

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| نام آزمون: همگام ۱ | پنام خانم متی | نام و نام خانوادگی: |
| زمان: ۷۵ دقیقه | علوی | پایه / درس: جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۰۹ | مؤسسه علمی آموزشی علوی | نام طراح: خانم تیموریان |
| بارم | سوالات هامچه‌شناسی پایه دوازدهم | |

ردیف

(الف) سوالات صحیح و غلط

| | |
|---|---|
| ۱ | دانش عمومی، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش علمی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند. |
| ۲ | افراد دارای شناخت علمی، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه حل‌های صحیح پیدا کنند. |
| ۳ | ما انسان‌ها متأثر از اجتماعاتی هستیم که خود پدید می‌آوریم. |
| ۴ | علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث می‌کنند. |

(ب) سوالات جای خالی

| | |
|---|---|
| ۱ | تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. |
| ۲ | ما درباره کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. |
| ۳ | مردی که در طی کوهنوردی، آتش درست می‌کند بدون امکانات لازم و آن را یاد می‌گیرد از دانش استفاده می‌کند. |
| ۴ | در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. |
| ۵ | علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی را مطالعه می‌کند. |
| ۶ | موضوع فلسفه است؛ یعنی قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند. |

(پ) سوالات چهارگزینه‌ای

| | |
|---|--|
| ۱ | راهنمای هر قوم، فرد، گروه و هرامتی چیست? (۱) ذخیره دانش (۲) علوم انسانی (۳) کنش اجتماعی (۴) علوم طبیعی |
| ۲ | جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم و دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد؟ (۱) قواعد اجتماعی (۲) جهان اجتماعی (۳) نظام اجتماعی (۴) ساختار اجتماعی |
| ۳ | به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در پیچیده‌تر از است. (۱) علوم طبیعی – علوم انسانی (۲) علوم اجتماعی – علوم طبیعی (۳) علوم انسانی – علوم اجتماعی (۴) علوم طبیعی – علوم اجتماعی |
| ۴ | علوم انسانی بهدلیل این که به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازد گفته می‌شود. (۱) علوم انتقادی (۲) علوم ابزاری (۳) علوم اجتماعی (۴) علوم تفہمی |

(ت) هر یک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟

| مفاهیم | | عبارات | |
|--------|-----------------------------|--|--|
| ۱ | - علوم اجتماعی | الف) جهان متجدد آن را علم نمی‌داند. | |
| ۲ | - آگاهی | ب) کنش آدمی وابسته به آن است و بدون آن انجام نمی‌شود. | |
| ۳ | - علوم و جانی و علوم عقلانی | پ) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند. | |
| ۴ | - علوم انسانی | ت) درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند. | |

(ث) مفاهیم زیر را تعریف کنید.

| | | |
|---|--------------|---|
| ۱ | ذخیره دانشی: | ۱ |
| ۱ | جامعه‌شناسی: | ۲ |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| نام آزمون: همگام ۱ | پنام خانم متی | نام و نام خانوادگی: |
| زمان: ۷۵ دقیقه | علوی | پایه / درس: جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۰۹ | مؤسسه علمی آموزشی علوی | نام طراح: خانم تیموریان |
| بارم | سوالات هامجهشناص پایه دوازدهم | |
| ردیف | | |
| ج) سؤالات کوتاه پاسخ | | |
| ۰/۵ نمره | جهان متعدد، کدام علم را دانش علمی می‌داند؟ و بر چه اساسی آن را تعریف می‌کند؟ | ۱ |
| ۰/۵ نمره | هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش کدام دانش فراهم می‌گردد؟ | ۲ |
| ۰/۵ نمره | این‌که کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت می‌تواند زمینه رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم کند، تأثیر کدام دانش بر دیگری را نشان می‌دهد؟ | ۳ |
| ۰/۵ نمره | رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت از فواید کدام علوم می‌باشد؟ | ۴ |
| ۰/۵ نمره | غیر از رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی، دو رویکرد اصلی جامعه‌شناسی کدامند؟ | ۵ |
| ۰/۵ نمره | علوم طبیعی چگونه به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند؟ | ۶ |
| ج) سؤالات تشریحی | | |
| ۱ نمره | ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد آن‌ها توسط علوم اجتماعی چه فایده‌ای دارد؟ | ۱ |
| ۱ نمره | فلسفه یا متفاہیزیک جزء کدام دسته از علوم است؟ توضیح دهید. | ۲ |
| ۱/۵ نمره | فواید علوم طبیعی را بنویسید. | ۳ |
| ۱ نمره | تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می‌شود؟ | ۴ |
| ۱ نمره | پیامدهای سرایت رویکرد علمی جهان متعدد به جهانی (جوامعی) که علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌داند، کدامند؟ | ۵ |