

فهرست

فصل اول: جغرافیا چیست؟

- درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر ۲
- درس دوم: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا ۸

فصل دوم: جغرافیای طبیعی ایران

- درس سوم: موقعیت جغرافیایی ایران ۱۴
- درس چهارم: ناهمواری‌های ایران ۲۱
- درس پنجم: آب و هوای ایران ۳۳
- درس ششم: منابع آب ایران ۴۶

فصل سوم: جغرافیای انسانی ایران

- درس هفتم: ویژگی‌های جمعیت ایران ۶۲
- درس هشتم: تقسیمات کشوری ایران ۷۲
- درس نهم: سکونتگاه‌های ایران ۷۸
- درس دهم: توان‌های اقتصادی ایران ۸۸

نمونه سؤالات درس جغرافیای ایران پایه دهم

فصل اول: جغرافیا چیست؟

درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

۱- کل نگری یا دید ترکیبی را با ذکر مثال تعریف کنید. (ص ۷)

دید ترکیبی یعنی: مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان. به‌طور مثال جغرافی دان با هدف توسعه یک شهر، به مطالعه همه جانبه می‌پردازد و این مسائل را طرح و مطالعه می‌کند.

۱- با تهیه نقشه شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند. (نقشه‌خوانی)

۲- با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرپذیری آن را حدس می‌زنند. (جغرافیای جمعیت)

۳- با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کند. (جغرافیای آب‌ها)

۲- عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی چگونه است؟ (ص ۵)

۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

درس دوم: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا

۳- مراحل پژوهش را به ترتیب نام ببرید. (ص ۹)

۱) طرح سؤال و بیان مسئله

۲) تدوین فرضیه

۳) جمع‌آوری اطلاعات

۴) پردازش اطلاعات

۵) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

۴- در جمع‌آوری اطلاعات، روش میدانی را توضیح دهید. (ص ۱۲)

روش میدانی: پژوهشگر در این روش برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد تحقیق برود و با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری

ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد. در واقع، او باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر ببرد.

پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده، از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی است.

۵- تدوین فرضیه در مراحل پژوهش جغرافیا به چه صورت است؟ (ص ۱۰)

فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش، نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود

جهت می‌دهد. فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و

خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند. فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس

او بستگی دارد.

فصل دوم: جغرافیای طبیعی ایران

درس سوم: موقعیت جغرافیایی ایران

۶- موقعیت نسبی را تعریف کنید و منظور از موقعیت نسبی هر کشور چیست؟ (ص ۱۶)

محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است. همه پدیده‌ها موقعیت نسبی

دارند. منظور از موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و...

است.

۷- ایران طولانی‌ترین مرز را با و کوتاه‌ترین مرز را با دارد. (ص ۱۹)

عراق - ارمنستان

۸- دلایل اهمیت خلیج فارس را شرح دهید. (ص ۱۷)

۱- ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره افریقا، اروپا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است

۲- بزرگترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد، زیرا حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.

۳- درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است و این بازار مصرف بزرگ، آن را به کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کرده است.

۴- این منطقه، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

درس چهارم: ناهمواری‌های ایران

۹- رشته کوه‌های زاگرس چگونه به وجود آمده است؟ (ص ۲۶)

رشته کوه زاگرس از برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و صفحه اوراسیا به وجود آمده است. این چین خوردگی‌ها پس از تشکیل، به حالت اولیه باقی نمانده و طی میلیون‌ها سال به علت فرسایش تغییر شکل یافته است.

۱۰- یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته کوه زاگرس، است. (ص ۲۶)

گنبد‌های نمکی

۱۱- رشته کوه‌های مهم شمال خراسان را نام ببرید. (ص ۲۵)

کوه‌های شمال خراسان: این کوه‌ها به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند. از رشته کوه‌های مهم کوه‌های شمال خراسان، می‌توان هزار مسجد، آلاداغ و در اطراف نیشابور، بینالود را نام برد.

۱۲- پدیده گل افشان چگونه به وجود می‌آید؟ (ص ۲۹)

گلفشان‌ها معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی شکل و در برخی جاها به صورت حوضچه‌های مملو از آب و گل مشاهده می‌شوند. گلفشان‌ها به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می‌آیند.

درس پنجم: آب‌وهوای ایران

۱۳- مهم‌ترین داده‌های هواشناسی چیست و با چه دستگاه‌هایی قابل اندازه‌گیری است؟ (ص ۴۰)

دما، بارش و فشار هوا از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند که در ایستگاه‌های هواشناسی سینوپتیک (هم دیدبان) در نقاط مختلف کشور، هم‌زمان با دستگاه‌هایی مانند دماسنج، بارانسنج و فشارسنج اندازه‌گیری می‌شوند.

۱۴- عوامل ایجاد بیابان در ایران را نام ببرید؟ (ص ۴۲)

۱- پرفشار جنب حاره‌ای

۲- جهت رشته کوه‌های البرز و زاگرس

۳- دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی

۱۵- عوامل موثر بر آب و هوای ایران را نام ببرید. (ص ۳۵)

۱- موقعیت جغرافیایی ۲- میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها ۳- ورود توده های هوا به کشور

۱۶- راه‌های مقابله با ریزگردها را نام ببرید. (ص ۴۵)

برای مقابله با ریزگردها راه‌های مختلفی است. احیای تالاب‌ها و تأمین حقا به رودخانه‌های منطقه، اجرای طرح‌های مهار بیابان، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف، روش‌های مناسبی است.

درس ششم: منابع آب ایران

۱۷- چهار مورد از آلاینده‌های دریاهای ایران را نام ببرید. (ص ۵۵)

۱- فاضلاب‌های شهری، صنعتی و کشاورزی ۲- زباله‌های جامد مثل پلاستیک

۳- آلاینده‌های شیمیایی شامل مواد آلی، معدنی و رادیواکتیو ۴- استخراج و حمل و نقل نفت

۵- ورود کودها و سموم شیمیایی مصرف شده در اراضی کشاورزی توسط رودها

۱۸- چهار مورد از دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه را نام ببرید؟ (ص ۵۹)

مهم‌ترین عوامل تهدیدکننده دریاچه ارومیه که عامل اصلی بروز بحران خشکی در آن هستند، عبارت‌اند از:

۱- فقدان برنامه آمایش و مدیریت یکپارچه در کل حوضه آبریز دریاچه

۲- توسعه سطح زیرکشت و بهره‌برداری مفرط از آب

۳- افزایش جمعیت شهرها و روستاهای حوضه آبریز دریاچه ارومیه و افزایش نیاز به آب

۴- تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی

۵- تخریب مراتع و پوشش گیاهی در حوضه آبریز دریاچه ارومیه

۶- احداث فزاینده سد بر روی رودخانه‌های حوضه آبریز دریاچه

۱۹- دو مورد از ویژگی‌های رودهای ایران را بنویسید. (ص ۴۸)

۱- در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد، به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

۲- با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

۳- رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برفگیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند. اگر این رودها در نواحی مرطوب، جریان یابند مقدار آب آن‌ها بیشتر خواهد بود.

۴- رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی، و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

فصل سوم: جغرافیای انسانی ایران

درس هفتم: ویژگی‌های جمعیت ایران

۲۰- اهمیت هرم سنی چیست؟ (ص ۶۷)

در هر کشوری هرم سنی به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که با ساختمان سنی جمعیت آن کشور آشنا شوند و از آن برای برنامه‌ریزی استفاده کنند؛ به عنوان نمونه برای تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی، بهبود وضعیت سالمندان، ارتقای سطح سلامت جامعه، تأمین شغل برای حال و آینده، ایجاد فرصت‌های تحصیلی، تفریحی و رفاهی برای جوانان، امنیت ملی، جلوگیری از پیری جمعیتی، از اطلاعات و آمارهای سنی و جنسیتی جمعیت کمک می‌گیرند.

۲۱- مهاجرت را تعریف کنید. (ص ۶۹)

مهاجرت عبارت است از جابه‌جایی بین دو واحد جغرافیایی یا به عبارتی ترک یک سرزمین و اسکان در سرزمین دیگر.

۲۲- انواع مهاجرت را توضیح دهید. (ص ۶۹)

۱- مهاجرت روستاییان به شهر که باعث جذب نیروی انسانی جوان از روستا به شهر می‌شود که یکی از انواع مهاجرت داخلی است. این مهاجرت در اقتصاد کشور با از دست دادن نیروی کار روستا و افزایش جمعیت فعال اقتصادی شهر، خود را نشان می‌دهد. در کشور ما، مهاجرت روستاییان به شهرها از مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر به‌شمار می‌رود.

۲- مهاجرت‌های گروهی که براساس تصمیمات سیاسی انجام می‌شود.

۳- مهاجرت‌هایی که افراد از یک کشور به کشور دیگر جابه‌جا می‌شوند، مهاجرت خارجی می‌گویند که به دو صورت اختیاری و اجباری انجام می‌شود.

درس هشتم: تقسیمات کشوری ایران

۲۳- در دوره قاجار ایران به چند ایالت تقسیم شد نام ببرید. (ص ۷۱)

در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بودند از: ایالت، ولایت، بلوک و قصبه. در دوره قاجاریه ایران به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شد. این ایالت‌ها عبارت بودند از: آذربایجان، کرمان و بلوچستان، فارس و بندر، خراسان و سیستان.

۲۴- بخش شامل چه قسمتی است؟ (ص ۷۵)

واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که از به هم پیوستن چند دهستان همجوار، شامل چندین مزرعه، مکان، روستا و احیاناً شهر تشکیل شده که از نظر عوامل طبیعی و اوضاع اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی، واحد همگنی را به وجود آورده است. بخش، توسط بخشدار اداره می‌شود.

۲۵- دهستان شامل چه قسمتی است؟ (ص ۷۵)

کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه همجوار تشکیل می‌شود و از لحاظ محیط طبیعی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی همگن است و امکان خدمات رسانی و برنامه‌ریزی در سامانه و شبکه‌ای واحد را فراهم می‌سازد. دهستان توسط دهدار اداره می‌شود.

درس نهم: سکونتگاه‌های ایران

۲۶- مهم‌ترین ایلات ایران را نام ببرید. (ص ۸۱)

ایل سون، بختیاری، قشقایی و ترکمن از ایلات عمده کشور ایران هستند.

۲۷- انواع اشکال شهرها را توضیح دهید. (ص ۸۳)

شهر شعاعی (ستاره‌ای): در این نوع از شهرها، شهر دارای یک مرکز اصلی (میدان) بوده و خیابان‌ها و شبکه‌های مهم از آن مرکز به صورت شعاعی منشعب می‌شوند و سایر فضاها، اطراف آن‌ها شکل می‌گیرند.

شهر شطرنجی: در این شهرها، یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهر را به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم می‌کند. شهرهای خطی: شهری که حول محورهای ارتباطی (ریلی و جاده‌ای) و یا در امتداد رود، دریا و دریاچه به صورت خطی شکل گرفته است.

۲۸- شهرگریزی را تعریف کنید. (ص ۸۷)

با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها آغاز شده است. این پدیده را «شهرگریزی یا مهاجرت معکوس» می‌گویند.

درس دهم: توان‌های اقتصادی ایران

۲۹- مزایای کشت گلخانه‌ای را بیان کنید. (ص ۹۱)

۱- کاهش مصرف آب ۲- تولید در طول سال و همه جا ۳- کنترل بهتر وضعیت کشت

۳۰- رتبه ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی و گردشگری را بنویسید. (ص ۹۶)

سازمان جهانی گردشگری (WTO) ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار داده است.

۳۱- در بخش کشاورزی مهم‌ترین فعالیت‌ها چیست، نام ببرید. (ص ۸۸)

مهم‌ترین فعالیت‌ها در این بخش عبارت است از: زراعت، باغداری و دامداری

نمونه سؤالات درس جغرافیای استان پایه دهم

فهرست

۱	فصل اول – جغرافیای طبیعی استان تهران
۲	درس ۱ : موقعیت جغرافیایی استان
۴	درس ۲ : ناهمواری های استان
۷	درس ۳ : آب و هوای استان
۱۲	درس ۴ : منابع طبیعی استان
۲۱	درس ۵ : مشکلات و مسائل محیطی استان
۲۷	فصل دوم – جغرافیای انسانی استان تهران
۲۸	درس ۶ : تقسیمات سیاسی استان
۳۰	درس ۷ : شیوه های زندگی در استان
۳۵	درس ۸ : جمعیت استان
۴۲	فصل سوم – ویژگی های فرهنگی استان تهران
۴۳	درس ۹ : آداب و رسوم مردم استان
۴۸	فصل چهارم – پیشینه استان تهران
۴۹	درس ۱۰ : پیشینه تاریخی استان
۵۷	درس ۱۱ : دفاع مردم تهران از ایران اسلامی
۶۱	فصل پنجم – توانمندی های استان تهران
۶۲	درس ۱۲ : قابلیت های محیطی، علمی و فرهنگی استان
۷۶	درس ۱۳ : توانمندی های اقتصادی استان
۸۴	فصل ششم – شکوفایی استان تهران پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی
۸۵	درس ۱۴ : دستاوردهای استان تهران پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی
۹۶	درس ۱۵ : چشم انداز آینده استان

درس ۱:

۱- علت اهمیت استان تهران چیست؟ (ص ۳)

۱- مرکزیت سیاسی و اداری کشور

۲- تمرکز فعالیت های اقتصادی و صنعتی

۳- تراکم و تمرکز بالای جمعیت

۴- دسترسی به شبکه حمل و نقل و راه‌های ارتباطی (مرکز تلاقی خطوط راه‌آهن، جاده‌ای و هوایی)

۵- تمرکز مؤسسات مالی و اعتباری و بانکی در تهران

درس ۲:

۲- ناهمواری‌های تهران به چند بخش تقسیم می‌شود، نام ببرید. (ص ۴)

ناهمواری‌های استان تهران به سه بخش تقسیم می‌شود:

الف - رشته کوه‌های البرز در شمال استان تهران

ب - بخش‌های مرکزی و کوهپایه‌های جنوبی البرز

ج - دشت‌های استان تهران

درس ۳:

۳- انواع آب و هوای استان تهران را نام ببرید. (ص ۱۰)

کوهستانی - کوهپایه‌ای - بیابانی، نیمه بیابانی

۴- سه عامل موثر در تنوع آب و هوای استان تهران را نام ببرید.

۱- رشته کوه البرز در شمال استان ۲- دشت کویر در جنوب استان ۳- وزش بادهای باران زای غربی

درس ۴:

۵- منابع آب استان تهران به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام ببرید.

۱- آب های سطحی ۲- آب های زیر زمینی

۶- اقدامات صورت گرفته برای مقابله با بیابان زایی در استان تهران:

۱- ایجاد جنگل های دست کاشت ۲- مدیریت هرز آب های سطحی

درس ۵:

۷- مشکلات و مسائل محیطی استان تهران را نام ببرید.

۱- مخاطرات طبیعی (الف) زلزله (ب) سیل (پ) بهمن

۲- آلودگی های زیست محیطی (الف) آلودگی هوا (ب) آلودگی منابع آب در استان تهران (پ) آلودگی خاک (ت) آلودگی صوتی

۸- برای کاهش میزان خسارت های ناشی از زلزله چه اقداماتی باید انجام داد؟

۱- تجهیز امکانات علمی کشور برای پیش بینی دقیق تر احتمال وقوع زلزله

۲- رعایت اصول ایمنی در ساخت بناهای جدید و تحکیم و بازسازی بافت های فرسوده شهری

۳- آموزش همگانی مردم

۴- آمادگی همه جانبه سازمان ها و مراکز ذی ربط قبل، هنگام و بعد از وقوع زلزله (مدیریت بحران)

درس ۶:

۹- استان تهران براساس تقسیمات کشوری تا پایان سال ۱۳۸۹، دارای..... شهرستان است. (ص ۲۸)

۱۴ شهرستان

درس ۷:

۱۰- مهم ترین عوامل توسعه شهرنشینی در تهران چیست؟ (ص ۳۳)

مهم ترین عوامل توسعه شهرنشینی در این استان تمرکز فعالیت های سیاسی، صنعتی، خدماتی، تجاری، مراکز علمی و تحقیقاتی و گردشگری است. همین امر موجب تمرکزگرایی در پایتخت کشور شده است.

درس ۸:

۱۱- مشکلات ناشی از تمرکز جمعیت در تهران را نام ببرید. (ص ۳۷)

تغییر کاربری زمین های کشاورزی - فشار بر منابع آب - آلودگی هوا - آلودگی آب و خاک - مصرف زیاد انرژی - افزایش میزان شهرنشینی و افزایش نیاز خدماتی - مشکلات حمل و نقل

درس ۹:

۱۲- لهجه تهرانی ها در قدیم چه زبانی بوده است؟ (ص ۴۶)

«لهجه تهرانی که پیش از خراب شدن و از رونق افتادن شهر ری، به آن زبان رازی می گفتند، از لهجه های زبان پهلوی یعنی شعبه ای از زبان پارسی است که در بخش شمال، شمال غربی، مغرب و جنوب ایران رواج داشته و لهجه های مازندرانی، گیلکی، تاتی، لری، کردی، شیرازی، آشتیانی و ... از بازماندگان همان زبانند. این زبان به کلی غیر از پارسی دری بوده که نخست در ماوراءالنهر، سپس در خراسان و سیستان، زبان رسمی و شعر و ادب شده است.»

درس ۱۰:

۱۳- در دوران صفویه چهار دروازه تهران در چه مناطقی بود؟ (ص ۵۰)

* جنوب: دروازه اصفهان یا دروازه حضرت عبدالعظیم در مدخل کنونی بازار عباس آباد، خیابان مولوی

* شمال: دروازه شمیران در مدخل کنونی خیابان پامنار

* غرب: دروازه قزوین در مدخل کنونی بازارچه قوام الدوله، میدان وحدت اسلامی (شاهپور سابق)

* شرق: دروازه دولا ب در مدخل کنونی بازارچه نایب السلطنه خیابان ری

درس ۱۱:

۱۴- سه تن از شهدایی که از تهران عازم جنگ شدند را نام ببرید؟ (ص ۵۸)

شخصیت های برجسته زیادی را می توان از تهران نام برد که سنگرهای خود را در مجلس شورای اسلامی، مدرسه و ... ترک کردند و به جبهه ها شتافتند و به درجه رفیع شهادت نائل آمدند؛ از آن جمله می توان شهید مصطفی چمران را نام برد. همچنین از میان سرداران سپاه

و ارتش نیز افراد برجسته‌ای بودند که با وجود مسئولیت‌های کلان کشوری، سنگرها را بر صندلی‌ها ترجیح دادند و همچون سایر رزمندگان به خطوط مقدم جبهه رفتند؛ از جمله تیمسار ولی‌الله فلاحی، شهید ستاری، شهید حسن باقری، شهید کلاهدوز و شهید سید مرتضی آوینی (شهید اهل قلم) روایتگر «روایت فتح»

درس ۱۲:

۱۵- مراکز مهم مذهبی در تهران را نام ببرید. (ص ۶۲)

از مراکز مهم مذهبی استان تهران میتوان مقبره با شکوه حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) در شهرستان ری، همچنین آرامگاه امام خمینی در جنوب شهر تهران، کلیساها و بیش از پانصد بقعه و امامزاده را نام برد.

درس ۱۳:

۱۶- صنایع استان تهران را برحسب نوع تولید نام ببرید. (ص ۸۱)

صنایع استان را برحسب نوع تولید می‌توان به گروه‌های زیر تقسیم کرد:

۱- صنایع غذایی ۲- صنایع نساجی و چرم ۳- صنایع کانی و غیر فلزی ۴- صنایع فلزی ۵- صنایع شیمیایی و دارویی ۶- صنایع برق و الکترونیک ۷- صنایع سلولزی

درس ۱۴:

۱۷- فعالیت‌های عمرانی در استان تهران شامل چه مواردی است، نام ببرید. (ص ۸۵)

فعالیت‌های عمرانی در دو بخش شهری و روستایی صورت گرفته است. این فعالیت‌ها شامل راه و ترابری و حمل و نقل، صنعت و معدن، ارتباطات، پست، صداوسیما، انرژی، آب و فاضلاب، کشاورزی و سیستم‌های جدید آبیاری، همچنین کشت‌های متراکم (گلخانه‌ای) و عملیات مربوط به حفظ آب و خاک است.

درس ۱۵:

۱۸- محدودیت‌ها و تنگناها در استان تهران چیست؟ (ص ۹۶)

- محدودیت ناشی از منابع آب‌های سطحی و زیرزمینی

- کمبود زمین برای توسعه شهرهای موجود

- وجود گسل‌های فعال و لرزه‌خیزی در این استان

- وجود اراضی بیابانی و کویری و ضعف پوشش گیاهی

- وجود پدیده وارونگی دما

- تمرکز و تراکم زیاد جمعیت

- استقرار خطوط انتقال انرژی و انبارهای ذخیره سوخت در مراکز تجمع جمعیت

بارمبندی جغرافیای ایران و استان‌شناسی پایه دهم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نمره	پایانی نوبت دوم استان‌شناسی	نمره	پایانی نوبت دوم خرداد- شهربور	نمره	نوبت اول استان‌شناسی	نمره	نوبت اول	شماره درس
۵	۵۰ درصد کتاب استان‌شناسی	۵	۰/۵	۵	۵۰ درصد کتاب استان‌شناسی	۱۵	۲	۱
			۰/۵				۲	۲
			۱				۳	۳
			۱/۵				۴	۴
			۱/۵				۴	۵
		۱۰	۳					۶
			۲					۷
			۱					۸
			۲					۹
					۲			

بارم‌بندی آزمون پایانی درس جغرافیای ایران و جغرافیای استان‌شناسی
پایه دهم کلیه رشته‌ها (بزرگسالان)

شماره درس	کتاب جغرافیای ایران	کتاب استان‌شناسی
	نمره	نمره
۱	۱	۵ نمره
۲	۱	
۳	۱	
۴	۲	
۵	۲/۵	
۶	۲	
۷	۱/۵	
۸	۱	
۹	۱/۵	
۱۰	۱/۵	