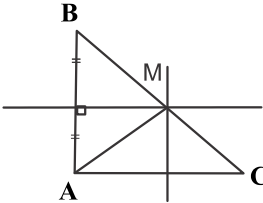
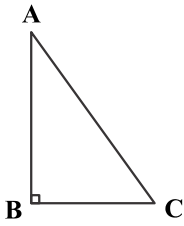


نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بجوی	نام آزمون: همگام ۲
نام درس: هندسه ۱		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۸/۱۶
پاسفنامه هندسه پایه دهم			ردیف
صفحه اول			
۱	چنین نیست که مستطیلی وجود دارد که مربع نیست. (۱ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (آسان)		
۲	اگر دریک مثلث میانه وارد بر یک ضلع نصف آن ضلع باشد آنگاه مثلث قائم الزاویه است. (۱ نمره) مثلث قائم الزاویه است اگر و فقط اگر میانه وارد بر یک ضلع نصف آن باشد. (۱ نمره) (ترسیم های هندسی و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (دشوار)		
۳	الف) مثلث قائم الزاویه یا منفرجه الزاویه (۰/۵ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط) ب) مثلث قائم الزاویه (۰/۵ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) لوزی (۰/۵ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)		
۴	هر نقطه روی عمود منصف هر پاره خط از دوسر پاره خط به یک فاصله است. $2x - 5 = 2x + 1$ (نمره ۰/۵) $3x - 2x = 1 + 5$ $x = 6$ (نمره ۰/۵) $3 \times 6 - 5 = 13$ (نمره ۰/۵) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)		
۵	عمود منصف AB را رسم می کنیم و نقطه ی تلاقی آن را با وتر BC ، M می نامیم داریم $MA = MB$  $\begin{cases} MA = MB \Rightarrow \hat{BAM} = \hat{B} \\ \hat{MAC} = 90 - \hat{BAM} \end{cases} \Rightarrow \hat{MAC} = 90 - B \Rightarrow C = 90 - B \Rightarrow \hat{MAC} = C \Rightarrow MA = MC$ تساوی اخیر یعنی M روی عمود منصف ضلع AC قرار دارد و همچنین از $MA = MB$ و $MC = MA$ نتیجه می شود $BM = AC$ (۲ نمره) (فصل اول - درس دوم - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)		
۶	الف) راس قائمه (۰/۵ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) برهان خلف (۰/۵ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)		
۷	 $\begin{aligned} \hat{B} = 90^\circ &\Rightarrow \hat{B} = \hat{A} + \hat{C} \Rightarrow \begin{cases} B > A \text{ (نمره ۰/۲۵)} \\ B > C \text{ (نمره ۰/۲۵)} \end{cases} \\ \hat{A} + \hat{C} = 90^\circ & \\ \hat{B} > A &\Rightarrow AC > BC \text{ (نمره ۰/۲۵)} \\ B > C &\Rightarrow AC > AB \text{ (نمره ۰/۲۵)} \end{aligned}$ (۱ نمره) (ترسیم و استدلال - استدلال - فصل اول - درس دوم - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)		
۸	الف) زیرا $A_1 > D_1$ با حذف نمیساز $B + A = D_1$ زاویه ب) زیرا $A_2 > D_2$ پ) زیرا ضلع رو به رو به زاویه بزرگتر، بزرگتر است. (۲ نمره) (درس دوم - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (آسان)		
۹	$\left. \begin{aligned} x + 1 + 2x + 3 > 4x - 3 &\rightarrow x < 7 \text{ (نمره ۰/۵)} \\ x + 1 + 4x - 3 > 2x + 3 &\rightarrow x > \frac{5}{3} \text{ (نمره ۰/۵)} \\ 2x + 3 + 4x - 3 > x + 1 &\rightarrow x > \frac{1}{5} \text{ (نمره ۰/۵)} \end{aligned} \right\} \rightarrow \frac{5}{3} < x < 7 \text{ (نمره ۰/۵)}$ (۲ نمره) (فصل اول - درس دوم - ترسیم و استدلال - استدلال - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	زکوهاره ناگور دانش بجوی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: همگام ۲
نام درس: هندسه ۱		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۸/۱۶
ردیف	پاسفنامه هندسه پایه دهم	
	صفحه دوم	
۱۰	دو خط d و l موازی هستند. فرض کنیم که خط a خط d را قطع کرده و خط l را قطع نکند پس خط a با خط l موازی می شود اگر A را محل تقاطع خط d و خط a در نظر بگیریم از A دو خط به موازات l رسم شده است یعنی خطوط d و a که تناقض دارد. (۲ نمره) (ترسیم و استدلال – استدلال – فصل اول – درس دوم – صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)	

