----------------|---------------|
| ● (الف) اعتقاد | ● (۱) مغرب |
| ● (ب) باختر | ● (۲) باور |
| ● (پ) عهده | ● (۳) جوان |
| ● (ت) قضا | ● (۴) نوآوری |
| ● (ث) ابداع | ● (۵) سرنوشت |
| ● (ج) برنا | ● (۶) مسئولیت |



۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.



(الف) گوینده برای انتقال گفته‌هایش از جمله استفاده می‌کند.



(ب) کتاب‌نامه نوشته‌ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن می‌باشد.



(پ) در جمله‌ی «آب، مایه‌ی حیات است»، کلمه‌ی حیات به معنای زندگی است.



(ت) زمان و مکان، دو مورد از عناصر داستان هستند.



۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) کدام گزینه هم خانواده‌ی کلمه‌ی «علم» نیست؟

- | | |
|----------|----------|
| (۱) عالم | (۲) معلم |
| (۳) علوم | (۴) عامل |

(ب) اصلی‌ترین بخش جمله‌ی «تابستان گرم، دشت را با خوشه‌های طلایی گندم پوشانید»، کدام است؟

- | | |
|--------------------|-------------|
| (۱) تابستان | (۲) دشت |
| (۳) خوشه‌های طلایی | (۴) پوشانید |

۱۸) جمله‌های زیر را با نشانه‌های ربط (و، اما، زیرا) کامل کنید.

الف) شعرهای کودکانه می‌سرودم به نقاشی عشق می‌ورزیدم.

ب) زکریای رازی همیشه باعث تعجب معلمانش بود؛ تمام درس‌هایش را کامل یاد می‌گرفت.

پ) کارها نیکو شود به صبر.



۱۹) مفهوم جملات زیر را بنویسید.

الف) جوینده یابنده است.

ب) توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود



۲۰) در جاهای خالی از علامت‌های نگارشی مناسب استفاده کنید. «؛ : ؛ !» (ممکن است از یک علامت بیش از یک بار استفاده شود).

معلم با مهربانی ○ نگاهی به مهتاب کرد و گفت ○ ○ این تصاویر ○ هدیه‌ی من و بچه‌ها به تو بود ○ به کلاس ما خوش آمدی ○ ○



۲۱) درباره‌ی یکی از موضوعات به دلخواه یک بند بنویسید. (رعایت علائم نگارشی الزامی است).

الف) علم، چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست، نادانی

ب) اگر من یک پرنده بودم

.....

.....

.....

.....